

科目一覽

〔発行日：2021/4/1〕最新版のシラバスは、法政大学 Web シラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

【A8700】 JLP: J1S 日本語総合Ⅰ (Japanese 1S (General I)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	1
【A8701】 JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	2
【A8702】 JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III)) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	4
【A8703】 JLP: J2S 日本語総合Ⅰ (Japanese 2S (General I)) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	5
【A8704】 JLP: J2S 日本語総合Ⅱ (Japanese 2S (General II)) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	7
【A8705】 JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	8
【A8706】 JLP: J3S 日本語総合Ⅰ (Japanese 3S (General I)) [米谷 章子] 春学期授業/Spring	10
【A8707】 JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II)) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	11
【A8708】 JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III)) [村田 道明] 春学期授業/Spring	13
【A8709】 JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	14
【A8711】 JLP: 日本語復習Ⅰ S (Japanese Review I S) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	16
【A8712】 JLP: 日本語復習Ⅱ S (Japanese Review II S) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	17
【A8713】 JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	18
【A8714】 JLP: J4S 日本語集中Ⅰ (Japanese 4S (Intensive I)) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	19
【A8715】 JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II)) [河内 彩香] 春学期授業/Spring	20
【A8719】 JLP: J4S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4S (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	21
【A8720】 JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	22
【A8721】 JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking)) [鴻野 豊子] 春学期授業/Spring	23
【A8722】 JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [荻谷 智子] 春学期授業/Spring	24
【A8724】 JLP: J5S 日本語集中Ⅰ (Japanese 5S (Intensive I)) [米谷 章子] 春学期授業/Spring	25
【A8725】 JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	26
【A8726】 JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	27
【A8729】 JLP: J5S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5S (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	28
【A8730】 JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	29
【A8731】 JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	30
【A8733】 JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	31
【A8734】 JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	32
【A8840】 JLP: 日本語表現Ⅰ S (Japanese expressions IS) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	33
【A8841】 JLP: 日本語表現Ⅱ S (Japanese expressions IIS) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	34
【A8735】 JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	35
【A8736】 JLP: J6S 日本語集中Ⅰ (Japanese 6S (Intensive I)) [荻谷 智子] 春学期授業/Spring	36
【A8737】 JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II)) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	37
【A8738】 JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III)) [二子石 優] 春学期授業/Spring	38
【A8739】 JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV)) [乾 浩] 春学期授業/Spring	39
【A8741】 JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	40
【A8743】 JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V)) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	41
【A8744】 JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	42
【A8746】 JLP: J6S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6S (Reading & Grammar I)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	43
【A8747】 JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II)) [乾 浩] 春学期授業/Spring	44
【A8748】 JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 春学期授業/Spring	45
【A8749】 JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	46
【A8750】 JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	47
【A8751】 JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	48
【A8752】 JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	49
【A8753】 JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S) [上品 和馬] 春学期授業/Spring	50
【A8754】 JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S) [上品 和馬] 春学期授業/Spring	51
【A8755】 JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S) [井波 真弓] 春学期授業/Spring	52
【A8756】 JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S) [井波 真弓] 春学期授業/Spring	53
【A8757】 JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	54
【A8758】 JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	55

[A8759]	JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	56
[A8760]	JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	57
[A8761]	JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	58
[A8762]	JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics) [上品 和馬] 春学期授業/Spring	59
[A8763]	JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	60
[A8764]	JLP: J1F 日本語総合 I (Japanese 1F (General I)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	61
[A8765]	JLP: J1F 日本語総合 II (Japanese 1F (General II)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	63
[A8766]	JLP: J1F 日本語総合 III (Japanese 1F (General III)) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	64
[A8767]	JLP: J2F 日本語総合 I (Japanese 2F (General I)) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	66
[A8768]	JLP: J2F 日本語総合 II (Japanese 2F (General II)) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	67
[A8769]	JLP: J2F 日本語総合 III (Japanese 2F (General III)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	69
[A8770]	JLP: J3F 日本語総合 I (Japanese 3F (General I)) [米谷 章子] 秋学期授業/Fall	70
[A8771]	JLP: J3F 日本語総合 II (Japanese 3F (General II)) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	72
[A8772]	JLP: J3F 日本語総合 III (Japanese 3F (General III)) [村田 道明] 秋学期授業/Fall	73
[A8773]	JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	75
[A8775]	JLP: 日本語復習 I F (Japanese Review I F) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	76
[A8776]	JLP: 日本語復習 II F (Japanese Review II F) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	77
[A8777]	JLP: 日本語復習 III F (Japanese Review III F) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	78
[A8778]	JLP: J4F 日本語集中 I (Japanese 4F (Intensive I)) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	79
[A8779]	JLP: J4F 日本語集中 II (Japanese 4F (Intensive II)) [河内 彩香] 秋学期授業/Fall	80
[A8783]	JLP: J4F 日本語読解文法 I (Japanese 4F (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	81
[A8784]	JLP: J4F 日本語読解文法 II (Japanese 4F (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	82
[A8785]	JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking)) [鴻野 豊子] 秋学期授業/Fall	83
[A8786]	JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [荻谷 智子] 秋学期授業/Fall	84
[A8788]	JLP: J5F 日本語集中 I (Japanese 5F (Intensive I)) [米谷 章子] 秋学期授業/Fall	85
[A8789]	JLP: J5F 日本語集中 II (Japanese 5F (Intensive II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	86
[A8790]	JLP: J5F 日本語集中 III (Japanese 5F (Intensive III)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	87
[A8793]	JLP: J5F 日本語読解文法 I (Japanese 5F (Reading & Grammar I)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	88
[A8794]	JLP: J5F 日本語読解文法 II (Japanese 5F (Reading & Grammar II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	89
[A8795]	JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	90
[A8797]	JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	91
[A8798]	JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	92
[A8842]	JLP: 日本語表現 I F (Japanese expressions IF) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	93
[A8843]	JLP: 日本語表現 II F (Japanese expressions IIF) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	94
[A8799]	JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	95
[A8800]	JLP: J6F 日本語集中 I (Japanese 6F (Intensive I)) [荻谷 智子] 秋学期授業/Fall	96
[A8801]	JLP: J6F 日本語集中 II (Japanese 6F (Intensive II)) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	97
[A8802]	JLP: J6F 日本語集中 III (Japanese 6F (Intensive III)) [二子石 優] 秋学期授業/Fall	98
[A8803]	JLP: J6F 日本語集中 IV (Japanese 6F (Intensive IV)) [乾 浩] 秋学期授業/Fall	99
[A8805]	JLP: J6F 日本語集中 III (Japanese 6F (Intensive III)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	100
[A8807]	JLP: J6F 日本語集中 V (Japanese 6F (Intensive V)) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	101
[A8808]	JLP: J6F 日本語集中 VI (Japanese 6F (Intensive VI)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	102
[A8810]	JLP: J6F 日本語読解文法 I (Japanese 6F (Reading & Grammar I)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	103
[A8811]	JLP: J6F 日本語読解文法 II (Japanese 6F (Reading & Grammar II)) [乾 浩] 秋学期授業/Fall	104
[A8812]	JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 秋学期授業/Fall	105
[A8813]	JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	106
[A8814]	JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall	107
[A8815]	JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	108
[A8816]	JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	109
[A8817]	JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F (Academic Japanese 4F) 秋学期授業/Fall	110
[A8818]	JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F (Academic Japanese 5F) 秋学期授業/Fall	111
[A8819]	JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F (Academic Japanese 4F) 秋学期授業/Fall	112
[A8820]	JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F (Academic Japanese 5F) 秋学期授業/Fall	113
[A8821]	JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	114

【A8822】 JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall.....	115
【A8823】 JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall.....	116
【A8824】 JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall	117
【A8825】 JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall	118
【A8826】 JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan) [上品 和馬] 秋学期授業/Fall ..	119
【A8827】 JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F) [村田 晶子] 秋学期授業/Fall	120
【A8828】 JLP: 理工系の日本語 1 S (Japanese for Science and Engineering 1S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	121
【A8829】 JLP: 理工系の日本語 2 S (Japanese for Science and Engineering 2S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	122
【A8832】 JLP: 理工系の日本語 5 S (Japanese for Science and Engineering 5S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	123
【A8833】 JLP: 理工系の日本語 6 S (Japanese for Science and Engineering 6S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	124
【A8834】 JLP: 理工系の日本語 1 F (Japanese for Science and Engineering 1F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	125
【A8835】 JLP: 理工系の日本語 2 F (Japanese for Science and Engineering 2F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	126
【A8838】 JLP: 理工系の日本語 5 F (Japanese for Science and Engineering 5F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	127
【A8839】 JLP: 理工系の日本語 6 F (Japanese for Science and Engineering 6F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	128

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合 I (Japanese 1S (General I))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 60 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを身につけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゆつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ 8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらいしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 1S (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになります。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 60 ぐらい よんだり かいいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2	【参考書】 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3	【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 %
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこにありますか かんじ4	※ Regular attendance of classes is required. ※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ5	へいじょうてん : 20 % ちゅうかんテスト : 20 % きまつテスト : 20 % しゅくだい : 20 % クイズ : 20 % *このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ6	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせい の コメント から、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ7	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ8	【その他の重要事項】 ※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class. *このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとよろしくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 *1 しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ9	【Outline and objectives】 This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III))

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 60 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ 8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1 じかんぐらいしてください。
かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい の コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*1 しゅうめと2 しゅうめの クラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合 I (Japanese 2S (General I))

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 2S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生 (がくせい) のための そうごうクラスです。

もくてきは、日本語 (にほんご) でかんたんな コミュニケーションができる ようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらい よんだり かいったりすることが できます。

・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいったりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな シャリンです かんじ1

2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちやを ならいました かんじ2	Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar. よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。
3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【テキスト(教科書)】 『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766 『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2 『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766 『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883194773 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2 【参考書】 なし
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4	【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかっています かんじ5	へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J 2そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちよっとさわってもいいですか かんじ6	*このクラスは、J 2そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりをしないでください かんじ7	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。
8	Lesson17 ② Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ9	【その他の重要事項】 ※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10	*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとよろしくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 *1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これはかのじょから もらった T シャツです かんじ11	【Outline and objectives】 This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12	
13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しよくじをつくってくれました かんじ13	
14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト (L18-L22) ふくしゅう	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

LANj100LF	2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ 2
JLP: J2S 日本語総合 II (Japanese 2S (General II))	3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 3
金子 広幸	4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ 4
開講時期：春学期授業/Spring 単位数：1 単位	5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかって います かんじ 5
科目名（英語）：JLP: Japanese 2S (General II)	6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
曜日・時限：火 2/Tue.2	7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを ししないでください かんじ 7
備考（履修条件等）：	8	Lesson17 ② Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ 8
実務教員：	9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ 9
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】 This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations. このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。 もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。	10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきはあかるくて、きれいだとおもいます かんじ 10
【到達目標】 By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale). ・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることができます。 ・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。 ・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。	11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これはかのじょから もらった T シャツです かんじ 11
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連	12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ 12
【授業の進め方と方法】 Method is as follows: 進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。	13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじをつくってくれました かんじ 13
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.	14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト (L18-L22) ふくしゅう
にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。 きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。			
Feedback for assignments: フィードバック： Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】 あり/Yes			
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】 なし/No			
【授業計画】			
回 テーマ		内容	
1 Review (L1-7)		L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ 1	
			【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。
かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』 ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいichi I メインテキスト』 スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいichi I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』 スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』 アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん : 20 %

ちゅうかんテスト : 20 %

きまつテスト : 20 %

しゅくだい : 20 %

クイズ : 20 %

*このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいへいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、きまつしけんをうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 2S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生 (がくせい) のための そうごうクラスです。

もくてきは、日本語 (にほんご) でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらいよんだり かいいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな シャリンです かんじ1

2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちやを ならいました かんじ2	Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar. よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。 かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。
3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【テキスト (教科書)】 『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766 『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2 『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766 『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883194773 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2 【参考書】 なし
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4	【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかっています かんじ5	へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J 2そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちよっとさわってもいいですか かんじ6	*このクラスは、J 2そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりをしないでください かんじ7	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。
8	Lesson17 ② Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ9	【その他の重要事項】 ※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10	*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとよろしくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 *1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これはかのじよから もらった T シャツです かんじ11	【Outline and objectives】 This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12	
13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しよくじをつくってくれました かんじ13	
14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト (L18-L22) ふくしゅう	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合 I (Japanese 3S (General I))

米谷 章子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 3S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しよきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（かくせい）のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつのなかでいろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんできな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました

4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31
5	Lesson27、28、29	L30. (2) L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいを まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばに ほんやくされています L37. おもしろそうです L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
6	Lesson29、30	
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	
8	Lesson31、32	
9	Lesson33、34	
10	Lesson34、35	
11	Lesson36、37	
12	Lesson37、38	
13	Lesson39、40	
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。ことばとかんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI II main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』 ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213
 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %
 Midterm exam : 20 %
 Final exam : 20 %
 Assignments : 20 %
 Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

*このクラスは、J 3 ぞうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんを うけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J3 ぞうごう I (げつようび)、J3 ぞうごう II (かようび)、J3 ぞうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとろうくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*いっしょに「J3 にほんごちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよくすすめます。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II))

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3S (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (がくせい) のための ぞうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがつしゅくに さんかしたとき もらいました

4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか	『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	【参考書】 とくにありません 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Essay : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうにはいろうと おもっています	平常点 (へいじょうてん) : 20 % 中間 (ちゅうかん) テスト : 20 % 期末 (きまつ) テスト : 20 % 宿題 (しゅくだい) : 20 % 作文 (さくぶん) : 20 % *このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいいじょう けつせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせい の コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。 【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
8	Lesson31、32	L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね	【その他の重要事項】 ※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General. ※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class. *このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとりくして、しゅう3かい、しゅつせきしてください。 *いっしょに「J3 にほんごちようかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよく すめます。 *1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。 3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました	【Outline and objectives】 This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています	
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね	
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです	
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに... L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが...	
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらい してください。

ことばとかんじ、ぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちⅡ メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III))

村田 道明

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 3S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しよきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（かくせい）のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつのなかでいろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんできな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました

4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています
5	Lesson27、28、29	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31 L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね
6	Lesson29、30	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいを まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くこのことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです
8	Lesson31、32	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
9	Lesson33、34	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
10	Lesson34、35	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
11	Lesson36、37	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
12	Lesson37、38	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい します。

ことば、かんじ、ぶんぼうの しゅくだいを します。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213
 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとよろしくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよく すめます。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji))

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop the Japanese proficiency needed in daily life by expanding basic knowledge. しよきゅうこうはんレベルの がくせいの クラスです。J3 そうごうクラスと リンクしています。ちょうかい、ごい、かんじを べんきょうしながら、きほん てきなにほんごを みにつけて、わかるにほんごを ふやすことができます。

【到達目標】

The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.

このクラスをとることで、J 3 そうごうクラスが もっとよく わかるようになります。

かんじや ごいを、クラスメイトといっしょに れんしゅうすることができます。ちょうかいで、いろいろな ばめんの にほんごを きくチャンスがあります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

- ① Kanji practice and quiz
- ② Vocabulary practice and quiz
- ③ Listening practice based on J3 General classes grammar points

① J 3 そうごうクラスの かんじれんしゅうと クイズ

② J 3 そうごうクラスの ごいれんしゅうと クイズ

③ J 3 そうごうクラスの ちょうかいれんしゅう

Feedback for quizzes:

フィードバック：

Submission of quizzes and feedback will be on Google Classroom.

クイズの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom できます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left	Kanji :- Vocab : L23, 24 Listening practice : L23
	Lesson23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります	かんじ:- ごい: L23, 24 ちょうかいタスク: L23
2	Lesson24. You can enter this zoo even at night	Kanji : L5 Vocab : L25 Listening : L24
	Lesson25. Have you already decided what you'll do?	かんじ: L5 ごい: L25 ちょうかい: L24
	Lesson24. このどうぶつえんは よるでもはいれます	
	Lesson25. なにをやるか もうきめましたか	

3	Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson25 . なにをやるか もうきめましたか Lesson26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました	Kanji : L6,7 Vocab : L26 Listening : L25, 26 かんじ: L6,7 ごい: L26 ちょうかい: L25, 26	11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさをもちあるくようにしています Lesson36. いろいろなことにの ことばにほんやくされています	Kanji : L16 Vocab : L36,37 Listening : L35,36 かんじ: L16 ごい: L36,37 ちょうかい: L35,36
4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever? Lesson26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました Lesson27. いつからねつがあるんですか	Kanji : L8 Vocab : L27 Listening : L26, 27 かんじ: L8 ごい: L27 ちょうかい: L26, 27	12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるにちゅういしろ といういみです	Kanji : L17, 18 Vocab : L38 Listening : L37,38 かんじ: L17, 18 ごい: L38 ちょうかい: L37,38
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが できています Lesson29. せきにんのある しごとだし、あたらしい けいけんができるし…	Kanji : L9 Vocab : L28, 29 Listening : L28 かんじ: L9 ごい: L28, 29 ちょうかい: L28, 29	13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるにちゅういしろ といういみです Lesson39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに…	Kanji : L19 Vocab : L39,40 Listening : L38, 39 かんじ: L19 ごい: L39,40 ちょうかい: L38, 39
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんのある しごとだし、あたらしい けいけんができるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji : L10 Vocab : L30 Listening : L29,30 かんじ: L10 ごい: L30 ちょうかい: L29,30	14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L11-20) Review きまつテスト (ごい&ちょうかい: L31-40、かんじ: L11-20) ふくしゅう
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-10) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい: L23-30、かんじ: L5 - 10)			
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでにみておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうがいいですね	Kanji : L11, 12 Vocab : L31, 32 Listening : L31, 32 かんじ: L11, 12 ごい: L31, 32 ちょうかい: L31, 32			
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあればべんりです Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L13 Vocab : L33, 34 Listening : L32, 33 かんじ: L13 ごい: L33, 34 ちょうかい: L32, 33			
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L14, 15 Vocab : L35 Listening : L34,35 かんじ: L14, 15 ごい: L35 ちょうかい: L34,35			

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing the lessons.

※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

よしゅうと ふくしゅうを 1 じかんぐらい してください。
まいしゅうクラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズのじゅんぴを してきてください。J3 そうごうクラスと おなじところを べんきょうします。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『だいちII ふんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

【参考書】

『みんなの日本語初級 I / II 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク

『文法まとめリスニング 初級2』スリーエーネットワーク

『毎日の聞き取り 50 日 上 / 下』 凡人社

【成績評価の方法と基準】

Class participation, study sheet : 30 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Quizzes : 30 %

※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん、がくしゅうシート :30%

ちゅうかんテスト :20%

きまつテスト :20%

クイズ :30%

* 4 かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to provide preparation slides for the J3 general class.

がくせいの コメントから、J3 よしゅうのスライドを くばりたいとおもっています。

【学生が準備すべき機器他】

Materials will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で きょうざいを くばります。

【その他の重要事項】

※ Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. It is strongly recommended to take both classes.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

* J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスを とることを つよく すめます。

* 1 しゅうめと 2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

[Outline and objectives]

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop.

LANj100LF

JLP: 日本語復習 I S (Japanese Review I S)

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review I S

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、**JLPT** の **N 4** レベルの漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）し、毎日の生活（せいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

【到達目標】

- ・初級（しよきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）し、毎日の生活（せいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。
- ・部首（ぶしゅ）などの漢字（かんじ）の基本（きほん）をもう一度確認（かくにん）します。
- ・漢字辞典（かんじじてん）を使って、自分（じぶん）で新しい漢字（かんじ）や語彙（ごい）を勉強（べんきょう）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は次（つぎ）のとおりです。

①漢字（かんじ）の形・意味（いみ）・読み方と語彙（ごい）を勉強（べんきょう）します。

②家で教科書（きょうかしょ）を復習（ふくしゅう）・練習（れんしゅう）します。毎週クイズをします。

③部首（ぶしゅ）など、漢字の構造（こうぞう）についても勉強（べんきょう）します。

④ときどき発表（はつぴょう）があります。自分（じぶん）で漢字（かんじ）のことは調（しら）べてクラスで報告（ほうこく）します。

*宿題などは **Google Classroom** を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい）と実力（じつりょく）チェック 自己紹介（じこしょうかい）
2	1-1	1. 読みがたくさんあるもの 2. かたがにている漢字 3. ペアでおぼえましょう
3	1-2	4. 発音（はつおん）に注意（ちゅうい）しましょう 5. 人をあわす漢字（かんじ） 6. グループでおぼえましょう
4	1-3	7. まとめ 8. 料理のレシピ
5	2-1	1. ことばでよみをおぼえましょう 2. かたがにている漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
6	2-2	4. 発音（はつおん）に注意（ちゅうい）しましょう 5. ことばをつくる漢字（かんじ） 6. グループでおぼえましょう
7	2-3	7. まとめ 8. 建物（たてもの）のなかのサイン
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
9	3-1	1. 特別（とくべつ）な読みをおぼえましょう 2. 同（おな）じ部分（ぶぶん）のある漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
10	3-2	4. 発音（はつおん）と書き方に注意（ちゅうい）しましょう 5. 漢字（かんじ）の組（く）み合わせをおぼえましょう 6. グループでおぼえましょう
11	3-3	7. まとめ 8. 漢字（かんじ）の部分（ぶぶん）の名前（なまえ）
12	書道体験（しょどうたいけん）	名前（なまえ）の漢字（かんじ） 書道（しょどう）の体験（たいけん）

- 13 発表（はっぴょう） プレゼンテーション
14 試験（しけん）・まとめと 期末試験（きまつしけん）とまとめ
解説（かいせつ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・教科書（きょうかしょ）を復習（ふくしゅう）してクイズの準備（じゅんび）をします。
・実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）り、クラスで報告（ほうこく）する準備（じゅんび）をします。
*この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）と復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいます。

【テキスト（教科書）】

『日本語総まとめ N4 漢字・ことば』アスク出版（1200 円＋税）978-4866390741

【参考書】

『にほんごチャレンジ かんじ N4-5』アスク出版（1300 円＋税）978-4872177572

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）・発表（はっぴょう）：15%
クイズ：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度（ほんねんど）授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わるのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。
・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。
*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J3～5 の学生（がくせい）のためのクラスですが、内容（ないよう）は初級（しょきゅう）レベルです。中級（ちゅうきゅう）以上（いじょう）の漢字（かんじ）を勉強（べんけん）したい学生（がくせい）は、「日本語表現（にほんごびょうげん）」のクラスを受講（じゅこう）してください。
*授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅつせき）してください。3 週目にはじめて来る学生（がくせい）は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. Aspiring J3 students can also take this class. The aim of this class is to review all kanji at N4 level and to be able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

LANJ100LF

JLP: 日本語復習 II S (Japanese Review II S)

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review II S

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうの ぶんぼうを ふくしゅうするクラスです。
ぶんぼうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうをして、JLPT の N4 レベルの ちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しょきゅうぶんぼうを せいりして、つかうことができるようになります。
・ぶんぼうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかを りかいすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

- ① Check the grammar points and practice
- ② Read the sample text
- ③ Try Review Questions
- ④ Quiz

- ①ぶんぼうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
- ②みほんぶんを よんでみます。
- ③まとめもんだいで ぶんぼうや どっかい、ちようかいの れんしゅうをします。
- ④クイズがあります。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1)(2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえの こねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえの こねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんの よやく (1) (2)

11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network

『みんなの日本語 第2版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』 bonjinsha

『徹底！活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、II、III（もくようび、きんようび）がセットです。

*かくクラスで4かいじょう けっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんを うけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、クラスのPPTを Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*しよきゅうこうはんの ぶんぼうを ふくしゅうして、もっとうりかいたるために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすすめます。

*このコースは、II（もくようび）とIII（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S)

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review III S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 の がくせいのための、しよきゅうの ぶんぼうを ふくしゅうするクラスです。

ぶんぼうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうをして、JLPT の N4 レベルの ちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しよきゅうぶんぼうを せいりして、つかうことができるようになります。

・ぶんぼうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように 日本語がつかわれているかを りかいたることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

This class starts on Friday April 9.

