テスト/アンケートを利用する

学習支援システムでは「テスト/アンケート」機能のほかに「クリッカー」機能も提供されますので次のような使い分けをしてください。 アンケート:用意された既定の回答を利用したアンケートをとる。

テスト:新たに回答または解答を作成してアンケートおよびオンラインテストをする。

クリッカー:授業中に利用する。

…いずれの機能でも回答あるいは解答結果は、記述式、ファイルアップロード問題を除いて自動で集計されグラフ表示できます。

1. アンケートを作成する

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- ① 授業選択領域にて設定する授業を選択します。
nter and a second and a second a secon		
	€ 7.2.h/アンケート % リンク	
♥3 お知らせ	テスト テンプレート 英語ブール イベントログ ユーザ活動レポート	一⑦ 機能選択領域の「テスト/アンケート」を選択しま
B 数材	新規テスト	
	最初から作成 または Zpアイル(XML または Zip)をインボート	す。
	テストを作成(タイトルを入力してください) 第9回 公務員の人権 アンケ	- ②「ニフトを佐武 (カイトルをつ カレフノださい)」
 通示板 	○ テストビルダを用いて作成	
① 授業清報	マークアップテキストを用いて作成	の入力欄にタイトルを入力します。
警 名簿	テスト種類を選択(任意) 温沢	
■ 成装簿	68	注息 テスト裡別を選択(仕息)」は初期状態の
		「選択」のままにします。
ユニリス後リイト 教員向けガイド 学生向けガイド		
Webシラバス Gmail(学生向)	アクション タイトル 応報報正者 * 修正日時	ー④「作成」ボタンをクリックします。
	Ⅲ没案 ● 座見	
∰My Workspace ↓ 憲法	11 マ 憲法1 マ 行政法入門1 マ 行政法入門1 マ	~⑤ 新しい問題を挿入の「問題種別を選択します▼」
i≡ 415	Ø ₹ λ ト/₽>5−ト	
¶5 ##06#	テスト 脱資ブール イベントログ ユーザ発動レポート	をクリックし、「リーハイ」を選択しより。
b) 数材	問題:第9回 公務員の人権 アンケート	
	0存在する問題 - 0 合計点	
☞ テスト/アンケート		
 通 クリッカー 場示板 	パート 1 ▼ Default - 0 問題 2—J/△ピー 編集	
 使 近光消化 	新しい設備を挿入同時後のと進行します	
警 名簿	サーベイ 一般で下リクターファイル 変化 アレクター	
■ 成績簿	<u> </u>	
() 統計量	整合時間 正調 49%室門1410%空	
ユーザ支援サイト 教員向けガイド	7年 - みしの7mmへ 7/時初 確認選択	
学生向けガイド Webシラバス	a1戸阿脇 前語プールからコピー	
		- ⑥ 「問題を編集」ページが表示されます。
₩My Workspace 🗸 👼	た1 ∨ 憲法1 ∨ 行政法入門1 ∨ 行政法入門1 ∨	
Ⅲ 极要	☆ テスト/アンケート (\$1000)	
♥3 お知らせ	テスト 関節ブール イベントログ ユーザ返動レポート	⑦「問題文」を入力します。
▶ 教材	テスト / 開題: 第9回 公務員の人権 アンケート 開闢 1	
国 クリッカー	問題を編集: 第9回公務員の人権アンケート	
● 揭示板	問題1 - サーベイ	
使 授業消報	問題種別を変更 サーベイ マ	
警 名簿	保存 キャンセル	
🗐 成海湖	På of	
ユーサ支援サイト 教員向け <u>ガイド</u> 学生向けガイド	学生が受験している時の ● はい ○ いいえ 点数を表示	
- エロルノリート Webシラバス Gmail(学生向)	問題文 リッチテキストエディタを表示(はよび文字カウント)	
annang a shiriy	公務員の政治活動の自由の制限は受当だと思うか? 選択肢から選びなさい。	

学習支援システム

教員用操作マニュアル

源付ファイル	⑧ 回答種別を次から選択します。
36月ノアイルひありません 冬行ファイルを2回	・はい・いいえ (2 択)
第答 ○ はい・いいえ (2形)	・反対・賛成(2 択)
反対・頻道(2月) 反対・頻道(3月) 中写以下・平芎・平芎(1-1)(12)(1-3)(3)	・反対-賛成(3 択)
● オポーズスター オポース (3)() 「お客で さんい - ブポーズ (3)() ○ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 (5)() ○ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 (5)() ○ 1 - 2 - 3 - 4 - 5 (5)()	・平均以下・平均・平均以上(3 択)
次のパートに計り当て パート 1 - Diafault ♥ る:	・非常に反対-非常に賛成(5 択)
問題プールにおり当てる ブール名を追訳します (オブション) ▼ フィードバック (オブ	・許容できない-すばらしい(5 択)
(ceé	・1・2・3・4・5(5 択)
	・1・2・3・4・5・6・7・8・9・10(10 択)
R# \$\$\$200	⑨ 画面最下部にある「保存」ボタンをクリックします。