このクラスは 4月9日（金）に はじめます。

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

① Check the grammar points and practice

② Read the sample text

③ Try Review Questions

④ Quiz

①ぶんぼうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。

②みほんぶんを よんでみます。

③まとももんだいで ぶんぼうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。

④クイズがあります。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom で します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1)(2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえの こねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえの こねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)

10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2)
11	L9(1)	L8. りょかんのよやく (1) (2) L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2)
13	L10(2)、11	L10. アルバイトのめんせつ (1) L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりなことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.
よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network

『みんなの日本語 第2版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei!Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底！活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。

*かくクラスで4かいいじょうけっせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、クラスのPPTを Google Classroom にのせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんをかくしゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*しよきゅうこうはんのぶんぼうをふくしゅうして、もっとりかいするため、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

*このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならずしゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語集中 I (Japanese 4S (Intensive I))

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぼう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。このクラスは J4~5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 3 レベルの文法（ぶんぼう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月12日（月）に始（はじ）めます。

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

①テーマについて話（はな）します。

②文法項目（ぶんぼうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。

③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。

④文法（ぶんぼう）とことばのクイズをします。

フィードバック（Feedback）：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1課	授業の進め方の説明 1課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」(1) (2)
2	2課	2課「ほくの犬、クロ」(1) (2)
3	3課	3課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」(1) (2)
4	4課	4課「水泳（すいえい）大会」(1) (2) 前半
5	4課 5課	4課「水泳（すいえい）大会」(2) 後半 5課「手作（てづく）りハムのレシピ」(1)
6	5課 6課	5課「手作（てづく）りハムのレシピ」(2) 6課「里山（りさん）について」(1)
7	6課 復習（ふくしゅう）	6課「里山（りさん）について」(2) 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） 7課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ 7課「不動産屋（ふどうさんや）で」(1)
9	7課 8課	7課「不動産屋（ふどうさんや）で」(2) 8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	8課	8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）
11	9課	9課「お花見（はなみ）」(1) (2)
12	10課	10課「ゆきの選択（せんたく）」(1) (2)
13	11課	11課「友達（ともだち）のお見舞（みま）い」(1) (2)
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。

・宿題（しゅくだい）があります。

*予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を1時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700円＋税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%
宿題（しゅくだい）：20%
クイズ：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスは、I、IIがセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

学生（がくせい）のコメントから、クラスのPPTを Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使（つか）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。
*この科目（かもく）は、I と II でセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。
*授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II))

河内 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、JLPT のN3レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④文法（ぶんぽう）と ことばのクイズをします。

フィードバック（Feedback）：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1課	授業の進め方の説明 1課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」(1) (2)
2	2課	2課「ぼくの犬、クロ」(1) (2)
3	3課	3課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」(1) (2)
4	4課	4課「水泳（すいえい）大会」(1) (2) 前半
5	4課 5課	4課「水泳（すいえい）大会」(2) 後半 5課「手作（てづく）りハムのレシピ」(1)
6	5課 6課	5課「手作（てづく）りハムのレシピ」(2) 6課「里山について」(1)
7	6課 復習（ふくしゅう）	6課「里山について」(2) 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） 7課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ 7課「不動産屋（ふどうさんや）で」(1)
9	7課 8課	7課「不動産屋（ふどうさんや）で」(2) 8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	8課	8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	9課	9課「お花見（はなみ）」(1) (2)
12	10課	10課「ゆきの選択（せんたく）」(1) (2)
13	11課	11課「友達のお見舞（みま）い」(1) (2)
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。

・宿題（しゅくだい）があります。

*予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を1時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700 円+税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%
宿題（しゅくだい）：20%
クイズ：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスは、I、IIがセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができます。

【学生の意見等からの気づき】

学生（がくせい）のコメントから、クラスのPPTを Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使（つか）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。
*この科目（かもく）は、I と II でセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。
*授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語読解文法 I (Japanese 4S (Reading & Grammar I))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading & Grammar I)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、初中級（しゅちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日（まいにち）のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになります。
・初級（しゅきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ①テーマについて話します。
 - ②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
 - ③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
 - ④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
 - ⑤読んだことについて話します。
 - ⑥ことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	1 課	「ファストフード」
2	1 課	「ファストフード」
	2 課	「地震（じしん）」
3	2 課	「地震（じしん）」
	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
4	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
	4 課	「日本のイメージ」
5	4 課	「日本のイメージ」
	5 課	「睡眠（すいみん）」
6	5 課	「睡眠（すいみん）」
	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
7	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
	8 課	「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
12	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半（がくしゅう）の復習（ふくしゅう）
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。

・宿題があります。

・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

*この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいます。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 55 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円+税）978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 (しゅくだい) : 15%
クイズ : 15%
中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%
期末試験 (きまつしけん) : 20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各 (かく) クラスで4回以上欠席 (けっせき) すると、両方 (りょうほう) の単位 (たんい credit) が出ません。
また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度 (こんねんど) 授業担当者 (じゅぎょうたんとうしゃ) が変 (か) わるのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用 (りよう) して授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく)、宿題 (しゅくだい) の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこウしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目 (かもく) は、ⅠとⅡでセットです。両方 (りょうほう) の科目 (かもく) を登録 (とうろく) して、週に2回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこウ) することはできませんので注意 (ちゅうい) してください。
*授業 (じゅぎょう) の1週目、2週目はかならず出席 (しゅつせき) してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Reading & Grammar II)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、初中級 (しゅちゅうきゅう) レベルの読解 (どっかい)・文法 (ぶんぽう) クラスです。目的 (もくてき) は、日常的 (にちじょうてき) な話題 (わだい) について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下 (いか) のことが学 (まな) べます。
・毎日 (まいにち) のかんたんな話題 (わだい) について書かれた短 (みじか) い文 (ぶん) が読めるようになります。
・初級 (しょきゅう) の文法 (ぶんぽう) の復習 (ふくしゅう) をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いか) のとおりです。

- ①テーマについて話します。
 - ②ことばと漢字を練習 (れんしゅう) します。
 - ③文型 (ぶんけい) と表現 (ひょうげん) を確認 (かくにん) して練習 (れんしゅう) します。
 - ④本文 (ほんぶん) を読みます。音読 (おんどく) もします。
 - ⑤読んだことについて話します。
 - ⑥ことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業 (じゅぎょう) の説明 (せつめい)
	1 課	「ファストフード」
2	1 課	「ファストフード」
	2 課	「地震 (じしん)」
3	2 課	「地震 (じしん)」
	3 課	「最近 (さいきん) の子ども」
4	3 課	「最近 (さいきん) の子ども」
	4 課	「日本のイメージ」
5	4 課	「日本のイメージ」
	5 課	「睡眠 (すいみん)」
6	5 課	「睡眠 (すいみん)」
	6 課	「日本人の発明 (はつめい)」
7	6 課	「日本人の発明 (はつめい)」
	試験 (しけん)・まとめと解説 (かいせつ)	中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
	8 課	「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男 (おとこ) の仕事 (しごと)・女 (めい) の仕事 (しごと)」
12	9 課	「男 (おとこ) の仕事 (しごと)・女 (めい) の仕事 (しごと)」
	10 課	「ことばの使 (つか) い方 (かた)」
13	10 課	「ことばの使 (つか) い方 (かた)」
14	復習 (ふくしゅう)	学期後半 (がくご) の復習 (ふくしゅう)
	試験 (しけん)・まとめと解説 (かいせつ)	期末試験 (きまつしけん) とまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・課 (か) ごとにことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習 (よしゅう)、復習 (ふくしゅう) をしてください。
*この授業の予習 (よしゅう)・復習 (ふくしゅう) の時間は合わせて2時間ぐらいです。

【テキスト (教科書)】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第2版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 (しゅくだい) : 15%
クイズ : 15%
中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%
期末試験 (きまつしけん) : 20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各 (かく) クラスで4回以上欠席 (けつせき) すると、両方 (りょうほう) の単位 (たんい credit) が出ません。
また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度 (こんねんど) 授業担当者 (じゅぎょうたんとうしゃ) が変 (か) わるのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用 (りよう) して授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく)、宿題 (しゅくだい) の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこウしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目 (かもく) は、ⅠとⅡでセットです。両方 (りょうほう) の科目 (かもく) を登録 (とうろく) して、週に2回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこウ) することはできませんので注意 (ちゅうい) してください。
*授業 (じゅぎょう) の1週目、2週目はかならず出席 (しゅつせき) してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking))

鴻野 豊子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Speaking)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの会話クラスです。目的 (もくてき) は、日常生活 (にちじょうせいかつ) の中で日本語を使 (つか) って、基本的 (きほんてき) なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

このクラスで学生は以下 (いか) のことができるようになります。

- ①日本語を使 (つか) って、言いたいことを伝 (つた) えることができます。
- ②自然 (しぜん) で、わかりやすい話し方 (はなしかた) ができます。
- ③いろいろな場面 (ばめん) で、目的 (もくてき) にあった話し方 (はなしかた) ができます。
- ④身近 (みじか) なトピックについて、自分 (じぶん) の考 (かんが) えや意見 (いけん) を言 (い) ったり説明 (せつめい) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いか) のとおりです。学生は次の方法で、話す練習 (れんしゅう) をします。

- ①ロールプレイ、ペアワーク、発表 (はっぴょう)、スピーチをします。
- ②各 (かく) トピックについて話 (はな) します。説明 (せつめい) します。課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) ・フィードバックは、Google Classroom での予定 (よてい) です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己評価 (じこひょうか) ・自己紹介 (じこしょうかい)	ガイダンス 自己評価 (じこひょうか) 1. クラスで自己紹介 (じこしょうかい) をする
2	慰 (なぐさ) める・励 (はげ) ます	5. 友達 (ともだち) を慰 (なぐさ) める・励 (はげ) ます
3	説明 (せつめい) する①	8. 医者 (いしゃ) に症状 (しょうじょう) を説明 (せつめい) する
4	説明 (せつめい) する②	9. 財布 (さいふ) をなくして説明 (せつめい) する
5	許可 (きょか) を求 (もと) める・禁止 (きんし) する・注意 (ちゅうい) する	12. 日 (ひ) にちを変更 (へんこう) の許可 (きょか) を求 (もと) める
6	スピーチ準備 (じゅんび)	スピーチ準備 (じゅんび)
7	中間試験 (ちゅうかんしけん) と解説 (かいせつ) ・まとめ	スピーチ、自己評価 (じこひょうか)
8	尋 (たず) ねる	10. 希望 (きぼう) の部屋 (へや) を探 (さが) す
9	依頼 (いらい) する・断 (こと) わる	13. 日常生活 (にちじょうせいかつ) でいろいろなことを頼 (たの) む
10	クレーム、苦情 (くじょう) を言 (い) う	16. 注文 (ちゅうもん) の間違 (まちが) いを言 (い) う
11	相談 (そうだん) する・アドバイスする	19. 宿泊場所 (がっしゅくばしょ) の相談 (そうだん) をする
12	総復習 (そうふくしゅう)	総復習 (そうふくしゅう) インタビュー練習 (れんしゅう)
13	謝 (あやま) る・お礼 (れい) を言 (い) う	17. ごみの出 (だ) し方 (かた) を注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る
14	期末試験 (きまつしけん) と解説 (かいせつ) ・まとめ	ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

中間 (ちゅうかん) ・期末 (きまつ) 試験 (しけん) の前 (まえ) は、自宅 (じたく) で練習 (れんしゅう) をしましょう。
クラスで勉強 (べんきょう) した会話 (かいわ)、発音 (はつおん) は、自宅 (じたく) でもたくさん練習 (れんしゅう) しましょう。

*この授業の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】

『会話（かいわ）に挑戦（ちょうせん）！ 中級前期（ちゅうきゅうぜんき）からの日本語（にほんご）ロールプレイ』スリーエーネットワーク（2,400円＋税）978-4-88319-361-5

【参考書】

特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん） 30%
宿題（しゅくだい） 10%
中間テスト（ちゅうかんテスト） 20%
発表（はっぴょう） 20%
期末テスト（きまつテスト） 20%

*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度（ほんねんど）授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変更（へんこう）になったためフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is a low intermediate level conversation class.

The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.

In this conversation class, active participation in class is necessary.

LANJ200LF

JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji))

苅谷 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの聴解（ちょうかい）クラスです。漢字（かんじ）・語彙（ごい）も学（まな）びます。目的（もくてき）は、いろいろなトピックの話（はなし）を聞（き）いて内容（ないよう）を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増（ふ）やすことです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことができるようになります。
①まとまりのある日常会話（にちじょうかいわ）・解説（かいせつ）を聞（き）いて内容（ないよう）をほぼ理解（りかい）できるようになります。
②そのために必要（ひつよう）な漢字（かんじ）・語彙力（ごいりょく）も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月12日（月）から始まります。

- ①語彙（ごい）とテーマを確認（かくにん）します。
 - ②会話（かいわ）・解説（かいせつ）などを聞き、内容（ないよう）を理解（りかい）します。
 - ③教科書の単語（たんご）リストにある語彙・漢字（ごい・かんじ）から次（つぎ）の週（しゅう）にクイズをします。
 - ④聴解（ちょうかい）のスク립トから、次の週（しゅう）にディクテーションのクイズをします。
- *クイズの提出（ていしゅつ）・フィードバックは Google Classroom を使（つか）う予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第1課 もしもし
	第1課・第3課	第3課 海からの便り
2	第2課・第4課	第2課 旗のデザイン
		第4課 からのカー子ちゃん
3	第5課・第6課	第5課 たためるピアノ
		第6課 日本人と果物
4	第7課・第8課	第7課 待つ時間・待たせる時間
		第8課 震度3
5	第9課・第10課・第11課	第9課 世界の人口
		第10課 牛丼の作り方
		第11課 ドライアイ
6	第12課・第13課	第12課 日本の地方都市
		第13課 横断歩道
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	第14課・第15課	第14課 弁当の日
		第15課 コンビニ図書館
9	第16課・第17課	第16課 右回りの時計
		第17課 目に優しい色
10	第18課・第19課	第18課 上手に泣いてストレス解消
		第19課 阿波踊り
11	第20課・第21課	第20課 富士山が見えるところ
		第21課 アニメ文化の輸出
12	第22課・第23課	第22課 十二支の話
		第23課 東京を回る山手線
13	第24課・第25課	第24課 どんな結婚披露宴がいい
		第25課 通話をやめた若者
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①語彙・漢字（ごい・かんじ）を自宅（じたく）で覚（おぼ）えましょう。
 - ②授業（じゅぎょう）で聞いた課（か）のスク립トを声（こゑ）に出して読（よ）みましょう。
- *この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】

『新・毎日の聞きとり 50 日 上』第 2 版 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-729-9

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（へいじょうてん）30%
 ・語彙・漢字（ごい・かんじ）クイズ／ディクテーションクイズ 30%
 ・中間試験（ちゅうかんしけん）20%
 ・期末試験（きまつしけん）20%
 ＊欠席（けっせき）を 4 回（かい）以上（いじょう）すると単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

センテンスで聞きとる練習（れんしゅう）として、毎週（まいしゅう）ディクテーションのクイズをします。

【学生が準備すべき機器他】

＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is a low intermediate level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.

The purpose of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中 I (Japanese 5S (Intensive I))

米谷 章子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前期から中期レベルの会話・聴解クラスです。目的は日常生活で耳にするような自然な日本語をたくさん聞き、話す練習をすることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

- ①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語を聞きとり、会話ができるようになります。
- ②自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。
- ③ネイティブのスピードに慣れることができます。
- ④社会・文化・自然などの話題についての説明を聞いて、だいたい内容が理解できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月12日（月）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。学生は次の方法で話す練習をします。

- ①各（かく）トピックについてロールプレイ、ペアワークの練習をします。
 - ②聞きとり練習の話題（わだい）について、ディスカッションをします。
- ＊課題や宿題の提出（ていしゅつ）・フィードバックには Google Classroom を使います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、Lesson1	自己紹介 授業について 教科書について 第 1 課「出会い」
2	Lesson1	「出会（であ）い」
3	Lesson2	「ホテルで」
4	Lesson3	「うわさ」
5	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
6	Lesson5	「失敗（しっばい）」
7	中間試験・まとめと解説（かいせつ）・聴解復習	中間試験（会話試験ロールプレイ）、復習聴解問題
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）
14	期末試験・まとめと解説（かいせつ）・復習聴解	期末試験（会話試験ロールプレイ）、復習聴解問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①スピーチ、宿題、課題が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
 - ②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現は、自分でもたくさん練習しましょう。
- ＊この授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『聞いて覚える日本語生中継 初中級 2』くろしお出版 (1,800 円+税) 9784-87424-370-1

【参考書】

1. 『毎日の聞きとり plus 4 0 上』凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-539-4
2. 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ 聴解 中級』スリーエーネットワーク (2000 円+税) 978-4-88319-641-8

【成績評価の方法と基準】

・平常点（へいじょうてん）30%
 ・宿題・課題 20%
 ・発表 20%
 ・中間試験 15%
 ・期末試験 15%

＊欠席を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

話す練習だけでなく、聞く練習や課題も多く入れたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a conversation and listening class of low-mid intermediate level. The purpose of this class is to listen to and practice a lot of natural Japanese that you hear in daily life.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 2 レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
 - ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
 - ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ほしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1）（2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（1）
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（2）
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1）
6	7 課	「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（1）
7	復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（2）
8	中間試験・まとめと解説	1～7 課の復習 中間試験とまとめ
8	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（1）
9	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（2）
9	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（1）
10	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（2）
10	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1）（2）
11	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1）（2）
12	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
13	13 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（1）（2）
14	復習	8～13 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- *この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
 宿題：10%
 クイズ：20%
 中間試験：20%
 期末試験：20%

*このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位（たんに credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive III)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 2 レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
 - ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
 - ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ほしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1）（2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（1）
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（2）
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1）
6	7 課	「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（1）
7	復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（2）
8	中間試験・まとめと解説	1～7 課の復習 中間試験とまとめ
8	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（1）
9	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（2）
9	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（1）
10	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（2）
10	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1）（2）
11	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1）（2）
12	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
13	13 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（1）（2）
14	復習	8～13 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- *この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
 宿題：10%
 クイズ：20%
 中間試験：20%
 期末試験：20%

*このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位（たんに credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

・授業の記録（きろく）を共有して復習しやすくします。
 ・定期試験にインタビューを取り入れます。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語読解文法 I (Japanese 5S (Reading & Grammar I))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんでき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。
 ・一般的（いっぱんでき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読むようになります。
 ・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
 ・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
- ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
- ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	2 課 3 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「おもしろい日本」
7	4 課	「くしゃみ」
8	中間試験・まとめと解説 5 課	中間試験とまとめ 「わたしの町（まち）」
9	5 課 6 課	「わたしの町（まち）」 「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	6 課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習 期末試験・まとめと解説	復習 期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
 ・宿題があります。
 ・予習、復習をしてください。
 *この授業の予習・復習の時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】

『新訂版 読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク (1,200 円+税)
978-4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂 (2,500 円+税) 978-4385140742

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 : 15%
クイズ : 15%
中間試験 : 20%
期末試験 : 20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位 (たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録 (とうろく) して、週に2回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこう) することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5S (Reading & Grammar II)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解 (どっかい)・文法クラスです。目的は、一般的 (いっぱんでき) な話題 (わだい) について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的 (いっぱんでき) なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読むようになります。
・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙 (ごい) や文法を理解 (りかい) し、使えるようになります。
・読んだ内容 (ないよう) について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認 (かくにん) して、練習します。
- ③文法項目 (こうもく) を確認 (かくにん) して、練習します。
- ④本文を読みます。音読 (おんどく) もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙 (ごい)・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読 (そくどく) の練習をします。

*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽 (おんがく) と音 (おと) の効果 (こうか)」
2	1 課	「音楽 (おんがく) と音 (おと) の効果 (こうか)」
3	2 課	「いい数字 (すうじ) ・悪 (わる) い数字 (すうじ)」
4	2 課 3 課	「いい数字 (すうじ) ・悪 (わる) い数字 (すうじ)」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「おもしろい日本」
7	4 課	「くしゃみ」
8	5 課	「くしゃみ」
9	中間試験・まとめと解説 5 課	中間試験とまとめ 「わたしの町 (まち)」
10	5 課 6 課	「わたしの町 (まち)」
11	6 課	「この日に食べなきゃ、意味 (いみ) が ない！」
12	7 課	「この日に食べなきゃ、意味 (いみ) が ない！」
13	7 課 8 課	「お相撲 (すもう) さんの世界 (せかい)」
14	8 課 復習	「お相撲 (すもう) さんの世界 (せかい)」
15	8 課 復習	「第一印象 (だいいちいんしょう)」
16	復習	「第一印象 (だいいちいんしょう)」
17	復習	復習
18	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・課ごとに文法・語彙 (ごい)・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
*この授業の予習・復習の時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197880

【参考書】

『新訂版 読むトレーニング基礎編』(1,200 円+税) スリーエーネットワーク
978-4883197583

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂 (2,500 円+税) 978-4385140742

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 : 15%
クイズ : 15%
中間試験 : 20%
期末試験 : 20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位 (たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録 (とうろく) して、週に2回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこう) することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5S (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本語中級・中期レベルの学生のための会話クラスです。日常 (にちじょう) の様々 (さまざま) な会話場面で使える日本語を勉強します。このクラスの目的は、相手 (あいて) との関係 (かんけい) や、シチュエーションに応 (お) うじて、適切 (てきせつ) な表現や話し方でコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

- ・一般的 (いっぱんてき) な話題 (わだい) についてスムーズに会話ができます。
- ・自分が知っていることや状況 (じょうきょう) を順序 (じゅんじょ) だてて説明 (せつめい) できます。
- ・自分の意見や感想を適切 (てきせつ) な表現を使って伝えることができます。
- ・相手の話を聞いて、それについて確認や質問ができます。
- ・いろいろな場面で、目的に合わせた話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月8日 (木) から始まります。授業では毎回1つのユニットを進めていきます。

- ①シャドーイング
- ②スクリプト返却、ロールプレイの練習
- ③ロールプレイの発表、フィードバック
- ④会話表現のまとめ、練習
- ⑤スクリプト作成 (課題)

*課題の提出・返却は Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション、自己紹介	シラバス、クラスルールの説明、自己紹介 (じこしょうかい)
②	第1課2「お金を払うとき」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 1「あいさつ・短い会話①～⑤」	
③	第2課1「授業のあとで」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 1「あいさつ・短い会話⑥～⑩」	
④	第2課2「休みの日に」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	
⑤	第2課3「勘違 (かんちが) い」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	
⑥	第2課4「旅行 (りょこう)」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 3「自然な会話①～④」	
⑦	第3課1「ルームメイトと」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 3「自然な会話⑤～⑧」	
⑧	中間試験、あいづち表現	中間試験、FB と解説
⑨	第3課4「顔だけは知っている人と」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	
⑩	第4課1「人について説明する (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
	Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	

- ⑪ 第4課2「人について説明する(2)」 シヤドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
Unit 5「実用的(じつようてき)な表現①～④」
- ⑫ 第4課3「部屋の中を説明(せつめい)する」 シヤドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
Unit 5「実用的な表現⑤～⑦」
- ⑬ 第4課6「言い訳(わけ)する」 シヤドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
シヤドーイングまとめ
- ⑭ 期末試験とまとめ 期末試験、FBと解説、まとめ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ①シヤドーイングの予習をしてきてください。
毎日CD(10分程度)を聞いて声に出して練習してください。
②ロールプレイの SCRIPT 作成の宿題があります。
*この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

- ・『新・シヤドーイング日本語を話そう! 初～中級編』斎藤仁志他 くらしお出版(1,400円+税)978-4874248508
・『新版 ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社(2,400円+税)978-489358-880-7

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 30%
- ・宿題 20%
- ・発表 20%
- ・中間試験 15%
- ・期末試験 15%

*欠席を4回以上すると単位(たんい credit)は出ません。また、期末試験を受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

日本人学生ボランティアに授業に入ってもらおう予定です。ペアワークやグループワークをいっしょにするので、自然な日本語を聞きながら勉強することができます。フォーマルな話し方だけでなく、友達との会話で使えるカジュアルな日本語表現も練習します。書きことばとは違う「話しことば」を学んでいってほしいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

- ・録音機器(スマートフォンで問題ありません)
*授業の連絡、宿題の提出(ていしゅつ)などに Google Classroom を利用します。受講者(じゅこうしゃ)は必ず Google Classroom に登録(とうろく)してください。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目は必ず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則(げんそく)としてクラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is a middle intermediate level conversational Japanese class. We will study everyday conversational Japanese, which can be used in a variety of situations. This class helps students enhance their communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to use expressions appropriately depending on the occasion and person who is being spoken with.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 5S (Writing & Presentation)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

中級の中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。中級前半から中級中期段階(だんかい)の文型、文法、語彙(ごい)、表現を使って、人に伝わりやすい、わかりやすい文章を書く練習をします。一般的(いっぽんてき)なテーマについて、調べたことや意見を書いてまとめ、自信を持って発表できるようにすることを目標(めざ)します。

【到達目標】

- ・一般的(いっぽんてき)な話題(わだい)について、自分の知っていることや自分の意見をわかりやすく書くことができるようになります。
- ・段落(だんらく)に分けて、ある程度(ていど)まとまりのある文章(ぶんしょう)を書くことができるようになります。
- ・日本語での簡単なプレゼンテーションの仕方を身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月13日(火)に始まります。それぞれが書いてきた作文を中心に授業を進めますので、必ず授業の前に作文を書いてきてください。

- ①作文の返却(へんきゃく)、リライト(rewrite)
- ②ペア/グループで音読練習、発表準備
- ③発表、質疑応答(しつぎおうとう)、フィードバック
- ④次の作文のテーマについて情報共有(じょうほうきょうゆう)、ディスカッション
- ⑤作文(課題)

*課題の提出・返却は Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	1課「音楽(おんがく)と音(おと)の効果(こうか)」	シラバス、授業、クラスルールの説明
第2回	1課「音楽と音の効果」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第3回	2課「いい数字(すうじ)・悪い数字(わるい数字)」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第4回	2課「いい数字・悪い数字」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第5回	3課「おもしろい日本」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第6回	4課「くしゃみ」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第7回	4課「くしゃみ」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第8回	中間試験	試験
第9回	5課「わたしの町」	フィードバック、ディスカッション
第10回	6課「この日に食べなきゃ、意味(いみ)がない!」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第11回	6課「この日に食べなきゃ、意味がない!」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第12回	7課「お相撲(すもう)さんの世界」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第13回	8課「第一印象(だいいちいんしょう)」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第14回	期末試験とまとめ	試験、フィードバック、まとめ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・作文を書いてください。
- ・毎週 Google Classroom で宿題を確認してください。

- ・宿題は必ず期限（きげん）までに提出（ていしゅつ）してください。
- ・作文は Google Document で作成（さくせい）します。
- ・リライト（rewrite）した作文は、もう一度提出してください。
- *この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 5 6 中級前期 第 2 版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（へいじょうてん）：20 %
- ・課題（かだい）：30 %
- ・発表：20 %
- ・中間試験：15 %
- ・期末試験：15 %

*欠席（けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

日本人学生ボランティアに授業に入ってもらい、ペアワークなどを一緒にする予定です。音読練習の際にもアドバイスをもらうことができます。作文を書くことを通して、改めて自国の文化について深く考え、いろいろな国の学生の発表を聞くことで、異文化への理解を深めていってほしいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

- ・録音機器（スマートフォンで問題ありません）
- *授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）は必ず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is a middle intermediate level writing and presentation class. This course improves students' ability to write descriptive and accurate sentences utilizing lower-intermediate to middle-intermediate expressions, vocabulary, and grammar. At the end of this course, students are expected to be able to write and explain well-organized opinions on general themes. Through this course, students will become more comfortable making and presenting short presentations in class.

LANj200LF

JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Applied Japanese S

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLP (日本語能力試験) N 4 レベル以上 (いじょう) の日本語力を持つ留学生 (りゅうがくせい) のためのクラスです。かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際 (じっさい) に文化体験 (たいけん) をします。さらに、それを日本語でまとめて発表 (はっぴょう) したりすることで、日本語の運用 (うんよう) 能力 (のうりょく) を高めることを目的 (もくてき) とします。

【到達目標】

- このコースで、学生は次のことができるようになります。
- ①日本のさまざまな文化についての基本的 (きほんてき) な知識 (ちしき) を身につけることができます。
 - ②実際 (じっさい) に日本文化を体験 (たいけん) し、より深 (ふか) く日本の文化や社会を理解 (りかい) することができます。
 - ③文化体験 (たいけん) を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の 4 技能 (ぎのう) を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- このクラスは 4 月 8 日 (木) に始めます。授業の流れは次 (つぎ) のとおりです。
- ①予習 (よしゅう)：テーマについて、あらかじめ概要 (がいよう) を読んでおきます。
 - ②話してみよう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
 - ③知ろう (準備タスク)：語彙 (ごい) や表現 (ひょうげん) を学びながら、テーマに関する理解 (りかい) を深 (ふか) めます。
 - ④やってみよう (現地タスク)：実際 (じっさい) に現地 (げんち) に行 (い) って体験 (たいけん) してみます。
 - ⑤まとめよう/共有しよう (まとめタスク)：体験 (たいけん) したことについてふりかえり、発信 (はっしん) します。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
 - ⑥確認 (かくにん) しよう：学んだことについてクイズで理解度 (りかい) を確認 (かくにん) します。
- *課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ)・フィードバックは Google Classroom で行 (おこな) います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1/4/8	オリエンテーション	コースについて説明 (せつめい) します。
2/4/15	地理 (ちり) ① 準備 (じゅんび) タスク	日本の地域的 (ちいきてき) な特色 (とくしょく) について日本語で学びます。
3/4/22	地理 (ちり) ② 現地 (げんち) タスク	お寺 (てら) や神社 (じんじゃ) など、歴史的 (れきしてき) な建物 (たてもの) を見学 (けんがく) します。 ※現地 (げんち) での見学 (けんがく) と体験 (たいけん) を行 (い) い、担当教員 (たんとうきょういん) によるまとめをします。
4/5/6	地理 (ちり) ③ まとめタスク	見学した場所の紹介 (しょうかい) スライドを作り、日本語で発表 (はっぴょう) します。
5/5/13	食文化① 準備 (じゅんび) タスク	日本の食文化の歴史 (れきし) や特色 (とくしょく) について日本語で学びます。
6/5/20	食文化② まとめタスク	料理 (りょうり) の感想 (かんそう) を話す練習 (れんしゅう) をします。食レポ動画 (どうが) を発表 (はっぴょう) します。料理 (りょうり) のレシピを日本語で学びます。
7/5/27	学校文化① 準備 (じゅんび) タスク	部活動 (ぶかつどう) について日本語で学びます。

8)6/3	学校文化② 現地 (げんち) タスク	部活動 (ぶかつどう) を訪問 (ほうもん) し、日本語でインタビューします。 ※現地 (げんち) での見学 (けんがく) と体験 (たいけん) を行い、担当教員 (たんとくきょういん) によるまとめをします。
9)6/10	学校文化③ まとめタスク	お礼状 (れいじょう) を日本語で書きます。
10)6/17	防災 (ぼうさい) ① 準備 (じゅんび) タスク	災害 (さいがい) や防災 (ぼうさい) について日本語で学びます。
11)6/24	防災 (ぼうさい) ② 現地 (げんち) タスク	防災館 (ぼうさいかん) を見学します。 ※現地 (げんち) での見学 (けんがく) と体験 (たいけん) を行い、担当教員 (たんとくきょういん) によるまとめをします。
12)7/1	防災 (ぼうさい) ③ まとめタスク	体験 (たいけん) したことや学んだことを日本語で発表 (はっぴょう) します。
13)7/8	ふりかえり	日本文化のさまざまな側面 (そくめん) について日本語でふりかえります。
14)7/15	最終 (さいしゅう) 発表 (はっぴょう)	最終 (さいしゅう) 発表 (はっぴょう) をします。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・授業 (じゅぎょう) の前に予習 (よしゅう) の資料 (しりょう) を読んでください。
・課 (か) が終わるとクイズがあります。語彙 (ごい) や表現 (ひょうげん) を復習 (ふくしゅう) してきてください。
*この授業 (じゅぎょう) の準備 (じゅんび) ・復習 (ふくしゅう) 時間は合わせて1時間です。

【テキスト (教科書)】

『にほんごで文化体験』(アルク) 1800 円+税 978-4757436596

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) 30%

クイズ 20%

課題 (かだい) 50%

*欠席 (けっせき) を4回以上すると単位 (たんい) は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

日本文化について調べたり話し合ったり発表 (はっぴょう) したりすることが、とても楽しくて、日本文化をよく理解 (りかい) できた、日本語 (にほんご) が上手になったという声 (こえ) がありました。今年度 (こんねんど) も、できるだけたくさんさんの活動 (かつどう) をみなさんに提供 (ていきょう) したいです。

【学生が準備すべき機器他】

*授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく) や課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) に Google Classroom を使います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*このクラスの対象 (たいしょう) は、J4~J5 レベルの学生です。
*日程 (にってい) については変更 (へんこう) する可能性 (かのうせい) があります。
*校外学習 (こうがいがくしゅう) の交通費 (こうつうひ) は自己負担 (じこふたん) です。
*1週目と2週目の授業 (じゅぎょう) にはかならず出席 (しゅっせき) してください。3週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese culture using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.

LANj200LF

JLP: 日本語表現 I S (Japanese expressions IS)

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese expressions IS

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

・このクラスは中級 (ちゅうきゅう) 前半レベルの漢字と語彙 (ごい) のクラスです。
・JLPT の N 3 レベルの漢字を学習します。
・その漢字がどうやってできたか、どんなパーツ (parts・部分) からできているかも勉強します。
・辞書 (じしょ) や便利 (べんり) な漢字アプリの使い方を知ります。
・漢字と、その漢字に関連 (かんれん) する語彙 (ごい) を自分で学習する力をつけます。

【到達目標】

・JLPT の N3 レベルの漢字とその漢字を使った語彙 (ごい) が読めるようになります。
・部首 (ぶしゅ) 、音読みと訓 (くん) 読み、送り仮名 (がな) など、漢字の基本 (きほん) が、わかるようになります。
・自分で新しい漢字や語彙 (ごい) を学習する力や習慣 (しゅうかん) がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

・教科書を使って、場面別 (ばめんべつ) に、漢字の形 (かたち) 、意味、読み方、その漢字を使った語彙 (ごい) を学習します。
・家で毎日復習 (ふくしゅう) し、次 (つぎ) のクラスでクイズをして、覚 (おぼ) えたかどうかをチェックします。
・練習 (れんしゅう) 問題や JLPT の漢字セクションなど、漢字や語彙 (ごい) の問題を解 (と) いてみます。
・学習した漢字や漢字語彙 (ごい) を生活 (せいかつ) の中で確認 (かくにん) し、写真をとって発表 (はっぴょう) するなどして共有 (きょうゆう) します。
*課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) やフィードバックは Google Classroom で行 (おこな) います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス/ 1. でかける①	実力チェック、 学習方法の確認 「第1週1日目~3日目」 教科書
第2回	1. でかける①	「第1週4日目~6日目」 「クイズ①」の漢字
第3回	2. でかける②	「第2週1日目~4日目」
第4回	2. でかける②	「第2週5日目・6日目」 「クイズ②」の漢字
第5回	3. つかう	「第3週1日目~4日目」
第6回	3. つかう	「第3週5日目・6日目」 「クイズ③」の漢字
第7回	中間試験	中間試験・まとめと解説
第8回	4. かう	「第4週1日目~4日目」
第9回	4. かう	「第4週5日目・6日目」 「クイズ④」の漢字
第10回	5. かく	「第5週1日目~4日目」
第11回	5. かく	「第5週5日目・6日目」 「クイズ⑤」の漢字
第12回	6. よむ	「第6週1日目~4日目」
第13回	6. よむ	「第6週5日目・6日目」 「クイズ⑥」の漢字
第14回	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・その週に学習した漢字を1日に10~20分、復習 (ふくしゅう) します。
・2週間に1度は、教科書のまとめの「実践問題 (じっせんもんだい) 」(15分) をして、答えを復習します。
・授業 (じゅぎょう) の始めに、いつもクイズがあるので、その準備 (じゅんび) をします。
・勉強した漢字や漢字語彙 (ごい) を生活 (せいかつ) の中で確認 (かくにん) し、写真を撮 (と) って発表 (はっぴょう) を準備 (じゅんび) します。

【テキスト（教科書）】

『日本語能力試験 対策日本語総まとめ N 3 漢字』佐々木仁子・松本典子 (2010) アスク出版 (1,200 円+税) 978-4872177305

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (Participation) 30 %、
- ・クイズ (Quizzes) 20 %、
- ・宿題 (Assignments) 10 %、
- ・中間試験 (Mid-term Exam) 20 %、
- ・期末試験 (Final Exam) 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位 (たんい credit) はもらえません。また、期末試験 (きまつしけん) も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

- ・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真が撮れる機器
- *授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく) や課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) に Google Classroom を使います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

- ・このクラスは、だいたい J4~J5 レベルの学生のクラスです。
- ・このクラスでは、1 学期 (がっき) でゆっくり N3 レベルの漢字を勉強 (べんきょう) します。
- N3 と N2 の漢字を早く一度に勉強 (べんきょう) したい人は、このクラスでなく、「日本語表現 II」をとってください。
- *授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせい) してください。3 週目に初めて来る学生 (がくせい) は、原則 (げんそく) としてクラスを取る (とる) ことができません。

【Outline and objectives】

This class is basically designed for J4-J5 (early-intermediate) level students, who want to learn Japanese Kanji and vocabulary of N3 level. The students will also share the knowledge of dictionaries and App's, and eventually will be able to learn Kanji autonomously.

LANj200LF

JLP: 日本語表現 II S (Japanese expressions IIS)

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese expressions IIS

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級中盤 (ちゅうばん) から後半レベルの学習者対象 (たいしやう) の漢字クラスです。JLPT の N2 相当 (そうとう) の漢字を習得 (しゅうとく) するとともに、大量 (たいりやう) の漢字を日常的 (にちじやうてき) に自学自習 (じがくじしゅう) する習慣 (しゅうかん) をつけ、上級に進む準備 (じゅんび) をします。

【到達目標】

JLPT の N2 相当 (そうとう) の漢字 (中級レベル。740 字程度 (ていど)) とその漢字を使った語彙 (ごい) が読めるようになります。大量 (たいりやう) の漢字を日常的 (にちじやうてき) に自分で学習する習慣 (しゅうかん) をつけます。類義語 (るいぎご) ・対義語 (たいぎご) など関連語 (かんれんご) に関 (かん) する知識 (ちしき) を身 (み) につけて漢字語彙力 (ごいりょく) を拡張 (かくちょう) させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

使用場面別 (しやうばめんべつ) に漢字の形、意味、読み方、その漢字を使った語彙 (ごい) を学習 (がくしゅう) します。次の授業時にクイズで習得 (しゅうとく) を確認 (かくにん) します。JLPT の漢字セクションなど、漢字や語彙 (ごい) の練習問題を解 (と) いてみます。課題等 (かだいとう) の提出 (ていしゅつ) ・フィードバックは Google Classroom を通 (つう) じて行 (おこな) う予定 (よてい) です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス みる①	実力 (じつりょく) チェック 漢字学習 (がくしゅう) の方法 立て札 (たてふだ) ・注意書 (ちゅうい) がき 建物 (たて) の中でよく見る表示 (ひょうじ) 建物の内外 (ないがい) でよく見る表示 (ひょうじ)
2	みる① つかう①	駅 (えき) でよく見る表示 (ひょうじ) 乗り物 (のりもの) でよく見る表示 (ひょうじ) 郵便局 (ゆうびんきょく) ・病院 (びょういん) で見る表示 (ひょうじ) 自動券売機 (じどうけんばいき) 現金自動支払機 (げんきんじどうしはらいき)
3	つかう①	自動販売機 (じどうはんばいき) ・自動券売機 (じどうけんばいき) 家電 (かでん) のリモコン 電話 (でんわ) ・携帯 (けいたい) 電話 (でんわ) 携帯 (けいたい) 電話 (でんわ) ・パソコン
4	よむ①	料金通知 (りやうきんつうち) ・払込用紙 (はらいこみようし) 不在通知 (ふざいつうち) ポイントカード ・商品券 (しょうひんけん) ・クリーニング預 (あず) かり票 (ひょう)
5	よむ① かく	ゴミの分別 (ぶんべつ) いろいろな通知 (つうち) ① いろいろな通知 (つうち) ② 伝票 (でんぴやう) ・申込書 (もうしこみしょ)
6	かく	返事 (へんじ) を書く メール ・はがき ビジネスメール 答案用紙 (とうあんようし) 作文 (ぶん)
7	試験 ・まとめと解説 (かいせつ)	中間 (ちゅうかん) 試験 ・まとめと解説 (かいせつ)

8	つかう②	家庭用品 (かていようひん) (ポット・ヒーター) 家庭用品 (かていようひん) 洗剤 (せんざい) ① 家庭用品 (かていようひん) 洗剤 (せんざい) ② 家庭用品 (かていようひん) (薬 (くすり))
9	つかう② みる②	食品 インターホン・パソコン 広告 (こうこく)・チラシ 折り込み広告 (おりこみこうこく)
10	みる②	広告 (こうこく) 地図 文化財 (ぶんかざい)・展示 (てんじ) どちら?
11	よむ②	求人 (きゅうじん)・募集 (ぼしゅう) 掲示板 (けいじばん)・地域 (ちいき) 新聞 メニュー・成分表示 (せいぶんひょうじ)
12	よむ② しる	受験案内 (じゅけんあんない) 交通情報 (こうつうじょうほう) 気象情報 (きしょうじょうほう) 速報 (そくほう) 見出 (みだ) し①
13	しる	見出 (みだ) し② 記事 (きじ) ① 記事 (きじ) ② 記事 (きじ) ③
14	試験・まとめと解説 (か いせつ)	期末 (きまつ) 試験・まとめと解説 (か いせつ)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎週、宿題があるので、宿題をします。
毎週、前週 (ぜんしゅう) の漢字語彙 (ごい) のクイズを行 (おこな) うので、授業の復習をします。
授業時間外の学習については宿題や復習の時間を合わせて1時間を標準 (ひょうじゆん) とします。

【テキスト (教科書)】

「日本語能力試験」対策日本語総まとめ N2 漢字」佐々木仁子・松本紀子 (2010) アスク出版 (1,200 円 + 税) 978-4872177275

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、クイズ 20 %、宿題 10 %、中間試験 20 %、期末試験 20 %
*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験 (期末試験) を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① <https://classroom.google.com> を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for J5 students. Students will study JLPT N2 level kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: JLPT Preparation N2 S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 2 合格のための準備ができてことです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

- ①日本語の試験のスタイルになれることができます。
- ②日本語能力試験 N 2 に出題されるレベルの読解力をつけます。
- ③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
- ④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月9日 (金) に始めます。

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の70パーセントを使います。

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
- ②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告 (よこく) なし」で、時間を計って、問題をやってみます。(学期中に7回あります。)
- ③その結果をグラフにかいて、自分の進捗 (しんど) をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
- ④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
*課題の提出・フィードバックは Google Classroom 等を通じて行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [ほかのものと比べる]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [ほかの言葉で言い換える]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文②
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [ほかのものにたとえる]
week 3	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文①
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [疑問文を使って課題を提示する]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文②
week 4	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [自分の意見であることを示す]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [自分の意見であることを示す]
week 5	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [自分の意見であることを示す]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [指示語 (しじご) を問う]
week 6	第3部 統合理解①	第3部 統合理解①
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 統合理解②	第3部 統合理解②
week 7	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 統合理解②	第3部 統合理解②
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [下線部 (かせんぶ) の意味を問う]
week 8	中間試験	中間試験とまとめ
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [理由を問う]
	第3部 情報検索①	第3部 情報検索①
week 9	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 情報検索②	第3部 情報検索②
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
week 10	第3部 情報検索②	第3部 情報検索②

week 11	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す お知らせ 模擬試験①
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 7回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
 ②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
 ＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
 978-4-88319-572-5

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 個人作業中での態度など 20%
 小テスト（7回プラス試験） 20%
 漢字クイズ 20%
 中間試験 10%
 期末試験 10%
 ふりかえりシート記入提出 20%
 ※欠席を4回以上すると単位は出ません。
 ※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに答えて、2017年秋から、以下のことを取り入れました。
 1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
 2) 漢字の読みができなさと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
 3) 7回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。

【学生が準備すべき機器他】

＊授業の連絡や課題の提出に Google Classroom を使います。受講者はかならず Google Classroom に登録してください。

【その他の重要事項】

＊このクラスは J 5 レベルの学生優先です。
 ＊授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.
 It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
 In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中 I (Japanese 6S (Intensive I))

苅谷 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
 目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月12日（月）に始まります。
 進め方と方法は以下の通りです。
 1 回の授業で文型を5つ勉強します。
 毎週、前回の内容のクイズをします。
 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	11-15
3	文型	21-25
4	文型	31-35
5	文型	41-45
6	文型	51-55
7	中間試験	中間試験
8	文型	66-70
9	文型	76-80
10	文型	86-90
11	文型	96-100
12	文型	106-110
13	文型	116-120
14	文型	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1日に5つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
 文法の練習の宿題があります。
 本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ABK『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%
 宿題 15%
 クイズ 15%
 中間試験 20%
 期末試験 20%
 ＊欠席を4回以上すると単位は出ません。
 ＊欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
 ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 ① <https://classroom.google.com> を開く。
 ②法政大学のメールアドレスを入れる。
 ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
 （授業コードはクラスで連絡）
 ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
 ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II))

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月13日（火）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

1回の授業で文型を5つ勉強します。

毎週、前回の内容のクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	6-10
2	文型	16-20
3	文型	26-30
4	文型	36-40
5	文型	46-50
6	文型	56-60
7	文型	61-65
8	文型	71-75
9	文型	81-85
10	文型	91-95
11	文型	101-105
12	文型	111-115
13	文型	121-123
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1日に5つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。

文法の練習の宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ABK『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

宿題 15%

クイズ 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に学生が文を作る時間をできるだけ確保するように努めます。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

二子石 優

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。

自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。

本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。

- ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
- ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
- ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストで、様々な会話のパリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことはクイズを行います。
5. 課題等は Google Classroom を通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。

・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。

・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことはクイズをします。

*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 20%

課題 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

学生が自由に意見を出せるような雰囲気づくりを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通りです。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。（授業コードはクラスで連絡）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックしてください。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておいてください。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】

初回の授業でクラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。

授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV))

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive IV)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

- このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
 2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
 3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 日本語の世界	1,2
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 15%

宿題 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。

- ②法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」(木曜日)、「J6 集中Ⅴ」(金曜日)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取る事ができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6S (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストで、様々な会話のパリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

萩原雅佳子・増田真佐子・齋藤真理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道きちんと伝える技術と表現』(2005)スリーエーネットワーク (2,200円+税) 978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %
クイズ 20 %
課題 10 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ Google Classroom を利用して授業の連絡、課題の提出とフィードバックなどをを行います。
- ・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・ 大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がかいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

初回の授業でクラス分けを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。授業の 1 週目、2 週目は必ず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中 V (Japanese 6S (Intensive V))

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive V)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	IT と情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 15%

宿題 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたくと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

- ・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・ 大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」(木曜日)、「J6 集中Ⅴ」(金曜日) のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive Ⅵ))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6S (Intensive Ⅵ)

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解 (多読) のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験 (EJU) の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

【到達目標】

- このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。
- ① 読解のストラテジー (どう読むか) を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
 - ② 日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
 - ③ 読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは以下の通りです。
- ① 読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
 - ② 総合演習：模試形式で実力を試してみます。
 - ③ 確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2	読解練習①	1. お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3	読解練習②	2. 文章から必要な情報を探す
4	読解練習③	3. 対になっているキーワード
5	読解練習④	4. 接続語や指示語がキーワード
6	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
7	読解練習⑤	5. 数字がキーワード
8	中間試験	中間試験
9	読解練習⑥	6. 比喩表現がキーワード
10	読解練習⑦	7. 意外な意味を持つ言葉がキーワード
11	読解練習⑧	速読練習①
12	読解練習⑨	速読練習②
13	読解練習⑩	速読練習③
14	期末試験 ふりかえり、復習	期末試験 ふりかえり、復習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・ 授業の前に語彙リストを見て、わからない語彙や漢字を調べてください。毎回、クイズがあります。語彙リストで漢字や語彙、文法について復習をしてください。
- ・ 授業連絡は Google Classroom を利用します。
- ・ 授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト (教科書)】

『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク (1,400 円+税) 978-4883197477

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 20%、クイズ 20%、課題 20%、中間試験 20%、期末試験 20%
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。また、期末試験を受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

読むスピードが速くなった、関連分野の知識や語彙を身につけることができたとの声がありました。今年度もなるべく多くの練習を行い、読むだけでなく日本語の 4 技能を高めるようにしたいです。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡は Google Classroom を利用します。入り方は以下の通りです。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom ページで確認してください)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は原則クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skills for the EJU exam as well as speed reading skills through various reading materials.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語読解文法 I (Japanese 6S (Reading & Grammar I))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

上級（JLPT の N2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。このクラスの目的は、新聞記事やエッセイをはじめとした様々な形式の幅広い話題について書かれた文章を読み、理解し、考え、それについて自分の意見を論理的に述べるができるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができます。テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションをすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは 4 月 12 日（月）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

1. 前回のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

*課題の提出・返却は Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション 読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] テーマ 1 読み物 2
②	読解練習 ディスカッション	テーマ 2 読み物 2
③	読解練習 ディスカッション	テーマ 3 読み物 2
④	読解練習 ディスカッション	テーマ 4 読み物 2
⑤	読解練習 ディスカッション	テーマ 5 読み物 2
⑥	読解練習 ディスカッション	テーマ 6 読み物 2
⑦	中間試験準備	中間試験準備
⑧	読解練習 ディスカッション	テーマ 7 読み物 2
⑨	読解練習 ディスカッション	テーマ 8 読み物 1
⑩	読解練習 ディスカッション	テーマ 9 読み物 1
⑪	読解練習 ディスカッション	テーマ 1 0 読み物 1
⑫	読解練習 ディスカッション	他教材
⑬	読解練習 ディスカッション	他教材
⑭	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題： Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2 時間を標準とします。

(語彙の予習： 30 分、Google Classroom の宿題： 30 分、復習とクイズの準備： 1 時間程度)

【テキスト（教科書）】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級]』
(2015) 凡人社 (2,000 円 + 税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30 %
宿題：15 %
クイズ：15 %
中間試験：20 %
期末試験：20 %

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

授業を通して、日本語能力の向上だけでなく、自国と他国との文化の差違に改めて気づくことができたようだ。学生たちには主体的に学び、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めてほしい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」（月曜日）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is an advanced level Japanese grammar and reading comprehension class. This course improves students' reading skills. The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II))

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar II)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級（JLPT の N 2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。

目的は幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで、内容を理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解できるようになります。

テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. 前回のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] テーマ1 読み物 1
2	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物 1
3	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物 1
4	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物 1
5	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物 1
6	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物 1
7	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物 1
8	中間試験	中間試験
9	読解練習 ディスカッション	他教材
10	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物 2
11	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物 2
12	読解練習 ディスカッション	テーマ1 0 読み物 2
13	読解練習 ディスカッション	他教材
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題：Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

（語彙の予習：30分、Google Classroom の宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度）

【テキスト（教科書）】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ1 0 [中上級]』（2015）凡人社（2,000円＋税）978-4-89358-902-6

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

宿題 15%

クイズ 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験(期末試験)を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードはクラスで連絡)

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は「J6 読解文法Ⅰ」(月曜)、「J6 読解文法Ⅱ」(木曜)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is an advanced-level grammar and reading comprehension class. This course improves students reading skills. The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷 あゆり

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは上級(JLPTのN2レベル以上)の学生のための聴解クラスです。

このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。

そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】

このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。

1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。

2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- 1、語彙の確認
- 2、ニュース、講義などの聞き取り
- 3、聞いた内容をまとめる
- 4、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
- 5、翌週に漢字のクイズ実施
- 6、クイズのフィードバックは google classroom などで行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 2課 本屋 ニュースなど
2	漢字クイズ 聞き取り	1課 掃除、 4課 体験プレゼント
3	漢字クイズ 聞き取り	3課 新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字クイズ 聞き取り	5課 そばやのれん ニュースなど
5	漢字クイズ 聞き取り	6課 犬の肥満 ニュースなど
6	漢字クイズ 聞き取り	7課 卵かけご飯 ニュースなど
7	漢字クイズ 聞き取り	8課 女性専用車 ニュースなど
8	漢字クイズ 聞き取り	9課 剣道 アナウンスなど
9	中間試験・まとめと解説	中間試験 アナウンスなど
10	漢字クイズ 聞き取り	10課 落語 ニュースなど
11	漢字クイズ 聞き取り	11課 そばをすする音 12課 将棋
12	漢字クイズ 聞き取り	13課 南極 ドキュメンタリー
13	漢字クイズ 聞き取り	14課 明治神宮の森 15課 虚偽の自白 ニュースなど
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

漢字・語彙の復習、聴解の練習に1時間

【テキスト(教科書)】

東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級』スリーエーネットワーク (2,000円+税)
978-4-88319-687-6

【参考書】

渋川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング 聴解・聴解読解 応用編』スリーエーネットワーク

川口さち子・桐生新子・杉村和枝・根本牧・原田明子『上級の力をつけるストラテジー 下』凡人社

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 30%

中間・期末試験 40%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がかいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【Outline and objectives】

This class is an advanced level (JLPT N 2 or higher) listening class.

The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.