以下は、2問目のアンケートを追加する手順です。



 2問目のアンケートを作成するために、作成した アンケートの後ろで、新しい問題を挿入の「問題種 別を選択します▼」の▼をクリックして、「サーベイ」を 選択します。

学習支援システム

教員用操作マニュアル



2. アンケートをプレビューする

作成した「テスト/アンケート」は、公開する前にプレビューすることで内容を確認できます。

(画面は、「アンケートを作成する」のつづき)





- 62 -

学生に公開をメールで通知するときに選択します。

④「公開」ボタンをクリックします。

Happ#	₩## 🕕 ±R
#My Workspace 🗸 憲法	11 マ 憲法1 マ 行政法入門1 マ 行政法入門1 マ
Ⅲ 概要	
♥5 お知らせ	テスト デンプレート 開墾ブール イベントログ ユーザ活動レポート
教材	新規テスト
D mm	最初から作成 または Zip)をインボート
 デスト/アンケート 通 クリッカー 	テストを教成(タイトルを入力してください)
● 揭示板	○ テストビルダを用いて作成 ○ マークアップテキストを用いて作成
投業情報	
· 6월 63월	
₩ 15.55%	₩R
401年	
ユーザ支援サイト 数章向けガイド 学生向けガイド Webシラバス Gmail(学生向)	19日本のテスト 学生に見込ま 20日本のテスト 学生に公共 英示 すべてのセクション 和約 5月8日 学生に公共 19 79 イブ. 安知 できるように 安通音に公開しない アクション タイトル 校 2月16 9日16 (20日) - 10 日日 - 11 日 - 11
1	- アクションを選択- ▼ 第9回 公務員の入席 アンケート 有効 0 0 全損業 2019-10-16 垣間大部 2019/01/7 17.17.08 16.02
1	

⑤「テスト」一覧ページで「公開済みテスト:学生 に公開」タブに、「公開」した「テスト/アンケート」が 表示されていることを確認します。

レント「テスト/アンケート」が公開済みになっても、 公開前の「テスト/アンケート」は、「保留中のテスト:学生に非公開」に残ります。

- 説明(1)「保留中のテスト:学生に非公開」タブ/(2)「公開済みテスト:学生に公開」タブ
- (1) クリックすると学生に公開前の「テスト/アンケート」一覧を表示します。
- (2) クリックすると学生に公開済みの「テスト/アンケート」一覧を表示します。



ヒント公開済みの「テスト/アンケート」は、非公開と 同様に「アクションを選択▼」をクリックしてプレビュー、 編集ができます。

注意公開済みの「テスト/アンケート」は、学生が一 人でも実施すると、そのままでは編集、または削除が できなくなります。

(参考)学生が使用する「テスト/アンケート」ページ

Happ#			15 授亲	🕕 =#E
₩My Workspace 🗸 芽	語2 v 行政法入門I v 英語1 v 憲法I v			
⊟ 根要	☞ テスト/アンケート			% リンク
11 お知らせ				
- 教材	テスト			
1200				
🖻 テスト/アンケート	合える 解答可能なテストの一覧は以下の通りです。開始する場合は、テストのタイトルをクリックします。	ŧ.		
<u>」</u> クリッカー	<u></u> ቃኅኮル	◆ 時間制限	◆ 歸切曰時	•
是 場示板	第9回公務員の人種アンケート	利用不可	利用不可	
✿ 授業情報	提出済みテスト			
警 名牌	まだ何のテストも提出していません。			