Students also learn Kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 S

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月9日（金）に始まります。

教育支援（しえん）システム（ゲークルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の70パーセントを使います。

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ① クラスでは、答え合わせをして、問題点を解決します。
 - ② 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）
 - ③ その結果をグラフにかけて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
 - ④ 中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容	
week 1	ガイダンス	ガイダンス	
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [対比]	
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文①	
week 2	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [言い換え]	
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文②	
	week 3	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [比喩]
week 4	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文③	
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [疑問提示文]	
	week 5	第3部 内容理解	第3部 内容理解 長文①
week 6	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [指示語を問う]	
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 長文②	
	week 7	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [「だれが」「何を」などを問う]
week 8	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文①	
	week 9	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [下線部の意味を問う]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文②	
week 9	試験準備	試験準備	
	学習のふりかえり	前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする	
	week 10	中間試験	中間試験
week 10	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [理由を問う]	
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③	
	week 10	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
	第3部 統合理解	第3部 統合理解	

week 11	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ	
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す お知らせ 模擬試験①	広告 お知らせ
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 表・リスト 模擬試験②	説明書き
week 14	期末試験 7回試験結果振り返り	試験 振り返りシートに記入	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
 2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
- 本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税

978-4-88319-571-8

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 個人作業中での態度など 20%
小テスト（7回プラス試験） 20%
漢字クイズ 20%
中間試験 10%
期末試験 10%
ふりかえりシート記入提出 20%
※欠席を4回以上すると単位は出ません。
※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに答えて、2017年秋から、以下のことを取り入れました。
1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
2) 漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
3) 7回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。
4) N1では特に日本に関する知識が足りないという回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。（授業コードはクラスで連絡）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

- *このクラスは J 6 レベルの学生優先です。
- *授業の1週目、2週目はかならず出席してください。
- 3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1S

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。
このクラスで学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業は以下の流れで行います。
コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。
コースの後半：レポートの作成を行います。
*各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	段落構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	意見文
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	ディベートを踏まえた意見文
8 回目	文章作成の基礎練習 (7)	引用・要約・参考文献リストの作り方
9 回目	中間確認	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
10 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
11 回目	レポート作成 (2)	本論の作成 (1)
12 回目	レポート作成 (3)	本論の作成 (2)
13 回目	レポート作成 (4)	結論
14 回目	レポート提出・最終発表	レポート内容をクラスで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は次のことを教室外で行ってください。
①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。
②課題作文に基づいて発表のスライドやレジメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）:25
- ・課題作文の提出率と充実度:40
- ・中間確認試験:10
- ・最終レポートと最終プレゼンテーション：25
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からはアカデミックなレポートを作成したことで、日本語の文章作成に自信がついたという意見が多く出された。

【学生が準備すべき機器他】

- ・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く

②法政大学のメールアドレスを入れる

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する

(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。

また Hoppi にも書いてあります)

- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・ パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

*アカデミック日本語科目(アカデミック日本語1, 2, 3)にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修することはできません。

*このクラスはJ6の学生を優先します。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. Students will learn basic academic Japanese writing and presentation skill needed for university study.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S)

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Academic Japanese 2S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート(や論文)を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】

このクラスを取ることで、以下のことができようになります。

①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。

②日本語で批判的に検討することができます。

③レポートの型を習得し、書くことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月9日(金)に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。

毎週前の週に勉強したことを確認するクイズがあります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に(1)
4	レポートについて	レポートを書く前に(2)
5	レポートについて	レポートを書く前に(3)
6	序論	序論(1)
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論(2)
9	本論	本論(1)
10	本論	本論(2)
11	本論	本論(3)
12	結論	結論(1)
13	結論	結論(2)
14	期末試験	レポート提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎週授業で勉強したことを確認する宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』(1997)くろしお出版(2,500円+税)978-4-87424-127-1

【参考書】

井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第2版』(2014)慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

宿題 10%

クイズ 10%

中間試験 15%

期末試験 15%

期末レポート 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験(期末試験)を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

学生が本論の執筆にしっかりと時間がとれるように、本年度も本論には3回分の時間を充てる。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
 ・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
 ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

*このクラスは J 7 の学生を優先します。

*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S)

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Academic Japanese 3S

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは上級の学生のための進学 (大学院、学部) のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。

目的は進学のための志望理由書や研究計画書が書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。

具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生 (進学希望先が大学院の場合)、当該学期に進学予定である学生 (進学希望先が大学学部の場合) のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。

自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは 4 月 8 日 (木) に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

前週の学習項目の確認のクイズ

志望理由書、研究計画書を書く

*履修者の志望先によって 2 通りの進め方を採ります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書 / 志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成 / 進学志望先について
4	研究計画書 / 志望理由書	研究計画書を書く前に (1) / 自己分析
5	研究計画書 / 志望理由書	研究計画書を書く前に (2) / 志望理由書を書く (1)
6	研究計画書 / 志望理由書	研究計画書を書く前に (3) / 志望理由書を書く (2)、誤用表現について (1)
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書 / 記述	研究計画書を書く (研究課題) / 課題について自分の意見を書く (1)
9	研究計画書 / 記述	研究計画書を書く (研究課題、タイトル) / クラスメイトとの意見の共有 (1)
10	研究計画書 / 記述	研究計画書を書く (研究動機・背景) / 課題について自分の意見を書く (2)
11	研究計画書 / 記述	研究計画書を書く (研究目的) / クラスメイトとの意見の共有 (2)
12	研究計画書 / 記述	研究計画書を書く (研究意義、研究方法、参考文献) / 誤用表現について (2)
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験・まとめと解説 / 志望理由書提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト (教科書)】

北原保雄監修『実践研究計画作成法 [第 2 版] 情報収集からプレゼンテーションまで』(2019) 凡人社 (2,400 円 + 税) 978-4-89358-960-6

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

履修者の志望先によって成績評価についても 2 つの方法および基準を採ります。

①進学希望先が大学院の場合

平常点 20%

宿題 10%

クイズ 10%

中間試験 10%

期末試験 10%

志望理由書 10%

研究計画書 20%

発表 10%

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

②進学希望先が大学学部の場合

平常点 20 %

宿題 20 %

中間試験 15 %

期末試験 15 %

志望理由書 20 %

発表 10 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ各学生の志望先に合わせた対応をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

履修者の人数により予定を変える可能性があります。

*このクラスは J 7 の学生を優先します。

*人数が多い場合は J L P の学生を優先します。

*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing an essay in graduate school/university application form and a research proposal.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）S
(Academic Japanese 4S)

上品 和馬

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です（JLPT の N2 以上）。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500 字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。

・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。

・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならないかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

学期の前半では、書く活動（1500 字程度の小論文執筆）を行います。学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本と活動	基本（論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ）、活動（小論文のテーマを考える、宿題：テーマの提出）
3	論文の表現と活動	表現（表記のしかた、文体と書きことば）、活動（テーマを決める、アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
4	論文の表現と活動	表現（段落に分ける）、活動（アウトラインのフィードバック、小論文を書く、宿題：小論文の提出）
5	論文の表現と活動	表現（「は」と「が」、テーマを述べる）
6	論文の表現と活動	表現（理由・経過を述べる、定義をする）、活動（小論文のフィードバックとリライト、宿題：リライトの提出）
7	論文の表現と活動	表現（判明していることを述べる）、活動（プレゼンテーションのテーマを考える、宿題：テーマの提出）
8	論文の表現と活動	表現（問題点を述べる）、活動（プレゼンテーションのテーマのフィードバック、パワーポイントの作成、宿題：パワーポイントの提出）
9	論文の表現と活動	表現（引用する、解決策を述べる）、活動（パワーポイントのフィードバックとリライト）
10	口頭発表	活動（プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック）
11	口頭発表	活動（プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック）
12	論文の表現と活動	表現（手順を述べる、指示詞を使う）
13	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
14	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価、ふりかえりと総まとめ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語② 作文編』（2015）アルク（1,600 円＋税）978-4757426320

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。

石黒圭『この 1 冊できちんと書ける 論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012 年。

【成績評価の方法と基準】

小テスト・宿題：40 %

中間テスト（小論文）・期末テスト（プレゼンテーション）：50 %

授業参加度：10 %

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

※上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write a dissertation (master's thesis) at graduate school.

This class is for those who have little experience in writing Japanese and hope to learn the basics of academic writing. Students are required to have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 or above.

In each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. The first half of the semester focuses on “writing activities” (writing essays of about 1,500 characters), while “speaking activities” (presentation and Q & A) are conducted during the second half of the semester.

* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）S（Academic Japanese 5S）

上品 和馬

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing) S

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です（原則として日本語能力試験（JLPT）の N1 合格者として）。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本	論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ、論理的発想のしかた、文体の復習
3	論文の表現と活動	表現（序論：課題の提示、目的の提示）、活動（自分の論文の構想を書く）
4	論文の表現と活動	表現（結論：結論の提示）、活動（自分の論文の構想のフィードバック、アウトライン（序論・結論）を書く、宿題：アウトラインの提出）
5	論文の表現と活動	表現（本論：定義と分類）、活動（アウトラインのフィードバック、アウトラインのパワーポイント作成、宿題：パワーポイントの提出）
6	論文の表現と活動	表現（本論：図表の提示）、活動（パワーポイントのフィードバック）
7	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
8	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
9	論文の表現と活動	表現（本論：変化の形容）、活動（アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
10	論文の表現と活動	表現（本論：対比と比較）、活動（アウトラインのフィードバック、宿題：概要の提出）
11	論文の表現と活動	表現（本論：原因の考察、列挙）
12	論文の表現と活動	表現（本論：引用）
13	論文の表現と活動	表現（本論：同意と反論、帰結）、活動（概要のフィードバック、リライト、宿題：概要のリライト）

14 論文の表現 表現（総まとめ）、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④ 論文作成編』（2015）アルク（1,800 円＋税）978-4757426344
※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。
戸田山和久『新版 論文の教室』NHK 出版、2012 年。
吉岡友治『シカゴ・スタイルに学ぶ 論理的に考え、書く技術』草思社、2015 年。
上野千鶴子『情報生産者になる』筑摩書房、2018 年。

【成績評価の方法と基準】

小テスト・宿題：40 %
中間テスト（論文の研究計画のプレゼンテーション）・期末テスト（論文の概要）：50 %
授業参加度：10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。
※対面授業となった場合、あるいは、オンライン授業となった場合、それぞれの場合に応じて、上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write dissertations (master's theses and doctoral dissertations) at graduate school.

This class is oriented for students who already have the basics of academic writing and have already written reports and essays in the past experience. In principle, participants must have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.

In the each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities.

The first half of the semester focuses on "speaking activities" (presentation of research thesis of your dissertation), while "summary writing activities (about 4,000 characters)" will be conducted during the second half of the semester.

* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）S
(Academic Japanese 4S)

井波 真弓

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です（JLPT の N2 以上）。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500 字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。

・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。

・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

学期の前半では、書く活動（1500 字程度の小論文執筆）を行います。学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎・練習 1	論文作成に必要な基本事項
3	論文作成の基礎・練習 2	テーマ、理由、経過を述べる
4	論文作成の基礎・練習 3	定義をする 判明していることを述べる
5	論文作成の基礎・練習 4	問題点、解決策を述べる
6	論文作成の基礎・練習 5	手順を述べる 指示詞を使う
7	論文作成の基礎・練習 6	引用する
8	各自の研究論文 1	序論 1
9	各自の研究論文 2	序論 2
10	各自の研究論文 3	本論 1
11	各自の研究論文 4	本論 2
12	各自の研究論文 5	結論 1
13	各自の研究論文 6	結論 2
14	発表・評価	発表・評価 研究論文のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 大学・大学院留学生の日本語② 作文編』（2015）アルク（1,600 円＋税）978-4757426320

【参考書】

友松悦子『小論文への 12 のステップ』（スリーエーネットワーク）

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】

授業参加度:20%

課題作文の提出率と充実度:20%

各自の小論文 40%

最終プレゼンテーション 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートは実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q & A).

* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S)

井波 真弓

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing) S

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文(修士・博士)を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です(原則として日本語能力試験(JLPT)のN1合格者として).

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」(自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答)を行い、学期の後半に「書く活動」(4,000字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。

※第1回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2回目から授業が始まります。受講希望の方は、第1回目、第2回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

学期の前半では、話す活動(自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする)を行います。学期の後半では、書く活動(4,000字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方 1	アウトライン作成に必要な基本事項 課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方 2	定義 分類 図表の提示
4	アカデミックな書き方 3	変化の形容 対比と比較
5	アカデミックな書き方 4	原因の考察 列挙 引用
6	アカデミックな書き方 5	同意と反論 帰結 結論の提示
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価	発表・論文のまとめと解説を行う

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

アカデミック・ジャパニーズ『改訂版 大学・大学院留学生の日本語④論文作成編』(2015)アルク(1,800円+税)978-4757426344

【参考書】

石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』(スリーエーネットワーク)

友松悦子『小論文への12のステップ』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版)

【成績評価の方法と基準】

授業参加度：20 %
論文のアウトラインの提出と充実度：20 %
各自の論文：40 %、
最終プレゼンテーション：20 %
*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートは実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q & A), and in the second half of the semester, a "writing activity" an overview of dissertation about 4,000 characters).

* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1S

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面の課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識をしっかりと学びます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりする練習をします。
3. シチュエーションに合わせて、スタイルを自由に変える練習をします。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせて、自分の使用場面を想定（そうてい）します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月12日（月）に始まります。
教育支援システム（Google Classroomなど）を使います。
進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第2回	1課	訪問する
第3回	2課	簡単に挨拶する
第4回	3課	誘う
第5回	4課	お願いする
第6回	5課	断る
第7回	6課	申し出る 中間セッション（学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかたりします。）
第8回	8課	意見を言う
第9回	9課	予約を受ける
第10回	15課	インタビューをする
第11回	10課	インタビュー準備
第12回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第13回	12課①	スピーチする
第14回	12課②	スピーチする（発表）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。[「これでOK(模範会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
 2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
 3. 「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
 4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
 5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
- 本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014改訂版）アスク出版（2,000円+税）
978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。以下は必要だったら見てください。

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (個人作業中での態度・セッションでの評価・クラス準備を含む) 20%
- ・ロールプレイ完成度 30%
- ・小テスト点数30%
- ・課題提出 20%
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
- 2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

- このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるかビジネス日本語2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。
- 授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu/masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2S

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月12日（月）に始まります。
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
教科書の後半を使います。
進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかりと学びます。
 2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
 3. 次の週にロールプレイの発表をします。
 4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
 5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
 6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第2回	11 課	相談を受ける
第3回	14 課	電話の敬語
第4回	18 課	メールの敬語
第5回	15 課	インタビューする (自分でインタビューの相手を探します)
第6回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第7回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入(学習の見直しをしたり、会話の実力をはかったりします)
第8回	13 課	面接を受ける
第9回	13 課	面接を受ける(発表準備)
第10回	13 課	面接を受ける(発表1)
第11回	13 課	面接を受ける(発表2)
第12回	12 課	公式スピーチについて考える
第13回	17 課	司会をする
第14回	実力発表	初めて見る状況でロールプレイで発表する お別れの公式スピーチ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。[「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
 2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
 3. 「チェックしましょう(文法要点)」 「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
 4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
 5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。
- 本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）
978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語2では特に第3章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（個人作業中での態度・セッションでの評価・クラス準備を含む）20%
- ・ロールプレイ完成度 30%
- ・小テスト点数30%
- ・課題提出 20%
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
- 2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

- このクラスは、J5以下の学生は参加できません。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるかビジネス日本語2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。
- 授業の1週目、2週目にかかわらず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語3S (Business Japanese 3S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3S

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせて、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは4月13日（火）に始まります。
教育支援システム（ゲールクラスルームなど）を使います。
進め方と方法は以下の通りです。

1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
 2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
 3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
 4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
 5. 1 についての最終発表をクラスで行い、学び合います。
 6. 活動ごとの振り返りシート、最終レポートを提出します。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス 敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにします。
第2回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら）
第3回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第4回	13 課	面接を受ける ① 表現を学ぶ
第5回	13 課	面接を受ける ② 自分の設定を考える。
第6回	13 課	面接を受ける ③ 発表（1）
第7回	13 課	面接を受ける ④ 発表（2）
第8回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第9回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第10回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。
第11回	質問討議1 8 課 「意見を言う」 16 課 「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。

第 12 回	質問討議 2	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。
第 14 回	最終報告	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、自分の人生に役立つものに常に参加し、自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。（「今週の学び」という発表報告があります）

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語 3 では特に第 3 章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・ ロールプレイ完成度 20%
 - ・ 小テスト点数 20%
 - ・ 今週の学び 他の課題 20%
 - ・ 最終レポート 20%
 - ・ 中間セッション（5 分）・最終報告（質疑応答合めて 15 分） 20%
- * 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
- 2) 面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
- 3) 教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
- 4) 中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

- ビジネス日本語 3 はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関わられる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。そこでの情報を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6, J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語 1 になるかビジネス日本語 2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語 3 になるかが決まります。
- 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取るできません。
- ウェブクラスでは出来るだけ顔を見せてください。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene. Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

SOC300LF

JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture S

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。クラスでは現代日本社会の問題をトピックとしてクラスでディスカッションを行います。

【到達目標】

現代日本社会の諸問題に関するテキストや記事を読み、クラスでディスカッションすることを通じて、日本社会の理解を深めることができます。また、受講者がそうした問題を自分自身と結び付けて考え、意見を交換することができますようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

1. テーマに関する資料の提示
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出

* 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 社会文化テーマ①-1	コースの概要について説明する。
2	社会文化テーマ①-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
3	社会文化テーマ②-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
4	社会文化テーマ②-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
5	社会文化テーマ③-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
6	社会文化テーマ③-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
7	社会文化テーマ④-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
8	社会文化テーマ④-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
9	社会文化テーマ⑤-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
10	社会文化テーマ⑤-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
11	確認テスト	これまで扱ったテーマの理解を確認する
12	発表準備	テーマに関連した発表を行なう
13	最終発表	各自のテーマで発表
14	最終発表	各自のテーマで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

最新の時事問題に関する参考書は学期が始まってから連絡する。

【成績評価の方法と基準】

以下の項目を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
- ・課題・試験 40%
- ・期末発表・レポート 40%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

・発表の準備の時間をもっとほしいという声があったので、スケジュールを調整し、準備に時間がかけられるようにした。

【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・ 大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・ パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

*履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). Students will have class discussions on Japan's contemporary social issues.

SOC300LF

JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media S

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。

様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される社会問題についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。

- ① 日本語の聴解力、内容の要約力を高め、メディア作品の批評を書くことができるようになる。
- ② メディア作品の分析と発表を行うことができる。
- ③ 動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業前に Google Classroom に登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google Classroom のコードは Hoppi に書いてあります）。

授業の流れは以下の通り。

1. メディア作品のテーマについてディスカッション
2. メディア作品の一部を見る
3. 内容理解確認、要約の練習
4. 内容に関するディスカッション
5. 課題提出

*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション (1)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション (2)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション (3)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション (4)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション (5)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション (6)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション (7)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション (8)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子 くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

以下の点を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
- ・課題 30%
- ・中間試験 20%
- ・期末発表 30%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度クラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。
また Hoppi にも書いてあります)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
 - ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
 - ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
 - ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

- *このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
- *履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). We will analyze various media outlets (dramas, film, etc.) and discuss how they are related to contemporary social issues. Students will be able to enhance their Japanese language proficiency by summarizing, analyzing, and commenting on the media content, as well as participating in role-playing media scenarios. Students will also be able to deepen their understandings of sociocultural issues and phenomena.

SOC300LF

JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics)

上品 和馬

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese Politics and Economics

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、日本の政治・経済について理解を深めることを目的とします。授業では、日本の政治・経済という大きなテーマを、様々な角度から小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。毎回、授業の前半では、①基本学習 (政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト) を行います。授業の後半では、②活動 (テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表) を行います。なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験 (JLPT) の N 1 合格者であることがのぞましいです。

【到達目標】

政治・経済の基本を適切に理解した上で、さらに現代的・国際的な視点から、政治・経済の現状や課題について論じられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。毎回、授業の前半では、①基本学習 (政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト) を行います。授業の後半では、②活動 (テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表) を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト以外に、口頭発表を評価対象とする場合もあります。

なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。

以下のファイルやシステムを用いて、授業をすすめますので、それに対応した端末とインターネット環境が必要です。

授業は「Power Point」「Word」「YouTube の動画」を用いて、多様な活動を行います。

授業で用いるハンドアウトの配布、授業、小テスト、中間・期末テストについての告知は、「Google Classroom」上で行います。

また、小テストの実施や、宿題の提出、フィードバックも、「Google Classroom」上で行います。

さらに、授業後の自律的な学習 (復習) のために、授業で用いた「Power Point」(PDF) を、「Google Classroom」にアップする場合があります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーションと授業の導入	授業の進め方と注意点、課題作文
2	経済とは	現代社会の潮流、市場とは何なのか、需要と供給の法則、価格メカニズム
3	経済はどのように循環しているのか	政府・家計・企業の関係、株式会社の特徴、市場の独占・寡占
4	国の豊かさの測り方とは	GDP と GNP、国民所得、景気変動、経済成長、インフレとデフレ
5	金融・財政政策のしくみとは	通貨制度、日本銀行と金融政策、財政のしくみ
6	経済学の流れとそれぞれの考え方	主な経済思想、経済体制
7	国際経済はどのようなしくみで動いているのか	貿易と国際収支、外国為替相場、国際通貨体制
8	中間テスト	中間テストと前半のまとめと解説
9	政治とは	民主主義の基本原理、政治と国家、世界の政治制度
10	日本国憲法の特徴とは	国民主権、基本的的人権と法の支配、平和主義
11	日本の統治機構はどうなっているのか	三権分立、国会、裁判所、政党と政党政治
12	国際社会のルールはどうなっているのか	国際連合と国際機構、国際平和と国際協力
13	いま国際社会にある問題とは	南北問題、人種・民族問題、難民問題、地球環境問題

14 期末テスト・まとめと解説 期末テストと後半のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、授業後に必ず2時間程度の復習をしてください。また、ふだんから新聞、テレビ、インターネットなどで日本のニュースに接するようにしてください。

【テキスト（教科書）】

使用しません。毎回、ハンドアウトを配布します。

【参考書】

山崎広明『新版もういちど読む山川政治経済』山川出版社、2018年。
池上彰『池上彰のやさしい経済学（1）しくみがわかる』日経ビジネス人文庫、2013年。
池上彰『池上彰のやさしい経済学（2）ニュースがわかる』日経ビジネス人文庫、2013年。
南英世『学びなおすと政治・経済はおもしろい』ベレ出版、2015年。

【成績評価の方法と基準】

小テスト・宿題：40%

中間・期末テスト：50%

授業参加度：10%

※欠席が4回以上の場合、単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は期末テストを受験することができません。

※対面授業となった場合、あるいは、オンライン授業となった場合、それぞれの場に応じて、上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者の変更により、フィードバックはありません。

【学生が準備すべき機器他】

発表などの活動によっては、パソコンを持参してもらった場合があります。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class aims to deepen understanding of Japanese politics and economy. In the lessons, students will gradually learn the major themes of Japan's politics and economy, cutting them into small themes from various angles. The first half of the each lesson focuses on basic learning (to acquire basic knowledge of politics and economics; take a quiz to confirm). In the second half of the lesson, we will perform activities (pair talk, group discussion, oral presentation on contemporary topics and issues related to the theme). While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, it is recommended that the students have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

SOC300LF

JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2単位

科目名（英語）：JLP: Fieldwork & Independent Study S

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（2単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

①社会調査における質的調査法の基礎を身に付けることができます。

②文献を読んだり、調査結果をまとめて発表したり、エスノグラフィーを書くことを通じて、社会や文化の分析力が身に付きます。

①～③の力を身につけることは、大学や大学院での研究活動に役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

コースの流れは以下の通り。

コース前半：質的調査法について学ぶ。

コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	社会学と質的調査法概論	社会学の概論と質的調査法の意義について学ぶ。
3 回目	文献分析とディスカッション①	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
4 回目	文献分析とディスカッション②	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
5 回目	文献分析とディスカッション③	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
6 回目	文献分析とディスカッション④	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
7 回目	文献分析とディスカッション⑤	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
8 回目	文献分析とディスカッション⑥	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
9 回目	文献分析とディスカッション⑦	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
10 回目	調査計画発表	調査計画を発表する
11 回目	ミニフィールドワーク	各自が身にフィールドワークを行なう（今学期はオンラインインタビュー可）
12 回目	ミニフィールドワーク	各自が身にフィールドワークを行なう（今学期はオンラインインタビュー可）
13 回目	結果の発表	フィールドワークの結果発表
14 回目	ミニエスノグラフィー提出	ミニエスノグラフィー提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は2単位科目として、授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

参考文献は受講者と相談の上決めます。

【成績評価の方法と基準】

以下の項目を総合的に評価します

- ・平常点 20%
- ・課題 30%
- ・最終発表 25%
- ・エスノグラフィー 25%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

受講者にとって初めての社会調査活動であるため、テーマ選びに苦勞した学生がいた。学生の必要に応じて、テーマ選びの支援をより手厚くしたい。

【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)

- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいづも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

- *このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
- *「フィールドワーク・課題研究 S」(春学期)と「フィールドワーク・課題研究 F」(秋学期)は両方履修することができます。
- *授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). In this class, students will learn to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing a research proposal, fieldwork observations, and a final mini-ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合 I (Japanese 1F (General I))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 1F (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめて べんきょうする がくせい のクラスです。もくてきは、にほんごで かんたん な コミュニケーションが できる ように なる こと です。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

- ・このクラスでは、にほんごを つかっ て かんたん な コミュニケーションが できる ように なり ます。
- ・かんじを 60 ぐら い よん だ り か い た り す る こ と が でき ます。
- ・CEFR の A1 レベルの ちから が つき ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD です か ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆり だ い が く で す カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした な に を し ま す か カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ です か かんじ 1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2	【参考書】 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ3	【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 %
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこにありますか かんじ4	※ Regular attendance of classes is required. ※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ5	へいじょうてん : 20 % ちゅうかんテスト : 20 % きまつテスト : 20 % しゅくだい : 20 % クイズ : 20 % *このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ6	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせい の コメント から、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ7	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ8	【その他の重要事項】 ※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class. *このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとよろしくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 *1 しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ9	【Outline and objectives】 This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい します。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいを します。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅱ (Japanese 1F (General II))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 60 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんできなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ4
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ5
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょうこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。
かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766
『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %
 Midterm exam : 20 %
 Final exam : 20 %
 Assignments : 20 %
 Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.
 ※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
 ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
 がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.
 Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅲ (Japanese 1F (General III))

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんな コミュニケーションが できるようになります。

・かんじを 60 ぐらい よんだり かいいたり することができます。

・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

Method is as follows:

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.
 しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆり だいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1

6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへいきます かんじ2	【参考書】 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいなしゃしんですね かんじ3	【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 %
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8 ①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ4	※ Regular attendance of classes is required. ※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
9	Lesson 8 ② Lesson 9 ①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんなスポーツが好きですか かんじ5	へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょうけつせきするとたんいはできません。そして、きまつしけんをうけることができません。
10	Lesson 9 ② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ6	※ Regular attendance of classes is required. ※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ7	Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうはどうでしたか L13. なにかたべたいですね かんじ8	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ9	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ10 きまつテスト (L8-L14) ふくしゅう	【その他の重要事項】 ※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class. *このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとよろくして、しゅう3かい、しゅつせきしてください。 *1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを1じかんぐらいしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合 I (Japanese 2F (General I))

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのための そうごうクラスです。

もくてきは、にほんごでかんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです ひらがな 1
2	Review (Lesson1-3) Lesson4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana2 Katakana1 L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか ひらがな 2 カタカナ 1
3	Lesson5-7	L5(2) L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana2 L5(2) L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね カタカナ 2

4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか かんじ 1
5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL. L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 2
6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 3
7	Lesson13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ 4
8	Lesson14 Review Mid-term Exam (L1-14)	L14(2) Review Mid-term Exam (L1-L14) Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト (L1-L14) かんじ 5
9	Lesson15-16	15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが つかって います L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ 6
10	Lesson16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを しなしないでください かんじ 7
11	Lesson18-19	L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことがありません L19. えきはあかるくて、きれいだとおもいます かんじ 8
12	Lesson19-20	L19(2) 20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これはかのじょから もらった T シャツです かんじ 9
13	Lesson21-22	L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじをつくって くれました かんじ 10
14	Lesson22 Review Final Exam(L15-L22)	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト (L15-L22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらいしてください。
かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

*このクラスは、J 2 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいへいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、きまつしけんをうけることができせん。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

* Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J2 とうごう I (げつようび)、J2 とうごう II (かようび)、J2 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができせん。

【Outline and objectives】

This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合Ⅱ (Japanese 2F (General II))

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのためのそうごうクラスです。

もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらい よんだり かいいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです ひらがな 1
2	Review (Lesson1-3) Lesson4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana2 Katakana1 L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか ひらがな 2 カタカナ 1
3	Lesson5-7	L5(2) L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? カタカナ 2 L5(2) L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね カタカナ 2

4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツが好きですか かんじ1	Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar. よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらいしてください。 かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。
5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました L11. どうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ2	【テキスト (教科書)】 『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766 『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773 『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』 ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2 『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883194766 『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883194773 『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2
6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【参考書】 なし 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
7	Lesson13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4	へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
8	Lesson14 Review Mid-term Exam (L1-14)	L14(2) Review Mid-term Exam (L1-L14) Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト (L1-L14) かんじ5	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせい コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。
9	Lesson15-16	L15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが つかっています L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
10	Lesson16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを ししないでください かんじ7	【その他の重要事項】 * Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
11	Lesson18-19	L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことがありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ8	*このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 *1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
12	Lesson19-20	L19(2) L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これはかのじよから もらった T シャツです かんじ9	【Outline and objectives】 This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
13	Lesson21-22	L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しよくじをつくって くれました かんじ10	
14	Lesson22 Review Final Exam(L15-L22)	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト (L15-L22) ふくしゅう	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

LANj100LF	4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか かんじ1
JLP: J2F 日本語総合Ⅲ (Japanese 2F (General III))			
山本 そのこ			
開講時期：秋学期授業/Fall 単位数：1 単位	5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL. L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ2
科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General III)	6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょうこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3
曜日・時限：金 2/Fri.2	7	Lesson13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4
備考（履修条件等）：	8	Lesson14 Review Mid-term Exam (L1-14)	L14(2) Review Mid-term Exam (L1-L14) Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト (L1-L14) かんじ5
実務教員：	9	Lesson15-16	15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが つかって います L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6
【授業の概要と目的（何を学ぶか）】 This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations. このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのための そうごうクラスです。 もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。	10	Lesson16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを ししないでください かんじ7
【到達目標】 By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale). ・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。 ・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることができます。 ・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。 ・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。	11	Lesson18-19	L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことがありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ8
【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】 本プログラムの方針、3つのポリシーに関連			
【授業の進め方と方法】 The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.			
にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。 きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。			
Feedback for assignments: フィードバック： Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。			
【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】 あり / Yes			
【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】 なし / No			
【授業計画】			
回 テーマ		内容	
1 Lesson1-3		L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです ひらがな 1	L19(2) 20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これはかのじょからもらった T シャツです かんじ9
2 Review (Lesson1-3) Lesson4-5		L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana2 Katakana1 L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか ひらがな2 カタカナ1	L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しよくじをつくってくれました かんじ 10
3 Lesson5-7		L5(2) L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? Katakana2 L5(2) L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね カタカナ2	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト (L15-L22) ふくしゅう
			【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらいしてください。
かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん：20 %

ちゅうかんテスト：20 %

きまつテスト：20 %

しゅくだい：20 %

クイズ：20 %

*このクラスは、J 2 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはだません。そして、きまつしけんをうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいはことしももちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

* Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J2 とうごう I (げつようび)、J2 とうごう II (かようび)、J2 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合 I (Japanese 3F (General I))

米谷 章子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 3F (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんからちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のためのそうごうクラスです。

にちじょうせいかつのなかでいろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりよくをたかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 300 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A2 + レベルのちからがつきます。

・JLPT の N4 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom できます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしをわたると、ひだりにこうえんがあります L24. このどうぶつえんはよるでもはいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにをやるかもうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくにさんかしたときもらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつからねつがあるんですか

5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが ています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	【参考書】 とくにありません 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Essay : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam. 平常点(へいじょうてん) : 20 % 中間(ちゅうかん)テスト : 20 % 期末(きまつ)テスト : 20 % 宿題(しゅくだい) : 20 % 作文(さくぶん) : 20 % *このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうにはいろいろと おもっています	※ Regular attendance of classes is required. ※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam. 平常点(へいじょうてん) : 20 % 中間(ちゅうかん)テスト : 20 % 期末(きまつ)テスト : 20 % 宿題(しゅくだい) : 20 % 作文(さくぶん) : 20 % *このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30)	※ Regular attendance of classes is required. ※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). ※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam. 平常点(へいじょうてん) : 20 % 中間(ちゅうかん)テスト : 20 % 期末(きまつ)テスト : 20 % 宿題(しゅくだい) : 20 % 作文(さくぶん) : 20 % *このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。 *かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。
8	Lesson31、32	L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね	【学生の意見等からの気づき】 Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいは ことしも もちたいです。
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています	【その他の重要事項】 ※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General. ※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class. ※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね	*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 *いっしょに「J3 にほんごちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよくすすめます。 *1 しゅうめと2 しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。 3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです	【Outline and objectives】 This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかせたいんですが…	
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

ことばとかんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅱ (Japanese 3F (General II))

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しよきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはなてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか

5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが できてます L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…
6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30 (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow L30 (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30)
8	Lesson31、32	L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうとふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

ことばとかんじ、ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちII おんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文 (さくぶん) : 20 %

*このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにと うろくして、しゅう 3 かい、しゅっせきしてください。

*いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよく すめます。

*1 しゅうめと 2 しゅうめの クラスには、かならず しゅっせきしてください。3 しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることが できません。

【Outline and objectives】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅲ (Japanese 3F (General III))

村田 道明

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (がくせい) のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom.

しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L24 (2) L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25 (2) L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L26 (2) L27. いつから ねつがあるんですか

5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27 (2) L28. そらに ほしが ています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…
6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L29 (2) L30. おかしの せんもんがっこうにはいろいろと おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow L30. (2) ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L31 (2) L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L34 (2) L35. かさを もちあるくように しています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことにほんやくされています L37. おもしろそうです L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L37 (2) L38. さるに ちゅういしろ という いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) L40 (2) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.

平常点(へいじょうてん) : 20 %

中間(ちゅうかん)テスト : 20 %

期末(きまつ)テスト : 20 %

宿題(しゅくだい) : 20 %

作文(さくぶん) : 20 %

*このクラスは、J 3 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいじょう けつせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

がくせい の コメント から、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【その他の重要事項】

※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.

※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*このかもくは、J3 とうごう I (げつようび)、J3 とうごう II (かようび)、J3 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅつせきしてください。

*いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを つよく すめます。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅつせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing for/reviewing each class.

Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい します。

ことば、かんじ、ぶんぼうの しゅくだいを します。

【テキスト(教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2

LANj100LF

JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji))

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop the Japanese proficiency needed in daily life by expanding basic knowledge. しよきゅうこうはんレベルのがくせいのクラスです。J3 そうごうクラスとリンクしています。ちょうかい、ごい、かんじをべんきょうしながら、きほんできなほんごをみにつけて、わかるほんごをふやすことができます。

【到達目標】

The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.

このクラスをとることで、J 3 そうごうクラスがもっとよくわかるようになります。

かんじやごいを、クラスメイトといっしょにれんしゅうすることができます。ちょうかいで、いろいろなばめんのほんごをきくチャンスがあります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

① Kanji practice and quiz

② Vocabulary practice and quiz

③ Listening practice based on J3 General classes grammar points

① J 3 そうごうクラスのかんじれんしゅうとクイズ

② J 3 そうごうクラスのごいれんしゅうとクイズ

③ J 3 そうごうクラスのちょうかいれんしゅう

Feedback for quizzes:

フィードバック：

Submission of quizzes and feedback will be on Google Classroom.

クイズのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom できます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしをわたると、ひだりにこうえんがあります	Kanji :- Vocab : L23, 24 Listening practice : L23 かんじ:- ごい: L23, 24 ちょうかいタスク: L23
2	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25. Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんはよるでもはいれます Lesson25. なにをやるかもうきめましたか	Kanji : L5 Vocab : L25 Listening : L24 かんじ: L5 ごい: L25 ちょうかい: L24
3	Lesson25. Have you already decided what you'll do? Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson25. なにをやるかもうきめましたか Lesson26. サッカーのがっしゅくにさんかしたときもらいました	Kanji : L6,7 Vocab : L26 Listening : L25, 26 かんじ: L6,7 ごい: L26 ちょうかい: L25, 26

4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever? Lesson26. サッカーのがっしゅくにさんかしたときもらいました Lesson27. いつからねつがあるんですか	Kanji : L8 Vocab : L27 Listening : L26, 27 かんじ: L8 ごい: L27 ちょうかい: L26, 27
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらにほしがでています Lesson29. せきにの あるしごとだし、あたらしいけいけんができるし…	Kanji : L9 Vocab : L28, 29 Listening : L28 かんじ: L9 ごい: L28, 29 ちょうかい: L28, 29
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにの あるしごとだし、あたらしいけいけんができるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうにはいろうとおもっています	Kanji : L10 Vocab : L30 Listening : L29,30 かんじ: L10 ごい: L30 ちょうかい: L29,30
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-10) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい: L23-30, かんじ: L5 - 10)
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでにみておきます Lesson32. りんごのかわはむかないほうがいいですね	Kanji : L11, 12 Vocab : L31, 32 Listening : L31, 32 かんじ: L11, 12 ごい: L31, 32 ちょうかい: L31, 32
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあればべんりです Lesson34. しあいにかけてしまいました	Kanji : L13 Vocab : L33, 34 Listening : L32, 33 かんじ: L13 ごい: L33, 34 ちょうかい: L32, 33
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさをもちあるくようにしています Lesson34. しあいにかけてしまいました	Kanji : L14, 15 Vocab : L35 Listening : L34,35 かんじ: L14, 15 ごい: L35 ちょうかい: L34,35
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさをもちあるくようにしています Lesson36. いろいろなことばにほんやくされています	Kanji : L16 Vocab : L36,37 Listening : L35,36 かんじ: L16 ごい: L36,37 ちょうかい: L35,36

12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるにちゅういしろ というみです	Kanji : L17, 18 Vocab : L38 Listening : L37,38 かんじ : L17, 18 ごい : L38 ちょうかい : L37,38
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるにちゅういしろ というみです Lesson39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに…	Kanji : L19 Vocab : L39,40 Listening : L38, 39 かんじ : L19 ごい : L39,40 ちょうかい : L38, 39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L11-20) Review きまつテスト (ごい&ちょうかい : L31-40、かんじ : L11-20) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing the lessons.

※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。
まいしゅうクラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズのじゅんぴを してきてください。J3 そうごうクラスと おなじところを べんきょうします。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI II Translation of the main text and grammar notes』 3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213
『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

【参考書】

『みんなの日本語初級 I/II 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク
『文法まとめリスニング 初級2』スリーエーネットワーク
『毎日の聞き取り 50 日上/下』凡人社

【成績評価の方法と基準】

Class participation, study sheet : 30 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Quizzes : 30 %

※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん、がくしゅうシート :30%

ちゅうかんテスト :20%

きまつテスト :20%

クイズ :30%

* 4かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to provide preparation slides for the J3 general class.

がくせいの コメントから、J3 よしゅうのスライドを くばりたいとおもっています。

【学生が準備すべき機器他】

Materials will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で きょうざいを くばります。

【その他の重要事項】

※ Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. It is strongly recommended to take both classes.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

* J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスを とることを つよく すずめます。

* 1しゅうめと 2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop.

LANj100LF

JLP: 日本語復習 I F (Japanese Review I F)

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review I F

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、JLPT の N 4 レベルの漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）し、毎日の生活（せいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

【到達目標】

・初級（しょきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）し、毎日の生活（せいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。
・部首（ぶしゅ）などの漢字（かんじ）の基本（きほん）をもう一度確認（かく）にん）します。
・漢字辞典（かんじじてん）を使って、自分（じぶん）で新しい漢字（かんじ）や語彙（ごい）を勉強（べんきょう）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は次（つぎ）のとおりです。
①漢字（かんじ）の形（かたち）・意味（いみ）・読み方（よみかた）と語彙（ごい）を勉強（べんきょう）します。
②家で教科書（きょうかしょ）を復習（ふくしゅう）・練習（れんしゅう）します。毎週（まいしゅう）クイズをします。
③部首（ぶしゅ）など、漢字（かんじ）の構造（こうぞう）についても勉強（べんきょう）します。
④ときどき発表（はつぴょう）があります。自分（じぶん）で漢字（かんじ）のことは調（しら）べてクラスで報告（ほうこく）します。
*宿題（しゅどめ）などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい）と実力（じつりょく）チェック 自己紹介（じこしょうかい）
2	1-1	1. 読（よ）みがたくさんあるもの 2. かたがにっている漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
3	1-2	4. 発音（はつおん）に注意（ちゅうい）しましょう 5. 人をあわす漢字（かんじ） 6. グループでおぼえましょう 7. まとめ 8. 料理（りょうり）のレシピ
4	1-3	1. ことばでよみをおぼえましょう 2. かたがにっている漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
5	2-1	4. 発音（はつおん）に注意（ちゅうい）しましょう 5. ことばをつくる漢字（かんじ） 6. グループでおぼえましょう
6	2-2	7. まとめ 8. 建物（たてもの）のなかのサイン 中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
7	2-3	1. 特別（とくべつ）な読みをおぼえましょう 2. 同（おな）じ部分（ぶぶん）のある漢字（かんじ） 3. ペアでおぼえましょう
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	4. 発音（はつおん）と書き方に注意（ちゅうい）しましょう 5. 漢字（かんじ）の組（く）み合わせをおぼえましょう 6. グループでおぼえましょう
9	3-1	7. まとめ 8. 漢字（かんじ）の部分（ぶぶん）の名前（なまえ）
10	3-2	名前（なまえ）の漢字（かんじ） 書道（しやうどう）体験（たいけん）
11	3-3	
12	書道体験（しやうどうたいけん）	

- 13 発表（はっぴょう） プレゼンテーション
14 試験（しけん）・まとめと 期末試験（きまつしけん）とまとめ
解説（かいせつ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・教科書（きょうかしょ）を復習（ふくしゅう）してクイズの準備（じゅんび）をします。
・実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）り、クラスで報告（ほうこく）する準備（じゅんび）をします。
*この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）と復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間ぐらいます。

【テキスト（教科書）】

『日本語総まとめ N4 漢字・ことば』アスク出版（1,200 円＋税）978-4866390741

【参考書】

『にほんごチャレンジ かんじ N4-5』アスク出版（1,300 円＋税）978-4872177572

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）・発表（はっぴょう）：15%
クイズ：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度（ほんねんど）授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わるのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。
・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。
*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）とフィードバックなどに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J3～5 の学生（がくせい）のためのクラスですが、内容（ないよう）は初級（しょきゅう）レベルです。中級（ちゅうきゅう）以上（いじょう）の漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）したい学生（がくせい）は、「日本語表現（にほんごひょうげん）」のクラスを受講（じゅこう）してください。
*授業（じゅぎょう）の1週目（しゅうもく）、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生（がくせい）は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. Aspiring J3 students can also take this class. The aim of this class is to review all kanji at N4 level and to be able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅱ F (Japanese Review II F)

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review II F

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。
ぶんぼうをふくしゅうしながら、どっかいのれんしゅうをして、JLPT の N4 レベルのちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しょきゅうぶんぼうをせいりして、つかうことができるようになります。
・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをりかいすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- ① Check the grammar points and practice
- ② Read the sample text
- ③ Try Review Questions
- ④ Quiz

- ①ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。
- ②みほんぶんをよんでみます。
- ③まとめもんだいでぶんぼうやどっかい、ちようかいのれんしゅうをします。
- ④クイズがあります。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom できます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1)(2) L4. わたしのまちハノイ (1)(2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう
9	L7	ちゅうかんしけんとまとめ L7. I love the piano (1)(2)
10	L8	L7. だいききなピアノ (1)(2) L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2)
11	L9(1)	L8. りよかんのよやく (1)(2) L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)

12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしげんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円 + 税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』(スリーエーネットワーク)

・『Tettei!Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha
『徹底! 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』(凡人社)

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

平常点 (へいじょうてん) : 20%

中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%

期末試験 (きまつしけん) : 20%

クイズ : 20%

課題 (かだい) : 20%

*このクラスは、II、III (もくようび、きんようび) がセットです。

*かくクラスで4かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生 (がくせい) の コメントから、クラスの PPT を Google Classroom に のせたいと思 (おも) っています。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*しよきゅうこうはんの ぶんぼうを ふくしゅうして、もつとりかいますために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすめます。

*このコースは、II (もくようび) と III (きんようび) がセットです。ひとつだけ とることは できません。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることは できません。

【Outline and objectives】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ F (Japanese Review III F)

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review III F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 の がくせいのための、しよきゅうの ぶんぼうを ふくしゅうするクラスです。

ぶんぼうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうをして、JLPT の N4 レベルの ちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しよきゅうぶんぼうを せいりして、つかうことができるようになります。

・ぶんぼうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように 日本語が つかわれているかを りかいすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

① Check the grammar points and practice

② Read the sample text

③ Try Review Questions

④ Quiz

①ぶんぼうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。

②みほんぶんを よんでみます。

③まとめもんだいで ぶんぼうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうをします。

④クイズがあります。

Feedback for assignments:

フィードバック：

Submission of assignments and feedback will be on Google Classroom. しゅくだいの ていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1)(2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえの こねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえの こねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしげんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいききなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんの よやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)

12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしげんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to study at least one hour at home for preparing/reviewing each lesson.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700円 + 税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo) 3 A network

『みんなの日本語 第2版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底！活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday).

※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、II、III（もくようび、きんようび）がセットです。

*かくクラスで4かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）の コメントから、クラスの PPT を Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.

※ Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

*しよきゅうこうはんの ぶんぼうを ふくしゅうして、もつとり かいするたために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすめます。

*このコースは、II（もくようび）と III（きんようび）がセットです。ひとつだけ とることは できません。

*1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることが できません。

【Outline and objectives】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語集中 I (Japanese 4F (Intensive I))

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぼう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 3 レベルの文法（ぶんぼう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

①テーマについて話します。

②文法項目（ぶんぼうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。

③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。

④文法（ぶんぼう）と ことばのクイズをします。

フィードバック（Feedback）：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1課	授業の進め方の説明 1課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」(1) (2)
2	2課	2課「ほくの犬、クロ」(1) (2)
3	3課	3課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」(1) (2)
4	4課	4課「水泳（すいえい）大会」(1) (2) 前半
5	4課 5課	4課「水泳（すいえい）大会」(2) 後半 5課「手作（てづく）りハムのレシピ」(1)
6	5課 6課	5課「手作（てづく）りハムのレシピ」(2) 6課「里山について」(1)
7	6課 復習（ふくしゅう）	6課「里山について」(2) 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） 7課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ 7課「不動産屋（ふどうさんや）で」(1)
9	7課 8課	7課「不動産屋（ふどうさんや）で」(2) 8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	8課	8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	9課	9課「お花見（はなみ）」(1) (2)
12	10課	10課「ゆきの選択（せんたく）」(1) (2)
13	11課	11課「友達（ともだち）のお見舞（みま）い」(1) (2)
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ 解説（かいせつ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。

・宿題（しゅくだい）があります。

*予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を1時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700円＋税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%
宿題（しゅくだい）：20%
クイズ：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスは、I、IIがセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、クラスのPPTを Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使（つか）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

*この科目（かもく）は、I と II でセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週（しゅう）に2回（かい）出（で）てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。

*授業（じゅぎょう）の1週（しゅう）目、2週（しゅう）目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週（しゅう）目にはじめて来る学生（がくせい）は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語集中Ⅱ (Japanese 4F (Intensive II))

河内 彩香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、JLP の N3 レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④文法（ぶんぽう）と ことばのクイズをします。

フィードバック（Feedback）：

しゅくだいのていしゅつ・フィードバックは、Google Classroom でします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1課	授業の進め方の説明 1課「初（はじめ）の富士登山（ふじとざん）」（1）（2）
2	2課	2課「ぼくの犬、クロ」（1）（2）
3	3課	3課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（1）（2）
4	4課	4課「水泳（すいえい）大会」（1）（2）前半
5	4課 5課	4課「水泳（すいえい）大会」（2）後半 5課「手作（てづく）りハムのレシピ」（1）
6	5課 6課	5課「手作（てづく）りハムのレシピ」（2） 6課「里山（りさん）について」（1）
7	6課	6課「里山（りさん）について」（2）
8	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） 7課	復習（ふくしゅう） 中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ 7課「不動産屋（ふどうさんや）で」（1）
9	7課 8課	7課「不動産屋（ふどうさんや）で」（2） 8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	8課	8課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	9課	9課「お花見（はなみ）」（1）（2）
12	10課	10課「ゆきの選択（せんたく）」（1）（2）
13	11課	11課「友達（ともだち）のお見舞（みま）い」（1）（2）
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ 解説（かいせつ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。

・宿題（しゅくだい）があります。

*予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を1時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700円＋税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：20%
宿題（しゅくだい）：20%
クイズ：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスは、I、IIがセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができます。

【学生の意見等からの気づき】

Based on the students' comments, I would like to put PPT slides in Google Classroom.

学生（がくせい）のコメントから、クラスのPPTを Google Classroom に のせたいと思（おも）っています。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使（つか）います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

*この科目（かもく）は、IとIIでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週（しゅう）に2回（かい）出（で）てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。

*授業（じゅぎょう）の1週（しゅう）目、2週（しゅう）目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週（しゅう）目にはじめて来る学生（がくせい）は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANJ200LF

JLP: J4F 日本語読解文法 I (Japanese 4F (Reading & Grammar I))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading & Grammar I)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、初中級（しゅちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日（まいにち）のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。

- ①テーマについて話します。
 - ②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
 - ③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
 - ④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
 - ⑤読んだことについて話します。
 - ⑥ことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	1 課	「ファストフード」
2	1 課	「ファストフード」
	2 課	「地震（じしん）」
3	2 課	「地震（じしん）」
	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
4	3 課	「最近（さいきん）の子ども」
	4 課	「日本のイメージ」
5	4 課	「日本のイメージ」
	5 課	「睡眠（すいみん）」
6	5 課	「睡眠（すいみん）」
	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
7	6 課	「日本人の発明（はつめい）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
	8 課	「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
12	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めい）の仕事（しごと）」
	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半（がくきこうはん）の復習（ふくしゅう）
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。

・宿題（しゅくだい）があります。

・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

*この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて2時間（じふにじかん）ぐらいです。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 55 第2版』スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 (しゅくだい) : 15%
クイズ : 15%
中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%
期末試験 (きまつしけん) : 20%

*このクラスは I・II がセットです。各 (かく) クラスで 4 回以上欠席 (けっせき) すると、両方 (りょうほう) の単位 (たんい credit) が出ません。
また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度 (こんねんど) 授業担当者 (じゅぎょうたんとうしゃ) が変 (か) わるのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用 (りよう) して授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく)、宿題 (しゅくだい) の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅぎょうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目 (かもく) は、I と II でセットです。両方 (りょうほう) の科目 (かもく) を登録 (とうろく) して、週に 2 回出て (で) ください。ひとつだけ受講 (じゅぎょう) することはできませんので注意 (ちゅうい) してください。
*授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅつせき) してください。3 週目にはじめて来る学生 (がくせい) は、クラスを取 (と) ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語読解文法 II (Japanese 4F (Reading & Grammar II))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4F (Reading & Grammar II)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、初中級 (しゅちゅうきゅう) レベルの読解 (どっかい)・文法 (ぶんぽう) クラスです。目的 (もくてき) は、日常的 (にちじょうてき) な話題 (わだい) について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下 (いか) のことが学 (まな) べます。
・毎日 (まいにち) のかんたんな話題 (わだい) について書かれた短 (みじか) い文 (ぶん) が読めるようになります。
・初級 (しょきゅう) の文法 (ぶんぽう) の復習 (ふくしゅう) をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いか) のとおりです。

- ① テーマについて話します。
- ② ことばと漢字を練習 (れんしゅう) します。
- ③ 文型 (ぶんけい) と表現 (ひょうげん) を確認 (かくにん) して練習 (れんしゅう) します。
- ④ 本文 (ほんぶん) を読みます。音読 (おんどく) もします。
- ⑤ 読んだことについて話します。
- ⑥ ことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズをします。

*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業 (じゅぎょう) の説明 (せつめい)
	1 課	「ファストフード」
2	1 課	「ファストフード」
	2 課	「地震 (じしん)」
3	2 課	「地震 (じしん)」
	3 課	「最近 (さいきん) の子ども」
4	3 課	「最近 (さいきん) の子ども」
	4 課	「日本のイメージ」
5	4 課	「日本のイメージ」
	5 課	「睡眠 (すいみん)」
6	5 課	「睡眠 (すいみん)」
	6 課	「日本人の発明 (はつめい)」
7	6 課	「日本人の発明 (はつめい)」
	試験 (しけん)・まとめと解説 (かいせつ)	中間試験 (ちゅうかんしけん) とまとめ
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
	8 課	「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男 (おとこ) の仕事 (しごと) ・女 (おんな) の仕事 (しごと)」
12	9 課	「男 (おとこ) の仕事 (しごと) ・女 (おんな) の仕事 (しごと)」
	10 課	「ことばの使 (つか) い方 (かた)」
13	10 課	「ことばの使 (つか) い方 (かた)」
14	復習 (ふくしゅう)	学期後半 (がくせいこうはん) の復習 (ふくしゅう)
	試験 (しけん)・まとめと解説 (かいせつ)	期末試験 (きまつしけん) とまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・課 (か) ごとにことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズがあります。

・宿題があります。

・予習 (よしゅう)、復習 (ふくしゅう) をしてください。

*この授業の予習 (よしゅう)・復習 (ふくしゅう) の時間は合わせて 2 時間 (じかん) ぐらいです。

【テキスト (教科書)】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第 2 版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 (しゅくだい) : 15%
クイズ : 15%
中間試験 (ちゅうかんしけん) : 20%
期末試験 (きまつしけん) : 20%

*このクラスは I・II がセットです。各 (かく) クラスで 4 回以上欠席 (けつせき) すると、両方 (りょうほう) の単位 (たんい credit) が出ません。
また、期末試験 (きまつしけん) も受 (う) けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度 (こんねんど) 授業担当者 (じゅぎょうたんとうしゃ) が変 (か) わるのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用 (りよう) して授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく)、宿題 (しゅくだい) の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこウしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目 (かもく) は、I と II でセットです。両方 (りょうほう) の科目 (かもく) を登録 (とうろく) して、週に 2 回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこウ) することはできませんので注意 (ちゅうい) してください。
*授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅつせき) してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取 (と) ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking))

鴻野 豊子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4F (Speaking)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの会話クラスです。目的 (もくてき) は、日常生活 (にちじょうせいかつ) の中で日本語を使 (つか) って、基本的 (きほんてき) なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

このクラスで学生は以下 (いか) のことができるようになります。

- ①日本語を使 (つか) って、言いたいことを伝 (つた) えることができます。
- ②自然 (しぜん) で、わかりやすい話し方 (はなしかた) ができます。
- ③いろいろな場面 (ばめん) で、目的 (もくてき) にあった話し方 (はなしかた) ができます。
- ④身近 (みじか) なトピックについて、自分 (じぶん) の考 (かんが) えや意見 (いけん) を言 (い) ったり説明 (せつめい) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進 (すす) め方 (かた) と方法 (ほうほう) は以下 (いか) のとおりです。学生は次の方法で、話す練習 (れんしゅう) をします。

- ①ロールプレイ、ペアワーク、発表 (はつびょう)、スピーチをします。
- ②各 (かく) トピックについて話 (はな) します。説明 (せつめい) します。課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) ・フィードバックは、Google Classroom でする予定 (よてい) です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己評価 (じこひょうか) ・自己紹介 (じこしょうかい)	ガイダンス 自己評価 (じこひょうか) 1. クラスで自己紹介 (じこしょうかい) をする
2	慰 (なぐさ) める・励 (はげ) ます	5. 友達 (ともだち) を慰 (なぐさ) める・励 (はげ) ます
3	説明 (せつめい) する①	8. 医者 (いしゃ) に症状 (しょうじょう) を説明 (せつめい) する
4	説明 (せつめい) する②	9. 財布 (さいふ) をなくして説明 (せつめい) する
5	許可 (きょか) を求 (もと) める・禁止 (きんし) する・注意 (ちゅうい) する	12. 日 (ひ) にちを変更 (へんこう) の許可 (きょか) を求 (もと) める
6	スピーチ準備 (じゅんび)	スピーチ準備 (じゅんび)
7	中間試験 (ちゅうかんしけん) と解説 (かいせつ) ・まとめ	スピーチ、自己評価 (じこひょうか)
8	尋 (たず) ねる	10. 希望 (きぼう) の部屋 (へや) を探 (さが) す
9	依頼 (いらい) する・断 (こと) わる	13. 日常生活 (にちじょうせいかつ) でいろいろなことを頼 (たの) む
10	クレーム、苦情 (くじょう) を言 (い) う	16. 注文 (ちゅうもん) の間違 (まちが) いを言 (い) う
11	相談 (そうだん) する・アドバイスする	19. 宿泊場所 (がっしゅくばしょ) の相談 (そうだん) をする
12	総復習 (そうふくしゅう)	総復習 (そうふくしゅう) インタビュー練習 (れんしゅう)
13	謝 (あやま) る・お礼 (れい) を言 (い) う	17. ごみの出 (だ) し方 (かた) を注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る
14	期末試験 (きまつしけん) と解説 (かいせつ) ・まとめ	ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

中間 (ちゅうかん) ・期末 (きまつ) 試験 (しけん) の前 (まえ) は、自宅 (じたく) で練習 (れんしゅう) をしましょう。
クラスで勉強 (べんきょう) した会話 (かいわ)、発音 (はつおん) は、自宅 (じたく) でもたくさん練習 (れんしゅう) しましょう。

*この授業の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】

『会話（かいわ）に挑戦（ちょうせん）！ 中級前期（ちゅうきゅうぜんき）からの日本語（にほんご）ロールプレイ』スリーエーネットワーク（2,400円＋税）978-4-88319-361-5

【参考書】

特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん） 30%
宿題（しゅくだい） 10%
中間テスト（ちゅうかんテスト） 20%
発表（はっぴょう） 20%
期末テスト（きまつテスト） 20%

*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度（ほんねんど）授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変更（へんこう）になったためフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*授業（じゅぎょう）の1週目、2週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is a low intermediate level conversation class.

The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.

In this conversation class, active participation in class is necessary.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji))

苅谷 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの聴解（ちょうかい）クラスです。漢字（かんじ）・語彙（ごい）も学（まな）びます。目的（もくてき）は、いろいろなトピックの話（はなし）を聞（き）いて内容（ないよう）を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増（ふ）やすことです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことができるようになります。
①まとまりのある日常会話（にちじょうかいわ）・解説（かいせつ）を聞（き）いて内容（ないよう）をほぼ理解（りかい）できるようになります。
②そのために必要（ひつよう）な漢字（かんじ）・語彙力（ごいりょく）も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- ①語彙（ごい）とテーマを確認（かくにん）します。
- ②会話（かいわ）・解説（かいせつ）などを聞き、内容（ないよう）を理解（りかい）します。
- ③教科書の単語（たんご）リストにある語彙・漢字（ごい・かんじ）から次（つぎ）の週（しゅう）にクイズをします。
- ④聴解（ちょうかい）のスク립トから、次の週（しゅう）にディクテーションのクイズをします。
- ⑤クイズの提出（ていしゅつ）・フィードバックは Google Classroom を使（つか）う予定（よてい）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第1課 もしもし
	第1課・第3課	第3課 海からの便り
2	第2課・第4課	第2課 旗のデザイン
		第4課 からすのカー子ちゃん
3	第5課・第6課	第5課 たためるピアノ
		第6課 日本人と果物
4	第7課・第8課	第7課 待つ時間・待たせる時間
		第8課 震度3
5	第9課・第10課・第11課	第9課 世界の人口
		第10課 牛丼の作り方
		第11課 ドライアイ
6	第12課・第13課	第12課 日本の地方都市
		第13課 横断歩道
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	第14課・第15課	第14課 弁当の日
		第15課 コンビニ図書館
9	第16課・第17課	第16課 右回りの時計
		第17課 目に優しい色
10	第18課・第19課	第18課 上手に泣いてストレス解消
		第19課 阿波踊り
11	第20課・第21課	第20課 富士山が見えるところ
		第21課 アニメ文化の輸出
12	第22課・第23課	第22課 十二支の話
		第23課 東京を回る山手線
13	第24課・第25課	第24課 どんな結婚披露宴がいい
		第25課 通話をやめた若者
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①語彙・漢字（ごい・かんじ）を自宅（じたく）で覚（おぼ）えましょう。
- ②授業（じゅぎょう）で聞いた課（か）のスク립トを声（こゑ）に出して読（よ）みましょう。

*この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて1時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】

『新・毎日の聞きとり 50 日 上』第 2 版 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-729-9

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

・平常点（へいじょうてん）30%
 ・語彙・漢字（ごい・かんじ）クイズ／ディクテーションクイズ 30%
 ・中間試験（ちゅうかんしけん）20%
 ・期末試験（きまつしけん）20%
 ＊欠席（けっせき）を 4 回（かい）以上（いじょう）すると単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

センテンスで聞きとる練習（れんしゅう）として、毎週（まいしゅう）ディクテーションのクイズをします。

【学生が準備すべき機器他】

＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】

This class is a low intermediate level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.

The purpose of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中 I (Japanese 5F (Intensive I))

米谷 章子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前期から中期レベルの会話・聴解クラスです。目的は日常生活で耳にするような自然な日本語をたくさん聞き、話す練習をすることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

- ①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語を聞きとり、会話ができるようになります。
- ②自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。
- ③ネイティブのスピードに慣れることができます。
- ④社会・文化・自然などの話題についての説明を聞いて、だいたい内容が理解できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月 20 日（祝・月）に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。学生は次の方法で話す練習をします。

- ①各（かく）トピックについてロールプレイ、ペアワークの練習をします。
- ②聞きとり練習の話題（わだい）について、ディスカッションをします。課題や宿題の提出（ていしゅつ）・フィードバックには Google Classroom を使います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、Lesson1	自己紹介 授業について 教科書について 第 1 課「出会い」
2	Lesson1	「出会（であ）い」
3	Lesson2	「ホテルで」
4	Lesson3	「うわさ」
5	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
6	Lesson5	「失敗（しっばい）」
7	中間試験・まとめと解説（かいせつ）・聴解復習	中間試験（会話試験ロールプレイ）、復習聴解問題
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）
14	期末試験・まとめと解説（かいせつ）・復習聴解	期末試験（会話試験ロールプレイ）、復習聴解問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①スピーチ、宿題、課題が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
 - ②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現は、自分でもたくさん練習しましょう。
- ＊この授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『聞いて覚える日本語生中継 初中級 2』くろしお出版 (1,800 円+税) 9784-87424-370-1

【参考書】

1. 『毎日の聞きとり plus 4 0 上』凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-539-4
2. 『留学生のためのアカデミックジャパニーズ 聴解 中級』スリーエーネットワーク (2000 円+税) 978-4-88319-641-8

【成績評価の方法と基準】

・平常点（へいじょうてん）30%
 ・宿題・課題 20%
 ・発表 20%
 ・中間試験 15%
 ・期末試験 15%

＊欠席を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

話す練習だけでなく、聞く練習や課題も多く入れたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則（げんそく）としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a conversation and listening class of low-mid intermediate level. The purpose of this class is to listen to and practice a lot of natural Japanese that you hear in daily life.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅱ (Japanese 5F (Intensive II))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 2 レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
 - ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
 - ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ほしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1）（2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（1）
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（2）
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1）
6	7 課	「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（1）
7	復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（2）
8	中間試験・まとめと解説	1～7 課の復習 中間試験とまとめ
8	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（1）
9	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（2）
9	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（1）
10	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（2）
10	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1）（2）
11	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1）（2）
12	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
13	13 課	「人生の転機（じんせいのでんき）」（1）（2）
14	復習	8～13 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- *この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
 宿題：10%
 クイズ：20%
 中間試験：20%
 期末試験：20%

*このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位（たんに credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅲ (Japanese 5F (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive III)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 2 レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
 - ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
 - ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。
- *宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ほしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1）（2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（1）
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（2）
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1）
6	7 課	「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（1）
7	復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（2）
8	中間試験・まとめと解説	1～7 課の復習 中間試験とまとめ
8	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（1）
9	8 課	「取引先（とりひきさき）で」（2）
9	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（1）
10	9 課	「食べ放題（ほうだい）」（2）
10	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1）（2）
11	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1）（2）
12	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かい）はつ」（1）（2）
13	13 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（1）（2）
14	復習	8～13 課の復習
14	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
- *この授業の予習・復習時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 30%
宿題	： 10%
クイズ	： 20%
中間試験	： 20%
期末試験	： 20%

*このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位（たんに credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・授業の記録（きろく）を共有して復習しやすくします。
- ・定期試験にインタビューを取り入れます。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出とフィードバックなどを行います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語読解文法 I (Japanese 5F (Reading & Grammar I))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんでき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

- このクラスでは以下のことが学べます。
- ・一般的（いっぱんでき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読むようになります。
 - ・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
 - ・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
- ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
- ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	2 課 3 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「おもしろい日本」
7	4 課	「くしゃみ」
8	中間試験・まとめと解説 5 課	中間試験とまとめ 「わたしの町（まち）」
9	5 課 6 課	「わたしの町（まち）」 「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	6 課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習 期末試験・まとめと解説	復習 期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。
- *この授業の予習・復習の時間は合わせて2時間から3時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】

『新訂版 読むトレーニング基礎編』(1,200 円+税) スリーエーネットワーク
978-4883197583

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂 (2,500 円+税) 978-4385140742

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 : 15%
クイズ : 15%
中間試験 : 20%
期末試験 : 20%

*このクラスは I・II がセットです。各クラスで 4 回以上欠席すると、両方の単位 (たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、I と II でセットです。両方の科目を登録 (とうろく) して、週に 2 回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこう) することはできませんので注意してください。

*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語読解文法 II (Japanese 5F (Reading & Grammar II))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5F (Reading & Grammar II)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解 (どっかい)・文法クラスです。目的は、一般的 (いっぱんでき) な話題 (わだい) について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的 (いっぱんでき) なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読むようになります。
・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙 (ごい) や文法を理解 (りかい) し、使えるようになります。
・読んだ内容 (ないよう) について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認 (かくにん) して、練習します。
- ③文法項目 (こうもく) を確認 (かくにん) して、練習します。
- ④本文を読みます。音読 (おんどく) もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙 (ごい)・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読 (そくどく) の練習をします。

*宿題などは Google Classroom を使ってフィードバックします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽 (おんがく) と音 (おと) の効果 (こうか)」
2	1 課	「音楽 (おんがく) と音 (おと) の効果 (こうか)」
3	2 課	「いい数字 (すうじ) ・悪 (わる) い数字 (すうじ)」
4	2 課 3 課	「いい数字 (すうじ) ・悪 (わる) い数字 (すうじ)」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「おもしろい日本」
7	4 課	「くしゃみ」
8	5 課	「くしゃみ」
9	中間試験・まとめと解説 5 課	中間試験とまとめ 「わたしの町 (まち)」
10	5 課 6 課	「わたしの町 (まち)」 「この日に食べなきゃ、意味 (いみ) が ない！」
11	6 課	「この日に食べなきゃ、意味 (いみ) が ない！」
12	7 課	「お相撲 (すもう) さんの世界 (せかい)」
13	7 課 8 課	「お相撲 (すもう) さんの世界 (せかい)」
14	8 課	「第一印象 (だいいちいんしょう)」
15	復習	「第一印象 (だいいちいんしょう)」
16	復習	復習
17	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・課ごとに文法・語彙 (ごい)・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
*この授業の予習・復習の時間は合わせて 2 時間から 3 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第 2 版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197880

【参考書】

『新訂版 読むトレーニング基礎編』(1,200 円+税) スリーエーネットワーク
978-4883197583

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂 (2,500 円+税) 978-4385140742

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん) : 30%
宿題 : 15%
クイズ : 15%
中間試験 : 20%
期末試験 : 20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると、両方の単位 (たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

* Google Classroom を利用して授業の連絡、宿題の提出 (ていしゅつ) とフィードバックなどを行います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録 (とうろく) して、週に2回出てください。ひとつだけ受講 (じゅこう) することはできませんので注意してください。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5F (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

日本語中級・中期レベルの学生のための会話クラスです。日常 (にちじょう) の様々 (さまざま) な会話場面で使える日本語を勉強します。このクラスの目的は、相手 (あいて) との関係 (かんけい) や、シチュエーションに応 (お) うじて、適切 (てきせつ) な話し方、表現でコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

- ・一般的 (いっぱんてき) な話題 (わだい) についてスムーズに会話ができます。
- ・自分が知っていることや状況 (じょうきょう) を順序 (じゅんじょ) だてて説明 (せつめい) できます。
- ・自分の意見や感想を適切 (てきせつ) な表現を使って伝えることができます。
- ・相手の話を聞いて、それについて確認や質問ができます。
- ・いろいろな場面で、目的に合わせた話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月23日(木)から始まります。

授業では毎回1つのユニットを進めていきます。

- ①シャドーイング
- ②スクリプト返却、ロールプレイの練習
- ③ロールプレイの発表、フィードバック
- ④会話表現のまとめ、練習
- ⑤スクリプト作成 (課題)

*課題の提出・返却は Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション、自己紹介	シラバスの確認、クラスルールの説明、自己紹介 (じこしょうかい)
②	第1課2「お金を払うときに」 Unit 1「あいさつ・短い会話①～⑤」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
③	第2課1「授業のあとで」 Unit 1「あいさつ・短い会話⑥～⑩」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
④	第2課2「休みの日に」 Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑤	第2課3「勘違 (かんちが) い」 Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑥	第2課4「旅行」 Unit 3「自然な会話①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑦	第3課1「ルームメイトと」 Unit 3「自然な会話⑤～⑧」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑧	中間試験、あいづち表現	中間試験、FB と解説
⑨	第3課4「顔だけは知っている人と」 Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑩	第4課1「人について説明する (1)」 Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑪	第4課2「人について説明する (2)」 Unit 5「実用的 (じつようてき) な表現①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション

- ⑫ 第4課3「部屋の中を説明(せつめい)する」 シヤドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
Unit 5「実用的な表現⑤～⑦」
- ⑬ 第4課6「言い訳する」 シヤドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
- ⑭ 期末試験とまとめ 期末試験、FB と解説、まとめ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ①シヤドーイングの予習をしてきてください。
毎日CD(10分程度)を聞いて声に出して練習してください。
②ロールプレイの SCRIPT 作成の宿題があります。
*この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

- ・『新・シヤドーイング日本語を話そう! 初～中級編』斎藤仁志他 くらしお出版(1,400円+税) 978-4874248508
・『新版 ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社(2,400円+税) 978-489358-880-7

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点(へいじょうてん) : 30%
・宿題 : 20%
・発表 : 20%
・中間試験 : 15%
・期末試験 : 15%

*欠席を4回以上すると単位(たんに credit)はもらえません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

日本人学生ボランティアに授業に入ってもらう予定です。ペアワークやグループワークをいっしょにするので、自然な日本語を聞きながら勉強することができます。フォーマルな話し方だけでなく、友達との会話で使えるカジュアルな日本語表現も練習します。書きことばとは違う「話しことば」を学んでいってくれればと思います。

【学生が準備すべき機器他】

- ・録音機器(スマートフォンで問題ありません)
*授業の連絡、宿題の提出(ていしゅつ)などに Google Classroom を利用します。受講者(じゅこうしゃ)は必ず Google Classroom に登録(とうろく)してください。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a middle intermediate level conversational Japanese class. We will study everyday conversational Japanese, which can be used in a variety of situations. This class helps students enhance their communication skills. At the end of the course, students are expected to be able to use expressions appropriately depending on the occasion and person who is being spoken with.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 5F (Writing & Presentation)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

中級の中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。中級前半から中級中期段階(だんかい)の文型、文法、語彙(ごい)、表現を使って、人に伝わりやすい、わかりやすい文章を書く練習をします。一般的(いっぱんてき)なテーマについて、調べたことや意見を書いてまとめ、自信を持って発表できるようになることを目指(めざ)します。

【到達目標】

- ・一般的(いっぱんてき)な話題(わだい)について、自分の知っていることや自分の意見をわかりやすく書くことができるようになります。
- ・段落(だんらく)に分けて、ある程度(ていど)まとまりのある文章(ぶんしょう)を書くことができるようになります。
- ・日本語での簡単なプレゼンテーションの仕方を身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

それぞれが書いてきた作文を中心に授業を進めますので、必ず授業の前に作文を書いてきてください。

- ①作文の返却(へんきゃく)、リライト(rewrite)
- ②ペア/グループで音読練習、発表準備
- ③発表、質疑応答(しつぎおうとう)、フィードバック
- ④次の作文のテーマについて情報共有(じょうほうきょうゆう)、ディスカッション
- ⑤作文(課題)

*課題の提出・返却は Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	シラバスの確認、授業・クラスの進め方、自己紹介
第2回	自己紹介文	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第3回	自分史	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第4回	1課「音楽と音の効果」	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第5回	2課「いい数字・悪い数字」	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第6回	3課「おもしろい日本」	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第7回	4課「くしゃみ」	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第8回	中間試験	中間試験、フィードバック
第9回	5課「わたしの町」	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第10回	5課「わたしの町」	作文返却、練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第11回	6課「この日に食べな きゃ、意味(いみ)がない!」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第12回	7課「お相撲さんの世界」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第13回	8課「第一印象(だいいちいんしょう)」	作文返却、音読練習、発表、フィードバック、ディスカッション
第14回	期末試験	期末試験、フィードバック、まとめ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・作文を書いてください。
- ・毎週 Google Classroom で宿題を確認してください。
- ・宿題は必ず期限(きげん)までに提出(ていしゅつ)してください。
- ・作文は Google Document で作成(さくせい)します。
- ・リライト(rewrite)した作文は、もう一度提出してください。
- *この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 5 6 中級前期 第 2 版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197880

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（へいじょうてん）：20 %
- ・課題（かだい）：30 %
- ・発表：20 %
- ・中間試験：15 %
- ・期末試験：15 %

*欠席（けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんに credit）はもらえません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

日本人学生ボランティアに授業に入ってもらい、ペアワークなどを一緒にする予定です。音読練習などの際にもアドバイスをもらうことができます。作文を書くことを通して、改めて自国の文化について深く考え、いろいろな国の学生の発表を聞くことで、異文化への理解を深めていってくれればと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・録音機器（スマートフォンで問題ありません）
*授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）は必ず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is a middle intermediate level writing and presentation class. This course improves students' ability to write descriptive and accurate sentences utilizing lower-intermediate to middle-intermediate expressions, vocabulary, and grammar. At the end of this course, students are expected to be able to write and explain well-organized opinions on general themes. Through this course, students will become more comfortable making and presenting short presentations in class.

LANj200LF

JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Applied Japanese F

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT（日本語能力試験）N 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】

- このコースで、学生は次のことができるようになります。
- ①日本のさまざまな文化についての基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
 - ②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
 - ③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の 4 技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは次（つぎ）のとおりです。
- ①予習（よしゅう）：テーマについて、あらかじめ概要（がいよう）を読みます。
 - ②話してみよう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
 - ③知ろう（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
 - ④やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に現地（げんち）に行き体験（たいけん）をします。
 - ⑤まとめよう／共有しよう（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）します。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
 - ⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。
- *課題（かだい）の提出（ていしゅつ）・フィードバックは Google Classroom で行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)9/23	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2)9/30	街歩き（まちあるき）① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について日本語で学びます。
3)10/7	街歩き（まちあるき）② 現地（げんち）タスク	住んでいる街（まち）や観光地（かんこうち）について調べます。
4)10/14	街歩き（まちあるき）③ まとめタスク	場所の紹介（しょうかい）スライドを作り、日本語で発表（はっぴょう）します。
5) 10/21	食文化① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について日本語で学びます。
6)11/4	食文化② まとめタスク	料理（りょうり）の感想（かんそう）を話す練習（れんしゅう）をします。食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。
7)11/11	地域文化① 準備（じゅんび）タスク	料理（りょうり）のレシピを日本語で学びます。
8)11/18	地域文化② まとめタスク	地域（ちいき）の文化について日本語で学びます。
9)11/25	伝統文化① 準備（じゅんび）タスク	体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
		伝統的（でんとうてき）な文化について日本語で学びます。

10)12/2	伝統文化② まとめタスク	伝統的(でんとうてき)な文化について日本語で発表(はっぴょう)します。
11)12/9	防災(ぼうさい)①準備(じゅんび)タスク	災害(さいがい)や防災(ぼうさい)について日本語で学びます。
12)12/16	防災(ぼうさい)② まとめタスク	体験(たいけん)したことや学んだことを日本語で発表(はっぴょう)します。
13)12/23	ふりかえり	日本文化のさまざまな側面(そくめん)について日本語でふりかえります。
14)1/13	最終(さいしゅう)発表(はっぴょう)	最終(さいしゅう)発表(はっぴょう)をします。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・授業(じゅぎょう)の前に予習(よしゅう)の資料(しりょう)を読んでください。
- ・発表(はっぴょう)の準備(じゅんび)をしてきてください。
- ・課(か)が終わるとクイズがあります。語彙(ごい)や表現(ひょうげん)を復習(ふくしゅう)してください。
- *この授業(じゅぎょう)の準備(じゅんび)・復習(ふくしゅう)時間は合わせて1時間です。

【テキスト(教科書)】

『にほんごで文化体験』(アルク)1,800円+税 978-4757436596

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点(へいじょうてん) 30%

クイズ 20%

課題(かだい) 50%

*欠席(けっせき)を4回以上すると単位(たんい)は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

日本文化について調べたり話し合ったり発表(はっぴょう)したりすることが、とても楽しくて、日本文化をよく理解(りかい)できた、日本語(にほんご)が上手になったという声(こえ)がありました。今年度(こんねんど)も、できるだけたくさんさんの活動(かつどう)をみなさんに提供(ていきょう)したいです。

【学生が準備すべき機器他】

*授業(じゅぎょう)の連絡(れんらく)や課題(かだい)の提出(ていしゅつ)に Google Classroom を使います。受講者(じゅこうしゃ)はかならず Google Classroom に登録(とうろく)してください。

【その他の重要事項】

- *このクラスの対象(たいしょう)は、J4~J5 レベルの学生です。
- *日程(にってい)については変更(へんこう)する可能性(かのうせい)があります。
- *校外学習(こうがいがくしゅう)の交通費(こうつうひ)や費用(ひよう)は自己負担(じこふたん)です。
- *1週目と2週目の授業(じゅぎょう)にはかならず出席(しゅっせき)してください。3週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese culture using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.

LANj200LF

JLP: 日本語表現 I F (Japanese expressions IF)

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese expressions IF

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

- ・このクラスは中級(ちゅうきゅう)前半レベルの漢字と語彙(ごい)のクラスです。
- ・JLPT の N 3 レベルの漢字を学習します。
- ・その漢字がどうやってできたか、どんなパーツ(parts・部分)からできているかも勉強(べんきょう)します。
- ・辞書(じしょ)や便利(べんり)な漢字アプリの使い方を知ります。
- ・漢字と、その漢字に関連(かんれん)する語彙(ごい)を自分で学習する力をつけます。

【到達目標】

- ・JLPT の N3 レベルの漢字とその漢字を使った語彙(ごい)が読めるようになります。
- ・部首(ぶしゅ)、音読みと訓(くん)読み、送り仮名(がな)など、漢字の基本(きほん)が、わかるようになります。
- ・自分で新しい漢字や語彙(ごい)を学習する力や習慣(しゅうかん)がつかます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

- ・教科書を使って、場面別(ばめんべつ)に、漢字の形(かたち)、意味、読み方、その漢字を使った語彙(ごい)を学習します。
- ・家で毎日復習(ふくしゅう)し、次(つぎ)のクラスでクイズをして、覚(おぼ)えたかどうかをチェックします。
- ・練習(れんしゅう)問題や JLPT の漢字セクションなど、漢字や語彙(ごい)の問題を解(と)いてみます。
- ・学習した漢字や漢字語彙(ごい)を生活(せいかつ)の中で確認(かくにん)し、写真(しや)をとって発表(はっぴょう)するなどして共有(きょうゆう)します。
- *課題(かだい)の提出(ていしゅつ)やフィードバックは Google Classroom で行(おこな)います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス/ 1. でかける①	実力チェック、 学習方法の確認 「第1週1日目~3日目」 教科書
第2回	1. でかける①	「第1週4日目~6日目」 「クイズ①」の漢字
第3回	2. でかける②	「第2週1日目~4日目」
第4回	2. でかける②	「第2週5日目・6日目」 「クイズ②」の漢字
第5回	3. つかう	「第3週1日目~4日目」
第6回	3. つかう	「第3週5日目・6日目」 「クイズ③」の漢字
第7回	中間試験	中間試験・まとめと解説
第8回	4. かう	「第4週1日目~4日目」
第9回	4. かう	「第4週5日目・6日目」 「クイズ④」の漢字
第10回	5. かく	「第5週1日目~4日目」
第11回	5. かく	「第5週5日目・6日目」 「クイズ⑤」の漢字
第12回	6. よむ	「第6週1日目~4日目」
第13回	6. よむ	「第6週5日目・6日目」 「クイズ⑥」の漢字
第14回	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ・その週に学習した漢字を1日に10~20分、復習(ふくしゅう)します。
- ・2週間に1度は、教科書のまとめの「実践問題(じっせんもんだい)」(15分)をして、答えを復習(ふくしゅう)します。
- ・授業(じゅぎょう)の始めに、いつもクイズがあるので、その準備(じゅんび)をします。
- ・勉強(べんきょう)した漢字や漢字語彙(ごい)を生活(せいかつ)の中で確認(かくにん)し、写真(しや)を撮(と)って発表(はっぴょう)を準備(じゅんび)します。

【テキスト（教科書）】

『日本語能力試験 対策日本語総まとめ N 3 漢字』佐々木仁子・松本典子 (2010) アスク出版 (1,200 円+税) 978-4872177305

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (Participation) 30 %、
- ・クイズ (Quizzes) 20 %、
- ・宿題 (Assignments) 10 %、
- ・中間試験 (Mid-term Exam) 20 %、
- ・期末試験 (Final Exam) 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位 (たんい credit) はもらえません。また、期末試験 (きまつしけん) も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真が撮れる機器

*授業 (じゅぎょう) の連絡 (れんらく) や課題 (かだい) の提出 (ていしゅつ) に Google Classroom を使います。受講者 (じゅこうしゃ) はかならず Google Classroom に登録 (とうろく) してください。

【その他の重要事項】

・このクラスは、だいたい J4~J5 レベルの学生のクラスです。
 ・このクラスでは、1 学期 (がっき) でゆっくり N3 レベルの漢字を勉強 (べんきょう) します。

N3 と N2 の漢字を早く一度に勉強 (べんきょう) したい人は、このクラスでなく、「日本語表現 II」をとってください。

*授業 (じゅぎょう) の 1 週目、2 週目はかならず出席 (しゅっせい) してください。3 週目に初めて来る学生 (がくせい) は、原則 (げんそく) としてクラスを取る (とる) ことができません。

【Outline and objectives】

This class is basically designed for J4-J5 (low-intermediate) level students, who want to learn Japanese Kanji and vocabulary of N3 level. The students will also share the knowledge of dictionaries and App's, and eventually will be able to learn Kanji autonomously.

LANj200LF

JLP: 日本語表現 II F (Japanese expressions IIF)

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese expressions IIF

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級中盤 (ちゅうばん) から後半レベルの学習者対象 (たいしやう) の漢字クラスです。JLPT の N2 相当 (そうとう) の漢字を習得 (しゅうとく) するとともに、大量 (たいりやう) の漢字を日常的 (にちじやうてき) に自学自習 (じがくじしゅう) する習慣 (しゅうかん) をつけ、上級に進む準備 (じゅんび) をします。

【到達目標】

JLPT の N2 相当 (そうとう) の漢字 (中級レベル。740 字程度 (ていど)) とその漢字を使った語彙 (ごい) が読めるようになります。

大量 (たいりやう) の漢字を日常的 (にちじやうてき) に自分で学習する習慣 (しゅうかん) をつけます。

類義語 (るいぎご) ・対義語 (たいぎご) など関連語 (かんれんご) に関 (かん) する知識 (ちしき) を身 (み) につけて漢字語彙力 (ごいりょく) を拡張 (かくちやう) させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

使用場面別 (しやうばめんべつ) に漢字の形、意味、読み方、その漢字を使った語彙 (ごい) を学習 (がくしゅう) します。

次の授業時にクイズで習得 (しゅうとく) を確認 (かくにん) します。

JLPT の漢字セクションなど、漢字や語彙 (ごい) の練習問題を解 (と) いてみます。

課題等 (かだいとう) の提出 (ていしゅつ) ・フィードバックは Google Classroom を通 (つう) じて行 (おこな) う予定 (よてい) です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス みる①	実力 (じつりょく) チェック 漢字学習 (がくしゅう) の方法 立て札 (たてふだ) ・注意書 (ちゅうい) がき 建物 (たて) の中でよく見る表示 (ひょうじ) 建物の内外 (ないがい) でよく見る表示 (ひょうじ)
2	みる① つかう①	駅 (えき) でよく見る表示 (ひょうじ) 乗り物 (のりもの) でよく見る表示 (ひょうじ) 郵便局 (ゆうびんきょく) ・病院 (びやういん) で見る表示 (ひょうじ) 自動券売機 (じどうけんばいき) 現金自動支払機 (げんきんじどうしはらいき)
3	つかう①	自動販売機 (じどうはんばいき) ・自動券売機 (じどうけんばいき) 家電 (かでん) のリモコン 電話 (でんわ) ・携帯 (けいたい) 電話 (でんわ)
4	よむ①	携帯 (けいたい) 電話 (でんわ) ・パソコン 料金通知 (りやうきんつうち) ・払込用紙 (はらいこみようし) 不在通知 (ふざいつうち) ポイントカード ・商品券 (しょうひんけん) ・クリーニング預 (あず) かり票 (ひょう)
5	よむ① かく	ゴミの分別 (ぶんべつ) いろいろな通知 (つうち) ① いろいろな通知 (つうち) ② 伝票 (でんぴやう) ・申込書 (もうしこみしょ)
6	かく	返事 (へんじ) を書く メール ・はがき ビジネスメール 答案用紙 (とうあんようし) 作文 (さくぶん)
7	試験 ・まとめと解説 (かいせつ)	中間 (ちゅうかん) 試験 ・まとめと解説 (かいせつ)

8	つかう②	家庭用品 (かていようひん) (ポット・ヒーター) 家庭用品 (かていようひん) 洗剤 (せんざい) ① 家庭用品 (かていようひん) 洗剤 (せんざい) ② 家庭用品 (かていようひん) (薬 (くすり))
9	つかう② みる②	食品 インターホン・パソコン 広告 (こうこく)・チラシ 折り込み広告 (おりこみこうこく)
10	みる②	広告 (こうこく) 地図 文化財 (ぶんかざい)・展示 (てんじ) どちら?
11	よむ②	求人 (きゅうじん)・募集 (ぼしゅう) 掲示板 (けいじばん)・地域 (ちいき) 新聞 メニュー・成分表示 (せいぶんひょうじ)
12	よむ② しる	受験案内 (じゅけんあんない) 交通情報 (こうつうじょうほう) 気象情報 (きしょうじょうほう) 速報 (そくほう) 見出 (みだ) し①
13	しる	見出 (みだ) し② 記事 (きじ) ① 記事 (きじ) ② 記事 (きじ) ③
14	試験・まとめと解説 (か いせつ)	期末 (きまつ) 試験・まとめと解説 (か いせつ)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎週、宿題があるので、宿題をします。
毎週、前週 (ぜんしゅう) の漢字語彙 (ごい) のクイズを行 (おこな) うので、授業の復習をします。
授業時間外の学習については宿題や復習の時間を合わせて1時間を標準 (ひょうじゅん) とします。

【テキスト (教科書)】

「日本語能力試験」対策日本語総まとめ N2 漢字」佐々木仁子・松本紀子 (2010) アスク出版 (1,200 円 + 税) 978-4872177275

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、クイズ 20 %、宿題 10 %、中間試験 20 %、期末試験 20 %
*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験 (期末試験) を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① <https://classroom.google.com> を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for J5 students. Students will study JLPT N2 level kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: JLPT Preparation N2 F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 2 合格のための準備ができてことです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

- ①日本語の試験のスタイルになれることができます。
- ②日本語能力試験 N 2 に出題されるレベルの読解力をつけます。
- ③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
- ④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月17日 (金) に始まります。

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の70パーセントを使います。

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
- ②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告 (よこく) なし」で、時間を計って、問題をやってみます。(学期中に7回あります。)
- ③その結果をグラフにかいて、自分の進捗 (しんど) をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
- ④中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
*課題の提出・フィードバックは Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [ほかのものと比べる]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [ほかの言葉で言い換える]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文②
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [ほかのものにたとえる]
week 3	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文①
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [疑問文を使って課題を提示する]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文②
week 4	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [自分の意見であることを示す]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [自分の意見であることを示す]
week 5	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [自分の意見であることを示す]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [指示語 (しじご) を問う]
week 6	第3部 統合理解①	第3部 統合理解①
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 統合理解②	第3部 統合理解②
week 7	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける
	第3部 統合理解②	第3部 統合理解②
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [下線部 (かせんぶ) の意味を問う]
week 8	中間試験	中間試験とまとめ
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [理由を問う]
	第3部 情報検索①	第3部 情報検索①
week 9	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
	第3部 情報検索②	第3部 情報検索②
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
week 10	第3部 情報検索②	第3部 情報検索②

week 11	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③	
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す 模擬試験①	広告 お知らせ
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 表・リスト 模擬試験②	説明書き
week 14	期末試験 7回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
*この授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）1,400円+税
978-4-88319-572-5

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 個人作業中の態度など 20%
小テスト（7回プラス試験） 20%
漢字クイズ 20%
中間試験 10%
期末試験 10%
ふりかえりシート記入提出 20%
*欠席を4回以上すると単位は出ません。
*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに答えて、2017年秋から、以下のことを取り入れました。
1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
2) 漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
3) 7回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡や課題の提出に Google Classroom を使います。受講者はかならず Google Classroom に登録してください。

【その他の重要事項】

*このクラスは J 6 レベルの学生優先です。
*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中 I (Japanese 6F (Intensive I))

苅谷 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

1回の授業で文型を5つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	11-15
3	文型	21-25
4	文型	31-35
5	文型	41-45
6	文型	51-55
7	文型	61-65
8	文型	66-70
9	文型	76-80
10	文型	86-90
11	文型	91-95
12	文型	101-105
13	文型	111-115
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1日に5つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ABK『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800円+税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%
宿題 15%
クイズ 15%
中間試験 20%
期末試験 20%
*欠席を4回以上すると単位は出ません。
*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、その日に学んだ文型を使って文を作り、発表してもらいます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅱ (Japanese 6F (Intensive II))

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前回の内容のクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	6-10
2	文型	16-20
3	文型	26-30
4	文型	36-40
5	文型	46-50
6	文型	56-60
7	中間試験	中間試験
8	文型	71-75
9	文型	81-85
10	文型	96-100
11	文型	106-110
12	文型	116-120
13	文型	121-123
14	文型	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。

文法の練習の宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ABK『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

* 欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に学生が文を作る時間をできるだけ確保するように努めます。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

二子石 優

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。

自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。

本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。

- ① 様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
- ② クラスメイトとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
- ③ 場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメイトの話の聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等は Google Classroom を通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。

・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。

・授業の復習として、各課の語彙を自宅学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。

*本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

萩原雅佳子・増田真佐子・齋藤真理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

クイズ 20 %

課題 10 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

学生が自由に意見を出せるような雰囲気づくりを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は **Google Classroom** を利用します。
- ・**Google Classroom** に登録してください。入り方は以下の通りです。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・**Google Classroom** とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックしてください。
- ・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておいてください。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取りません。

【その他の重要事項】

初回の授業でクラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV))**乾 浩**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive IV)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から1000～1200字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	ITと情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	ITと情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 15%

宿題 15%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は **Google Classroom** を利用します。
- ・**Google Classroom** に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。

- ②法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
 ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
 ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」(木曜日)、「J6 集中Ⅴ」(金曜日)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
 授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取る事ができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6F (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
 本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

- このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。
- ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
 - ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
 - ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。
5. 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
- ・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
- ・授業の復習として、各課の語彙を自宅学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
- ＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

荻原雅佳子・増田真佐子・齋藤真理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道きちんと伝える技術と表現』(2005)スリーエーネットワーク (2,200円+税) 978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点 30 %
- クイズ 20 %
- 課題 10 %
- 中間試験 20 %
- 期末試験 20 %
- ＊欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ Google Classroom を利用して授業の連絡、課題の提出とフィードバックなどをを行います。
- ・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・ 大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定しておくこと。
- ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

初回の授業でクラス分けを行いますので、履修希望者は必ず出席してください。授業の 1 週目、2 週目は必ず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中 V (Japanese 6F (Intensive V))

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive V)
曜日・時限：金 1/Fri.1
備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

- このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
 2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
 3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1,2
	日本語の世界	
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 15%

宿題 15 %

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたくと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ 授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
 ・ 大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
 ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」(木曜日)、「J6 集中Ⅴ」(金曜日)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅵ (Japanese 6F (Intensive Ⅵ))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6F (Intensive Ⅵ)

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解 (多読) のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験 (EJU) の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

【到達目標】

このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。

- ① 読解のストラテジー (どう読むか) を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
- ② 日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
- ③ 読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

- ① 読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
 - ② 総合演習：模試形式で実力を試してみます。
 - ③ 確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2	読解練習①	1. お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3	読解練習②	2. 文章から必要な情報を探す
4	読解練習③	3. 対になっているキーワード
5	読解練習④	4. 接続語や指示語がキーワード
6	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
7	読解練習⑤	5. 数字がキーワード
8	中間試験	中間試験
9	読解練習⑥	6. 比喩表現がキーワード
10	読解練習⑦	7. 意外な意味を持つ言葉がキーワード
11	読解練習⑧	速読練習①
12	読解練習⑨	速読練習②
13	読解練習⑩	速読練習③
14	期末試験 ふりかえり、復習	期末試験 ふりかえり、復習

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・ 授業の前に語彙リストを見て、わからない語彙や漢字を調べてきてください。毎回、クイズがあります。語彙リストで漢字や語彙、文法について復習をしてください。
- ・ 授業連絡は Google Classroom を利用します。
- ・ 授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間ぐらいます。

【テキスト (教科書)】

『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク (1,400 円 + 税) 978-4883197477

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 20%、クイズ 20%、課題 20%、中間試験 20%、期末試験 20%
 ※欠席を4回以上すると単位は出ません。また、期末試験を受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】

読むスピードが速くなった、関連分野の知識や語彙を身につけることができたとの声がありました。今年度もなるべく多くの練習を行い、読むだけでなく日本語の4技能を高めるようにしたいです。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡は Google Classroom を利用します。入り方は以下の通りです。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡します)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
 ・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
 ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は原則クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skills for the EJU exam as well as speed reading skills through various reading materials.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語読解文法 I (Japanese 6F (Reading & Grammar I))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

上級（JLPT の N2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。このクラスの目的は、幅広い話題について書かれた新聞記事やエッセイなど、さまざまな形式の文章を読んで理解し、考え、それについて自分の意見を論理的に述べるができるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、幅広い話題のさまざまな形式の文章の内容を理解することができます。

テーマについて、クラスメイトとディスカッションをすることで、主体的に考える力が身につきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

1. 前回のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

*課題の提出・返却は Google Classroom を通じて行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション 読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級] テーマ1 読み物1
②	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物1
③	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物1
④	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物1
⑤	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物1
⑥	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物1
⑦	読解練習 ディスカッション	他教材
⑧	中間試験準備	中間試験準備
⑨	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物1
⑩	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物1
⑪	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物1
⑫	読解練習 ディスカッション	テーマ10 読み物1
⑬	読解練習 ディスカッション	他教材
⑭	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題： Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

(語彙の予習：30分、Google Classroom の宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度)

【テキスト（教科書）】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級] (2015) 凡人社 (2,000円+税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30%

宿題：15%

クイズ：15 %
 中間試験：20 %
 期末試験：20 %
 *欠席を4回以上すると単位は出ません。
 *欠席4回以上の学生は学期末の試験(期末試験)を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

授業を通して、日本語能力の向上だけではなく、自国と他国との文化の差違に気づくこともできたようだ。学生たちには主体的に学び、積極的に意見を言い合い、クラスメイトと共に学びを深めてほしい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」(月曜日)、「J6 読解文法Ⅱ」(木曜日)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
 授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is an advanced level Japanese grammar and reading comprehension class. This course improves students' reading skills. The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6F (Reading & Grammar II))

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名(英語)：JLP: Japanese 6F (Reading & Grammar II)
 曜日・時限：木 2/Thu.2
 備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは上級(JLPTのN2レベル以上)の学生のための読解文法のクラスです。

目的は幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで、内容を理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解できるようになります。

テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

1. 前回のクイズ
 2. 読み物の読解
 3. 読み物の問題
 4. 読み物についてのディスカッション、発表
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級] テーマ1 読み物2
2	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物2
3	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物2
4	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物2
5	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物2
6	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物2
7	中間試験	中間試験
8	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物2
9	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物2
10	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物2
11	読解練習 ディスカッション	テーマ10 読み物2
12	読解練習 ディスカッション	他教材
13	読解練習 ディスカッション	他教材
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

宿題：Google Classroomに出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて2時間を標準とします。

(語彙の予習：30分、Google Classroomの宿題：30分、復習とクイズの準備：1時間程度)

【テキスト(教科書)】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ10 [中上級]』(2015) 凡人社(2,000円+税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%

宿題15%

クイズ 15 %
 中間試験 20 %
 期末試験 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
 *欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
 (授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は「J6 読解文法Ⅰ」（月曜）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。
 授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This is an advanced-level grammar and reading comprehension class. This course improves students' reading skills. The objective of this course is to understand a wide variety of vocabulary, expressions, and structure of Japanese sentences through exposure to different themes, genres, and styles of writing. At the end of the course, students are expected to be able to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷 あゆり

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級（JLPT の N 2 レベル以上）の学生のための聴解クラスです。

このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。

そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】

このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。

- 1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
- 2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

進め方と方法は以下の通りです。

- 1、語彙の確認
- 2、ニュース、講義などの聞き取り
- 3、聞いた内容をまとめる
- 4、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
- 5、翌週に漢字のクイズ実施
- 6、クイズのフィードバックは google classroom などで行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 2 課 本屋 ニュースなど
2	漢字クイズ 聞き取り	1 課 掃除、 4 課 体験プレゼント
3	漢字クイズ 聞き取り	3 課 新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字クイズ 聞き取り	5 課 そばやのれん ニュースなど
5	漢字クイズ 聞き取り	6 課 犬の肥満 ニュースなど
6	漢字クイズ 聞き取り	7 課 卵かけご飯 ニュースなど
7	漢字クイズ 聞き取り	8 課 女性専用車 ニュースなど
8	漢字クイズ 聞き取り	9 課 剣道 アナウンスなど
9	中間試験・まとめと解説	中間試験 アナウンスなど
10	漢字クイズ 聞き取り	1 0 課 落語 ニュースなど
11	漢字クイズ 聞き取り	1 1 課 そばをすする音 1 2 課 将棋
12	漢字クイズ 聞き取り	1 3 課 南極 ドキュメンタリー
13	漢字クイズ 聞き取り	1 4 課 明治神宮の森 1 5 課 虚偽の自白 ニュースなど
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

漢字・語彙の復習、聴解の練習に 1 時間

【テキスト（教科書）】

東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級』スリーエーネットワーク (2,000 円+税)
 978-4-88319-687-6

【参考書】

渋川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング 聴解・聴解読解 応用編』スリーエーネットワーク

川口さち子・桐生新子・杉村和枝・根本牧・原田明子『上級の力をつけるストラテジー 下』凡人社

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 30%

中間・期末試験 40%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

*欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分

がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【Outline and objectives】

This class is an advanced level (JLPT N 2 or higher) listening class.

The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.

Students also learn Kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 F

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月17日（金）に始まります。

教育支援（しえん）システム（グーグルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

教科書の70パーセントを使います。

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

- ① クラスでは、答え合わせをして、問題点を解決します。
 - ② 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）
 - ③ その結果をグラフにかけて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。この結果は、中間セッション・期末セッションで提出して、ふりかえりをします。
 - ④ 中間・期末試験では、クラスで学んだことの総点検をします。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [対比]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [言い換え]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文②
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [比喩]
week 3	第3部 内容理解	第3部 内容理解 中文③
	第1部 文章のしくみを理解する	第1部 文章のしくみを理解する [疑問提示文]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 長文①
week 4	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [指示語を問う]
	第3部 内容理解	第3部 内容理解 長文②
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [「だれが」「何を」などを問う]
week 5	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文①
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [下線部の意味を問う]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文②
week 6	試験準備	試験準備
	学習のふりかえり	前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
week 7	中間試験	中間試験
	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [理由を問う]
	第3部 主張理解	第3部 主張理解 長文③
week 8	第1部 問いを解く技術を身につける	第1部 問いを解く技術を身につける [例を問う]
	第3部 統合理解	第3部 統合理解

week 11	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ	
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す お知らせ 模擬試験①	広告 お知らせ
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 表・リスト 模擬試験②	説明書き
week 14	期末試験 7回試験結果振り返り	試験 振り返りシートに記入	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
 2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
- 本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税

978-4-88319-571-8

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 個人作業中での態度など 20%

小テスト（7回プラス試験） 20%

漢字クイズ 20%

中間試験 10%

期末試験 10%

ふりかえりシート記入提出 20%

※欠席を4回以上すると単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに答えて、2017年秋から、以下のことを取り入れました。

- 1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
- 2) 漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、漢字のクイズをしています。
- 3) 7回試験の結果はグラフにかいてチェックします。コメントを書いて、自分の弱点をいつも意識できるようにしています。
- 4) N1では特に日本に関する知識が足りないという回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。（授業コードはクラスで連絡）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

- *このクラスは J 6 レベルの学生優先です。
- *授業の1週目、2週目はかならず出席してください。
- 3週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1F

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。
このクラスで学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業は以下の流れで行います。
コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。
コースの後半：レポートの作成を行います。
*各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	段落構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	意見文
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	ディベートを踏まえた意見文
8 回目	文章作成の基礎練習 (7)	引用・要約・参考文献リストの作り方
9 回目	中間確認	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
10 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
11 回目	レポート作成 (2)	本論の作成 (1)
12 回目	レポート作成 (3)	本論の作成 (2)
13 回目	レポート作成 (4)	結論
14 回目	レポート提出・最終発表	レポート内容をクラスで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 学生は次のことを教室外で行ってください。
- ① テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。
 - ② 課題作文に基づいて発表のスライドやレジメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）:25
- ・課題作文の提出率と充実度:40
- ・中間確認試験:10
- ・最終レポートと最終プレゼンテーション：25
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

受講者からはアカデミックなレポートを作成したことで、日本語の文章作成に自信がついたという意見が多く出された。

【学生が準備すべき機器他】

- ・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く

②法政大学のメールアドレスを入れる

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する

(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。

また Hoppi にも書いてあります)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

・ パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

*アカデミック日本語科目 (アカデミック日本語 1, 2, 3) にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修することはできません。

*このクラスは J 6 の学生を優先します。

*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. Students will learn basic academic Japanese writing and presentation skill needed for university study.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F)

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Academic Japanese 2F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート (や論文) を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】

このクラスを取ることで、以下のことができようになります。

①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。

②日本語で批判的に検討することができます。

③レポートの型を習得し、書くことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。

毎週前の週に勉強したことを確認するクイズがあります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に (1)
4	レポートについて	レポートを書く前に (2)
5	レポートについて	レポートを書く前に (3)
6	序論	序論 (1)
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論 (2)
9	本論	本論 (1)
10	本論	本論 (2)
11	本論	本論 (3)
12	結論	結論 (1)
13	結論	結論 (2)
14	期末試験	レポート提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎週授業で勉強したことを確認する宿題があります。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』(1997) くらしお出版 (2,500 円 + 税) 978-4-87424-127-1

【参考書】

井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第 2 版』(2014) 慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 10 %

クイズ 10 %

中間試験 15 %

期末試験 15 %

期末レポート 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

*欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

学生が本論の執筆にしっかりと時間がとれるように、本年度も本論には 3 回分の時間を充てる。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードはクラスで連絡)

- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語1, 2, 3でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

*このクラスはJ7の学生を優先します。

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F)

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3F

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。

目的は進学のための志望理由書や研究計画書が書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。

具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学学部の場合）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

前週の学習項目の確認のクイズ

志望理由書、研究計画書を書く

*履修者の志望先によって2通りの進め方を採ります。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書／志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成／進学志望先について
4	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に、研究計画書を書く（研究課題）／自己分析
5	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く（研究課題、タイトル）／志望理由書を書く（1）
6	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く（タイトル、研究目的）／志望理由書を書く（2）、誤用表現について（1）
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究目的、研究動機・背景）／課題について自分の意見を書く（1）
9	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究動機・背景、研究意義）／クラスメイトとの意見の共有（1）
10	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究意義、研究方法、先行研究）／課題について自分の意見を書く（2）
11	研究計画書／記述	研究計画書を書く（先行研究）／クラスメイトとの意見の共有（2）
12	研究計画書／記述	研究計画書を書く（先行研究、参考文献）／誤用表現について（2）
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験・まとめと解説／志望理由書提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】

北原保雄監修『実践研究計画作成法 [第2版] 情報収集からプレゼンテーションまで』(2019) 凡人社 (2,400円+税) 978-4-89358-960-6

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

履修者の志望先によって成績評価についても2つの方法および基準を採ります。

①進学希望先が大学院の場合

平常点 20 %
宿題 10 %
クイズ 10 %
中間試験 10 %
期末試験 10 %
志望理由書 10 %
研究計画書 20 %
発表 10 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

②進学希望先が大学学部の場合
平常点 20 %

宿題 20 %
中間試験 15 %
期末試験 15 %
志望理由書 20 %
発表 10 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
*欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ各学生の志望先に合わせた対応をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

履修者の人数により予定を変える可能性があります。

*このクラスは J 7 の学生を優先します。

*人数が多い場合は J L P の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing an essay in graduate school/university application form and a research proposal.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F)

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4F

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文 (修士) を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です (JLPT の N2 以上)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」(1,500 字程度の小論文を書く)と「話す活動」(アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答)を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
- ・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
- ・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

学期の前半では、書く活動 (1500 字程度の小論文執筆) を行います。学期の後半では、話す活動 (プレゼンテーションと質疑応答) を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものをしますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本と活動	基本 (論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ)、活動 (小論文のテーマを考える、宿題：テーマの提出)
3	論文の表現と活動	表現 (表記のしかた、文体と書きことば)、活動 (テーマを決める、アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出)
4	論文の表現と活動	表現 (段落に分ける)、活動 (アウトラインのフィードバック、小論文を書く、宿題：小論文の提出)
5	論文の表現と活動	表現 (「は」と「が」、テーマを述べる)
6	論文の表現と活動	表現 (理由・経過を述べる、定義をする)、活動 (小論文のフィードバックとリライト、宿題：リライトの提出)
7	論文の表現と活動	表現 (判明していることを述べる)、活動 (プレゼンテーションのテーマを考える、宿題：テーマの提出)
8	論文の表現と活動	表現 (問題点を述べる)、活動 (プレゼンテーションのテーマのフィードバック、パワーポイントの作成、宿題：パワーポイントの提出)
9	論文の表現と活動	表現 (引用する、解決策を述べる)、活動 (パワーポイントのフィードバックとリライト)
10	口頭発表	活動 (プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック)
11	口頭発表	活動 (プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック)
12	論文の表現と活動	表現 (手順を述べる、指示詞を使う)
13	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価)
14	口頭発表	活動 (プレゼンテーション本番、評価、ふりかえりと総まとめ)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 留学生の日本語②作文編』アールク、2016 年。

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。

石黒圭『この 1 冊できちんと書ける 論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012 年。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（15 %）・宿題（15 %）：30 %

中間テスト（小論文：30 %）・期末テスト（プレゼンテーション：30 %）：60 %

授業参加度：10 %

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write a dissertation (master's thesis) at graduate school.

This class is for those who have little experience in writing Japanese and hope to learn the basics of academic writing. Students are required to have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 or above.

In each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. The first half of the semester focuses on “writing activities” (writing essays of about 1,500 characters), while “speaking activities” (presentation and Q & A) are conducted during the second half of the semester.

* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）
F(Academic Japanese 5F)**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 5F

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です（原則として日本語能力試験（JLPT）の N1 合格者として）。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本	論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ、論文的発想のしかた、文体の復習
3	論文の表現と活動	表現（序論：課題の提示、目的の提示）、活動（自分の論文の構想を書く）
4	論文の表現と活動	表現（結論：結論の提示）、活動（自分の論文の構想のフィードバック、アウトライン（序論・結論）を書く、宿題：アウトラインの提出）
5	論文の表現と活動	表現（本論：定義と分類）、活動（アウトラインのフィードバック、アウトラインのパワーポイント作成、宿題：パワーポイントの提出）
6	論文の表現と活動	表現（本論：図表の提示）、活動（パワーポイントのフィードバック）
7	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
8	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
9	論文の表現と活動	表現（本論：変化の形容）、活動（アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
10	論文の表現と活動	表現（本論：対比と比較）、活動（アウトラインのフィードバック、宿題：概要の提出）
11	論文の表現と活動	表現（本論：原因の考察、列挙）
12	論文の表現と活動	表現（本論：引用）
13	論文の表現と活動	表現（本論：同意と反論、帰結）、活動（概要のフィードバック、リライト、宿題：概要のリライト）
14	論文の表現	表現（総まとめ）、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版 留学生の日本語④論文作成編』アルク、2015 年。

※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】

二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。

戸田山和久『新版 論文の教室』NHK 出版、2012 年。

吉岡友治『シカゴ・スタイルに学ぶ 論理的に考え、書く技術』草思社、2015 年。

上野千鶴子『情報生産者になる』筑摩書房、2018 年。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（15 %）・宿題（15 %）：30 %

中間テスト（論文の研究計画のプレゼンテーション：30 %）・期末テスト（論文の概要：30 %）：60 %

授業参加度：10 %

※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write dissertations (master's theses and doctoral dissertations) at graduate school.

This class is oriented for students who already have the basics of academic writing and have already written reports and essays in the past experience. In principle, participants must have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.

In the each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities.

The first half of the semester focuses on "speaking activities" (presentation of research thesis of your dissertation), while "summary writing activities (about 4,000 characters)" will be conducted during the second half of the semester.

* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）
F(Academic Japanese 4F)**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 4F

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です（JLPT の N2 以上）。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500 字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。

※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。

・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。

・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならぬかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

本授業の開始日は 9 月 23 日（水）とします。Zoom と Class room を使います。

授業では Zoom の URL をクリックして Zoom に入ってください。

学期の前半では、教科書を使用した活動を行います。学期の後半では、自分の研究にかかわる 1500 字程度の小論文を執筆します。前半と後半の両活動を評価対象とします。毎回課題があり、課題をもとに話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。テキストは、指定のものを用いますが、受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎・練習 1	論文作成に必要な基本事項
3	論文作成の基礎・練習 2	テーマ、理由、経過を述べる
4	論文作成の基礎・練習 3	定義をする 判明していることを述べる
5	論文作成の基礎・練習 4	問題点、解決策を述べる
6	論文作成の基礎・練習 5	手順を述べる 接続詞を使う
7	論文作成の基礎・練習 6	引用する
8	各自の研究論文 1	序論 1
9	各自の研究論文 2	序論 2
10	各自の研究論文 3	本論 1
11	各自の研究論文 4	本論 2
12	各自の研究論文 5	結論 1
13	各自の研究論文 6	結論 2
14	発表・評価	発表・評価 研究論文のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大学・大学院留学生の日本語②作文編（アルク）

【参考書】

友松悦子『小論文への 12 のステップ』（スリーエーネットワーク）

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】

授業参加度：20 %
 課題作文の提出率と充実度：20 %、
 各自の小論文：40 %、
 最終プレゼンテーション：20 %
 *出席は3分の2以上必要です。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q & A).

* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F(Academic Japanese 5F)

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5F

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考 (履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、大学院で論文(修士・博士)を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です(原則として日本語能力試験(JLPT)のN1合格者となります)。

授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」(自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答)を行い、学期の後半に「書く活動」(4,000字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。

※第1回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2回目から授業が始まります。受講希望の方は、第1回目、第2回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】

受講者は、以下のことをめざします。

- ・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
- ・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
- ・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

本授業の開始日は9月23日(水)とします。ZoomとClass roomを使います。

授業ではZoomのURLをクリックしてZoomに入ってください。

学期の前半では、話す活動(自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする)を行います。学期の後半では、書く活動(4,000字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く)を行います。前半と後半の両活動を評価対象とします。毎回課題があり、課題をもとに話す活動(プレゼンテーションと質疑応答)を行います。テキストは、指定のものを用いますが、受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方 1	アウトライン作成に必要な基本事項 課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方 2	定義 分類 図表の提示
4	アカデミックな書き方 3	変化の形容 対比と比較
5	アカデミックな書き方 4	原因の考察 列挙 引用
6	アカデミックな書き方 5	同意と反論 帰結 結論の提示
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価	発表・論文のまとめと解説を行う

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

大学・大学院留学生の日本語④論文作成編(アルク)

【参考書】

石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』(スリーエーネットワーク)

友松悦子『小論文への12のステップ』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』(スリーエーネットワーク)

二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』(東京大学出版)

【成績評価の方法と基準】

授業参加度:20%
課題作文の提出率と充実度:20%
各自の小論文 40%
最終プレゼンテーション 20%
*出席は3分の2以上必要です。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目に出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).

In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q & A), and in the second half of the semester, a "writing activity" an overview of dissertation about 4,000 characters).

* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1F

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面の課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識をしっかりと学びます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりする練習をします。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせて、自分の使用場面を想定（そうてい）します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月20日（月）に始まります。

教育支援システム（-googleクラスルームなど）を使います。

教科書の前半を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第2回	1課	訪問する
第3回	2課	簡単に挨拶する
第4回	3課	誘う
第5回	4課	お願いする
第6回	5課	断る
第7回	6課	申し出る 中間セッション（学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力ははかったりします。）
第8回	8課	意見を言う
第9回	9課	予約を受ける
第10回	15課	インタビューをする
第11回	10課	インタビュー準備
第12回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第13回	12課①	スピーチする
第14回	12課②	スピーチする（発表）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本やCDの使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。[「これでOK(模範会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう(文法要点)」[「スタイルを変えてみましょう」]をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版) アスク出版 (2,000 円+税) 978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。以下は必要だったら見てください。

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (個人作業中での態度・セッションでの評価・クラス準備を含む) 20%
- ・ロールプレイ完成度 30%
- ・小テスト点数30%
- ・課題提出 20%
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。
- 2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

- このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるかビジネス日本語2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2F

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月20日（月）に始まります。
教育支援システム（グーグルクラスルームなど）を使います。
教科書の後半を使います。
進め方と方法は以下の通りです。

1. テキストの1課・2課を使って基礎をしっかりと学びます。
 2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
 3. 次の週にロールプレイの発表をします。
 4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
 5. 他に、メールを書く、スピーチをする、インタビューするなどの宿題にチャレンジします。
 6. クラスの活動のふりかえりは毎回コメントを書くことで行われます。中間セッションと期末セッションの時提出します。
- 課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第2回	11 課	相談を受ける
第3回	14 課	電話の敬語
第4回	18 課	メールの敬語
第5回	15 課	インタビューする (自分でインタビューの相手を探します)
第6回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第7回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入(学習の見直しをしたり、会話の実力をはかったりします)
第8回	13 課	面接を受ける
第9回	13 課	面接を受ける(発表準備)
第10回	13 課	面接を受ける(発表1)
第11回	13 課	面接を受ける(発表2)
第12回	12 課	公式スピーチについて考える
第13回	17 課	司会をする スピーチの練習と司会進行を学ぶ
第14回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレイで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。[「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイ・インタビュー・面接などの練習をクラスメートといっしょにしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）
978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語2では特に第3章や付録もよく見てください】

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

・平常点（個人作業中での態度・セッションでの評価・クラス準備を含む）
20%

・ロールプレイ完成度 30%

・小テスト点数30%

・課題提出 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、ふりかえりコメントを書くことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいという意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。

スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

●このクラスは、J5以下の学生は参加できません。

●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるかビジネス日本語2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。

●授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語3 F (Business Japanese 3F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3F

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせて、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは9月21日火曜日からはじめます。

教育支援システム（ゲーグルクラスルームなど）を使います。

進め方と方法は以下の通りです。

1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての最終発表をクラスで行い、学び合います。
6. 活動ごとの振り返りシート、最終レポートを提出します。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス 敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにします。
第2回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら）
第3回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第4回	13 課	面接を受ける ① 表現を学ぶ
第5回	13 課	面接を受ける ② 自分の設定を考える。
第6回	13 課	面接を受ける ③ 発表（1）
第7回	13 課	面接を受ける ④ 発表（2）
第8回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第9回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第10回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。
第11回	質問討議1 8 課 「意見を言う」 16 課 「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。

- 第12回 質問討議2 各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
- 第13回 語彙表現の敬語表現のまとめ 敬語を中心としたクイズが行われます。
- 第14回 最終発表準備 発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
 2. 社会参加活動については、自分の人生に役立つものに常に参加し、自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。（「今週の学び」という発表報告があります）
- 本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語3では特に第3章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>
 日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・ ロールプレイ完成度 20%
 - ・ 小テスト点数 20%
 - ・ 今週の学び 他の課題 20%
 - ・ 最終レポート 20%
 - ・ 中間セッション（5分）・最終報告（質疑応答合めて15分） 20%
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
- 2) 面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
- 3) 教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
- 4) 中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
 スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

- ビジネス日本語3はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関わられる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。そこでの情報を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
- このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7のレベルに関係なく、ビジネス日本語1になるかビジネス日本語2、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語3になるかが決まります。
- 授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' 'masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene. Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

SOC300LF

JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture F

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：7/24 教科書を変更しました

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は2単位）。クラスでは現代日本社会の問題をトピックとしてクラスでディスカッションを行います。

【到達目標】

現代日本社会の諸問題に関するテキストや記事を読み、クラスでディスカッションすることを通じて、日本社会の理解を深めることができます。また、受講者がそうした問題を自分自身と結び付けて考え、意見を交換することができますようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

1. テーマに関する資料の提示
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出

*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 社会文化テーマ①-1	コースの概要について説明する。
2	社会文化テーマ①-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
3	社会文化テーマ②-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
4	社会文化テーマ②-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
5	社会文化テーマ③-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
6	社会文化テーマ③-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
7	社会文化テーマ④-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
8	社会文化テーマ④-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
9	社会文化テーマ⑤-1	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
10	社会文化テーマ⑤-2	社会問題を扱ったテキスト、記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
11	確認テスト	これまで扱ったテーマの理解を確認する
12	発表準備	テーマに関連した発表を行なう
13	最終発表	各自のテーマで発表
14	最終発表	各自のテーマで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は2単位科目として、授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

最新の時事問題に関する参考書は学期が始まってから連絡する。

【成績評価の方法と基準】

以下の項目を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
- ・課題・試験 40%
- ・期末発表・レポート 40%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

※欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】

・発表の準備の時間をもっとほしいという声があったので、スケジュールを調整し、準備に時間がかけられるようにした。

【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

*履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). Students will have class discussions on Japan's contemporary social issues.

SOC300LF

JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media F

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は 2 単位）。

様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される社会問題についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。

- ①日本語の聴解力、内容の要約力を高め、メディア作品の批評を書くことができるようになる。
- ②メディア作品の分析と発表を行うことができる。
- ③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

授業前に Google Classroom に登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google Classroom のコードは Hoppi に書いてあります）。

授業の流れは以下の通り。

1. メディア作品のテーマについてディスカッション
2. メディア作品の一部を見る
3. 内容理解確認、要約の練習
4. 内容に関するディスカッション
5. 課題提出

*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション (1)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション (2)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション (3)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション (4)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション (5)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション (6)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション (7)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション (8)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子 くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

以下の点を総合的に評価します。

- ・平常点 20%
- ・課題 30%
- ・中間試験 20%
- ・期末発表 30%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

今年度クラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。また Hoppi にも書いてあります)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
 - ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
 - ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
 - ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

- *このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
- *履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). We will analyze various media outlets (dramas, film, etc.) and discuss how they are related to contemporary social issues. Students will be able to enhance their Japanese language proficiency by summarizing, analyzing, and commenting on the media content, as well as participating in role-playing media scenarios. Students will also be able to deepen their understandings of sociocultural issues and phenomena.

HIS300LF

JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan)

上品 和馬

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名(英語)：JLP: Modern and Contemporary History of Japan

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考(履修条件等)：

実務教員：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは、日本の近現代史について理解を深めることを目的とします。外交・政治・経済を中心に近現代史をとらえていきます。授業では、幕末から明治、大正、昭和、現代までの大きな歴史の流れを、各時代を日本がどのように活路を拓いてきたのかという視点から、小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。毎回、授業の前半では、①基本学習(日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト)を行います。授業の後半では、②活動(テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表)を行います。なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験(JLPT)のN1合格者であることががのぞましいです。

【到達目標】

国際的な視野から、各時代において日本がどのような状況や課題を克服してきたのか、さらにその流れがどのように現在の日本につながっているのかを理解した上で、それに対して自分の意見が述べられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

毎回、授業の前半では、①基本学習(日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト)を行います。授業の後半では、②活動(テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表)を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト以外に、口頭発表を評価対象とする場合もあります。

なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。

課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1.	オリエンテーションと授業の導入	授業の進め方と注意点、課題作文
2.	欧米諸国は日本に何をしにきたのか	産業革命とは、日本の開国、内戦、江戸幕府の滅亡(幕末)
3.	明治維新で何が起きたのか	明治政府の成立、富国強兵、自由民権運動(明治)
4.	明治政府は何を目指したのか	内閣制度、大日本帝国憲法、不平等条約の改正(明治)
5.	日清・日露戦争は何を争ったのか	日清戦争と日露戦争(明治)
6.	第一次世界大戦に日本はどのように関係したのか	第一次世界大戦と新たな国際秩序体制の確立(明治)
7.	中間テスト	中間テストと前半のまとめと解説
8.	大正デモクラシーとは何か	政党政治の展開(大正)
9.	中国大陸で軍部がしたこととは	軍部の台頭と国際社会からの孤立(昭和戦前)
10.	アジア・太平洋戦争で日本が経験したことは	日中戦争からアジア・太平洋戦争、敗戦(昭和戦前)
11.	敗戦後の日本はどうなったのか	戦後改革と日本の独立回復(昭和戦後)
12.	高度経済成長はなぜ起こったのか	朝鮮戦争、技術革新(昭和戦後)
13.	冷戦後の日本の立場とは	55年体制の崩壊、国際社会における日本の役割(現代)
14.	期末テスト	期末テストと後半のまとめと解説

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、授業後に必ず 2 時間程度の復習をしてください。また、授業前に、日本の近現代史に関する本を読んでおくことをおすすめします。

【テキスト(教科書)】

使用しません。毎回、ハンドアウトを配布します。

【参考書】

正村公宏『世界史のなかの日本近現代史』東洋経済新報社、1996年。
山崎圭一『一度読んだら絶対に忘れない日本史の教科書』SBクリエイティブ株式会社、2019年。
鳥海靖『もういちど読む 山川日本近代史』山川出版社、2013年。

【成績評価の方法と基準】

小テスト (20%)・宿題 (20%) : 40 %
中間 (25%)・期末テスト (25%) : 50 %
授業参加度 : 10 %

※欠席が4回以上の場合、単位は出ません。

※欠席4回以上の学生は期末テストを受験することができません。

※上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

口頭発表などの活動によっては、パソコンを持参してもらった場合があります。

【その他の重要事項】

*授業の1週目、2週目はかならず出席してください。3週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class aims to deepen your understanding of modern and contemporary Japanese history. The class captures modern and contemporary Japanese history with a focus on diplomacy, politics and economy. During the lessons, students will learn the flow of history from the perspective of how Japan pioneered in living in the each period of its history, namely the last years of the Edo period, the Meiji, Taisho, Showa eras and after World War II. In the first half of the each lesson, students will be enrolled with the basic learning (learning basic knowledge of modern and contemporary Japanese history; a quiz to confirm). In the second half of the lesson, students will conduct activities (pair talks, group discussions, oral presentations on contemporary topics and issues related to the theme). While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, it is recommended that the students have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

SOC300LF

JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Fieldwork & Independent Study F

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：7/24 教科書を変更しました

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（2 単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

①社会調査における質的調査法の基礎を身に付けることができます。

②文献を読んだり、調査結果をまとめて発表したり、エスノグラフィーを書くことを通じて、社会や文化の分析力が身に付きます。

①～③の力を身につけることは、大学や大学院での研究活動に役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

コースの流れは以下の通り。

コース前半：質的調査法について学ぶ。

コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

*課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	社会学と質的調査法概論	社会学の概論と質的調査法の意義について学ぶ。
3 回目	文献分析とディスカッション①	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
4 回目	文献分析とディスカッション②	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
5 回目	文献分析とディスカッション③	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
6 回目	文献分析とディスカッション④	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
7 回目	文献分析とディスカッション⑤	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
8 回目	文献分析とディスカッション⑥	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
9 回目	文献分析とディスカッション⑦	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
10 回目	調査計画発表	調査計画を発表する
11 回目	ミニフィールドワーク	各自が身にフィールドワークを行なう（今学期はオンラインインタビュー可）
12 回目	ミニフィールドワーク	各自が身にフィールドワークを行なう（今学期はオンラインインタビュー可）
13 回目	結果の発表	フィールドワークの結果発表
14 回目	ミニエスノグラフィー提出	ミニエスノグラフィー提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

参考文献は受講者と相談の上決めます。

【成績評価の方法と基準】

以下の項目を総合的に評価します

- ・平常点 20%
- ・課題 30%
- ・最終発表 25%
- ・エスノグラフィー 25%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

受講者にとって初めての社会調査活動であるため、テーマ選びに苦労した学生がいた。学生の必要に応じて、テーマ選びの支援をより手厚くしたい。

【学生が準備すべき機器他】

・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。
また Hoppi にも書いてあります)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分
がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておく
こと。

【その他の重要事項】

*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
*「フィールドワーク・課題研究 S」(春学期)と「フィールドワーク・課題
研究 F」(秋学期)は両方履修することができます。
*授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る
学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). In this class, students will learn to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing a research proposal, fieldwork observations, and a final mini-ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語 1 S (Japanese for Science and Engineering 1S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 1S

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。
理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけます。
・図表やデータを適切に説明したり、適切な要約・引用を行うことができます。
・理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。
前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。
後半：レポートの作成を行います。
課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現①
4	基礎練習 (3)	数値・図表の表現②
5	基礎練習 (4)	仕組み・定義
6	基礎練習 (5)	引用・要約①
7	基礎練習 (6)	引用・要約②
8	レポート作成 (1)	アウトライン
9	レポート作成 (2)	序論
10	レポート作成 (3)	本論
11	レポート作成 (4)	結論
12	レポート作成 (5)	完成
13	最終発表	最終発表
14	ふりかえり	ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間必要です。
・課題作文は Google Classroom を使って提出すること。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）

【成績評価の方法と基準】

◆当初の予定
・平常点（授業参加度）： 15%
・小課題： 25%
・中間試験： 25%
・レポート： 25%
・プレゼンテーション： 10%
*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・基礎的な練習が役に立った、もっと練習したいとの声があったため、文法や書き言葉のルールについて、より丁寧に練習したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

*このクラスは主に 1、2 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.

Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語 2 S (Japanese for Science and Engineering 2S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 2S

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。

理工系の授業を理解し、ディスカッションや発表等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。
- ・発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
- ・発表内容に基づき、質疑応答を行うことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3 つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

- ①発表に必要な表現を学びます
- ②自分のテーマを設定し準備します
- ③発表および質疑応答を行います
- ④フィードバックを行います

課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	発表練習	発表練習
	発表①の準備	発表①の準備
3	発表①	発表①
4	発表①のフィードバック	発表①のフィードバック
	発表②の準備	発表②の準備
5	発表②	発表②
6	発表②のフィードバック	発表②のフィードバック
	発表③の準備	発表③の準備
7	発表③	発表③
8	発表③のフィードバック	発表③のフィードバック
	発表④の準備	発表④の準備
9	発表④	発表④
10	発表④のフィードバック、最終発表の準備	発表④のフィードバック、最終発表の準備
11	最終発表①	最終発表①
12	最終発表②	最終発表②
13	最終発表③	最終発表③
14	フィードバック、コースふりかえり	フィードバック、コースふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

『聴解・発表ワークブック』

【成績評価の方法と基準】

◆当初の予定

・平常点（授業参加度）：20 %

・プレゼンテーション：50%

・振り返り：30 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

発表の練習がたくさんでき、発表の形式が身についた、人前で発表することに慣れた、との声が聞かれました。今学期もさまざまなトピックでの発表の機会を多く持ちたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

*このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
*1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to discuss or make a presentation.

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 5 S (Japanese for Science and Engineering 5S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 5S

曜日・時限：土 2/Sat.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは日本語レベル上級以上の学生を対象とし、研究に必要な高度な日本語力を養うクラスです。
特に書くスキルを高め、卒業論文程度の論文を書いたり、研究発表等の口頭表現を向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・理工系のレポートや研究発表で用いられる語彙や表現、構成等を身につけます。
・図表やデータを説明したり、適切な引用を行うことができます。
・自身の研究の調査・実験の概要、卒業論文程度の論文が書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。
・アカデミックな文章の基礎的なルールを確認します。
・トピックとアウトラインを設定し、実際に論文の作成を行います。
・論文の内容について発表を行い、議論・推敲を行います。
課題等の提出・フィードバックは「Google Classroom」を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現
4	基礎練習 (3)	引用、要約、参考文献
5	論文を書く (1)	トピックとアウトライン
6	論文を書く (2)	序論 (1)
7	論文を書く (3)	序論 (2)
8	論文を書く (4)	中間発表、本論 (1)
9	論文を書く (5)	本論 (2)
10	論文を書く (6)	本論 (3)
11	論文を書く (7)	結論 (1)
12	論文を書く (8)	結論 (2)
13	論文を書く (9)	ピアリーディング
14	最終発表 ふりかえり	最終発表 ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』

【成績評価の方法と基準】

◆当初の予定

- ・平常点（授業参加度）：20%
- ・小課題：30%
- ・レポート：40%
- ・プレゼンテーション：10%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

日本語の論文の書き方を段階を踏みながら身につけることができたとの声がかれました。基礎的なルールを確実に身につけるとともに、各専門分野でも応用していけるような力をつけられるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、課題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

・このクラスは主に3、4年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

[Outline and objectives]

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to develop skills required for research in Japanese.

Students will improve writing skills to write graduation thesis-level dissertations, and to make a presentation.

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 6 S (Japanese for Science and Engineering 6S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 6S

曜日・時限：土 3/Sat.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、日本語レベル上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。

敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけ、就職活動の際に必要なスキルを向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・敬語の基礎的な運用能力とマナーを身につけます。
- ・自己分析を行い、履歴書やエントリーシートが書けるようになります。
- ・インタビュー、面接練習を通して就職活動につながるスキルを身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：敬語やマナーの基本を身につけます。BJT 演習も取り入れます。

後半：インタビュー、エントリーシート作成、面接練習等、より実践的な演習を行います。

課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
	敬語の基本①	挨拶と自己紹介
2	敬語の基本②	誘う、お願いする
3	敬語の基本③	おわびする、意見を言う
4	敬語の基本④	電話の表現
5	敬語の基本⑤	メールの表現
6	BJT 演習①	BJT にチャレンジ
7	BJT 演習②	BJT にチャレンジ
8	インタビュータスク①	インタビューの準備
9	インタビュータスク②	インタビューの報告
10	自己分析とエントリーシート①	自己分析とエントリーシート
11	自己分析とエントリーシート②	自己分析とエントリーシート
12	面接練習①	面接練習
13	面接練習②	面接練習
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4872178562

【参考書】

『ビジネス日本語 オール・イン・ワン問題集——聴く・読む・話す・書く』

【成績評価の方法と基準】

◆予定

・平常点（授業参加度）：20%

・クイズ：10%

・ふりかえりシート：10%

・インタビュータスク：20%

・エントリーシート：20%

・面接タスク：20%

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

毎週敬語の練習をする機会があり、敬語を身につけることができたとの声がありました。今年度も敬語の基本練習をたくさん行い、就活や就職後に役立つよう日本語スキルを高められるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

*このクラスは主に3、4年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
*1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare getting job in Japan.
Students will improve the skills required for job hunting by developing honorific language skills and business manners.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語 1 F (Japanese for Science and Engineering 1F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 1F

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。

理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけます。
- ・図表やデータを適切に説明したり、適切な要約・引用を行うことができます。
- ・理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。

後半：レポートの作成を行います。

課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現①
4	基礎練習 (3)	数値・図表の表現②
5	基礎練習 (4)	仕組み・定義
6	基礎練習 (5)	引用・要約①
7	基礎練習 (6)	引用・要約②
8	中間試験	中間試験
9	レポート作成 (1)	アウトライン
10	レポート作成 (2)	序論
11	レポート作成 (3)	本論
12	レポート作成 (4)	結論
13	レポート作成 (5)	完成
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間必要です。
- ・課題作文は Google Classroom を使って提出すること。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）：20%
- ・小課題：30%
- ・中間試験：20%
- ・レポート：20%
- ・プレゼンテーション：10%
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・基礎的な練習が役に立った、もっと練習したいとの声があったため、文法や書き言葉のルールについて、より丁寧に練習したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

*このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
*1週目と2週目の授業には必ず出席してください。3週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語 2 F (Japanese for Science and Engineering 2F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 2F

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。

理工系の授業を理解し、ディスカッションや発表等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】

- ・このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
- ・簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。
- ・発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
- ・発表内容に基づき、質疑応答を行うことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

- ①発表に必要な表現を学びます
- ②自分のテーマを設定し準備します
- ③発表および質疑応答を行います
- ④フィードバックを行います

課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	発表練習	発表練習
	発表①の準備	発表①の準備
3	発表①	発表①
	発表①のフィードバック	発表①のフィードバック
4	発表②の準備	発表②の準備
5	発表②	発表②
	発表②のフィードバック	発表②のフィードバック
6	発表③の準備	発表③の準備
7	発表③	発表③
	発表③のフィードバック	発表③のフィードバック
8	発表④の準備	発表④の準備
9	発表④	発表④
	発表④のフィードバック	発表④のフィードバック、最終発表の準備
10	発表④のフィードバック、最終発表の準備	準備
11	最終発表①	最終発表①
12	最終発表②	最終発表②
13	最終発表③	最終発表③
14	フィードバック、コースふりかえり	フィードバック、コースふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は合わせて1時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

『聴解・発表ワークブック』

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）：20%
- ・プレゼンテーション：50%
- ・振り返り：30%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

発表の練習がたくさんでき、発表の形式が身についた、人前で発表することに慣れた、との声がかれました。今学期もさまざまなトピックでの発表の機会を多く持ちたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

*このクラスは主に1、2年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to discuss or make a presentation.

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 5 F (Japanese for Science and Engineering 5F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 5F

曜日・時限：土 2/Sat.2

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは日本語レベル上級以上の学生を対象とし、研究に必要な高度な日本語力を養うクラスです。特に書くスキルを高め、卒業論文程度の論文を書いたり、研究発表等の口頭表現を向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・理工系のレポートや研究発表で用いられる語彙や表現、構成等を身につけます。
- ・図表やデータを説明したり、適切な引用を行うことができます。
- ・自身の研究の調査・実験の概要、卒業論文程度の論文が書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

- ・アカデミックな文章の基礎的なルールを確認します。
- ・トピックとアウトラインを設定し、実際に論文の作成を行います。
- ・論文の内容について発表を行い、議論・推敲を行います。

課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現
4	基礎練習 (3)	引用、要約、参考文献
5	論文を書く (1)	トピックとアウトライン
6	論文を書く (2)	序論 (1)
7	論文を書く (3)	序論 (2)
8	論文を書く (4)	中間発表、本論 (1)
9	論文を書く (5)	本論 (2)
10	論文を書く (6)	本論 (3)
11	論文を書く (7)	結論 (1)
12	論文を書く (8)	結論 (2)
13	論文を書く (9)	ピアリーディング
14	最終発表 ふりかえり	最終発表 ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）： 20%
- ・小課題： 30%
- ・レポート： 40%
- ・プレゼンテーション： 10%

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

日本語の論文の書き方を段階を踏みながら身につけることができたとの声がかれました。基礎的なルールを確実に身につけるとともに、各専門分野でも応用していけるような力をつけられるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、課題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

・このクラスは主に 3、4 年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。

* 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to develop skills required for research in Japanese.

Students will improve writing skills to write graduation thesis-level dissertations, and to make a presentation.

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 6 F (Japanese for Science and Engineering 6F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 6F

曜日・時限：土 3/Sat.3

備考（履修条件等）：

実務教員：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、日本語レベル上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。

敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけ、就職活動の際に必要なスキルを向上させることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。

- ・敬語の基礎的な運用能力とマナーを身につけます。
- ・自己分析を行い、履歴書やエントリーシートが書けるようになります。
- ・インタビュー、面接練習を通して就職活動につながるスキルを身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

前半：敬語やマナーの基本を身につけ、BJT 演習を行います。

後半：インタビュー、エントリーシート作成、面接練習等、より実践的な演習を行います。

課題等の提出・フィードバックは『Google Classroom』を通じて行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
	敬語の基本①	挨拶と自己紹介
2	敬語の基本②	誘う、お願いする
3	敬語の基本③	おわびする、意見を言う
4	敬語の基本④	電話の表現
5	敬語の基本⑤	メールの表現
6	BJT 演習①	BJT にチャレンジ
7	BJT 演習②	BJT にチャレンジ
8	インタビュータスク①	インタビューの準備
9	インタビュータスク②	インタビューの報告
10	自己分析とエントリーシート①	自己分析とエントリーシート
11	自己分析とエントリーシート②	自己分析とエントリーシート
12	面接練習①	面接練習
13	面接練習②	面接練習
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円+税）978-4872178562

【参考書】

『ビジネス日本語 オール・イン・ワン問題集——聴く・読む・話す・書く』

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）：20%
 - ・クイズ：20%
 - ・ふりかえりシート：10%
 - ・課題（インタビュー、面接、エントリーシートなど）50%
- * 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

毎週敬語の練習をする機会があり、敬語を身につけることができたとの声がありました。今年度も敬語の基本練習をたくさん行い、就活や就職後に役立つよう日本語スキルを高められるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

- * このクラスは主に 3、4 年生を対象としています。全学年で履修可能です。
- * 1 週目と 2 週目の授業には必ず出席してください。3 週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】

This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare getting job in Japan.

Students will improve the skills required for job hunting by developing honorific language skills and business manners.