4. アンケート結果を確認する

学生へのアンケート結果をグラフで表示し、その結果を PC にダウンロードします。

		- ① 授業選択領域にて設定する授業を選択します。
₩My Workspace ~ 憲法	1 v 11 v 行政法入門1 v 行政法入門1 v	
Ⅲ 根票		
146時後 17	テスト テンプレート 開催プール イベントログ ユーザ活動レポート	- ⑦ 機能選択領域の「テスト/アンケート」を選択しま
- 教材	新規テスト	
	最初から作成 または Zip)をインボート	す。
通 クリッカー	テストを作成(タイトルを入力してください)	
● 揭示板	○ テストビルダを用いて作成 ○ オークロープーナストを用いて作成	
中 招助情報		─③「公開済みテスト:学生に公開」タブをクリックし
· 성경		++
 总统第 45 初日冊 	(9 <u>x</u>	ま9。
ユーザ支援サイト	保留中のテスト 学生に非公開 公認済みテスト 学生に公開	
教員向けガイド 学生向けガイド 3000000000000000000000000000000000000	表示:すべてのセクション 有効:受験できるように学生に公開 非アクティブ:受験できるように受講者に公開しない	
Webシラバス Gmail(学生向)	アクション タイトル 鉄 実施 医出液 公開封 (開日) 一種的田 一種的 (新日) (新日) (新田) (新田) (新田) (新田) (新田) (新田) (新田) (新田	= ④ 結果を確認するアンケートの「アクションを選択
	2015-01-11-12 単9回 02R(R0) 人きアンクード 有助 0 20 1 全然英 2019-110-18 塩肥大部 2019/10/18 日本 1335:00 1335 ブレビュー	▼ をクリック」,「得占 を選択します。
	82 HB	
	III III A A A A A A A A A A A A A A A A	
₩My Workspace 🗸 蕭法	11 マ 憲法1 マ 行政法入門1 マ 行政法入門1 マ	「「「「「「「「「「」」」(「「「「」」(「「「」」(「「」」(「「」」(「
Ⅲ 松葵		ジを開くことができます。
♥1 お知らせ ■ 教社	テスト 阿蔵ブール イベントログ ユーザ活動レポート	
	得点: 第9回 公務員の人権 アンケート 🔫	
🕑 テスト/アンケート	_	注意学生が一人も「テスト/アンケート」を実施して
山山 クリッカー		
· 揭示板	20届会を送得 対象: "未提出"の参加省全員.	いないと「得点」は選択できません。
◎ 投光消報 約4.2.9		
	検索 学生の名前または ID 終末 クリア	
🕼 #3##		> ⑤「得点」ページを開きます。
ユーザ支援サイト 教員向け <u>ガイド</u>	Minis J=2.00 M=20 M=20	
学生向けガイド Webシラバス	■王 13:54:55	
	苏村ファイルを注加	▶⑥ メイン領域上部にあるリストから「統計情報」を
		送択します。
	## ##集 🕕 章見	
₩My Workspace 🗸 憲法	11 マ 憲法1 マ 行政法入門1 マ 行政法入門1 マ	
i		- ⑦ 「杭訂" 「「報」ハーンを用さよ9。
141 1011100000	テスト 関節ブール イベントロヴ ユーザ活動レポート	
- 教材		
	64kB 1F17以, 第3回 200月の入陸 アンワード	🗧 ⑧ ページをトにスクロールして、アンケート結果をク
<u>」</u> クリッカー	退出対意 島点 開業 福田小酔 専用9計 エクスポート	ラフで確認します。
	表示 最高の提出	
4	3	
	バート 1, 問題 1 (複数選択アンケート)	3 1 T 7 W 1. 1 7 2 6 7 9 7 0 8 9 8
	公務員の政治活動の自由の利用は受当だと思うか? 運営時から現代は2010	
	全く同意できません	
	147	
	4 紀治	
	まだ分かりません	
	10 報答	
	認めます	
	4 解释	
	完全に同意します	
	解答20	J

学習支援システム

教員用操作マニュアル

		#### ##	- ⑩ 「エクスポート」ページを開きます。
🕷 My Workspace 🗸 👼	法1 v 憲法1 v 行政法入門1 v 行政法入門1 v		
Ⅲ 积费	፼ テスト/アンケート	もリンク	⑪「エクフポート」ボタンをクリック」 ます
♥3 お知らせ	テスト 両範ブール イベントログ ユーザ返動レポート		① 「エクスホート」ホタンをクリックします。
教材	エクスポート:第9回 公務員の人権 アンケート		
	接出状態 程点 問題 統計情報 項目分析 エクスポート		
 デスト/アンケート 山 クリッカー 	「エクスボート」をクリックすると、エクゼル形式ですべてのテストの解答をエクスボートレダウンロードできます。		-12「ファイルのダウンロード」がポップアップされますの
	2000		で「保存」ボタンをクリックします。ファイルはブラウザで
			設定しているダウンロードフォルダに保存されます。
«	- 51.1913.548 からテスト集9組,58集員の入業,アウート20191018.46 を除くか、若以3年小さすか * 774.6を除くの (47月の * キャンセルロ		ヒント「保存」ボタン右の▼をクリックして、「名前をつ
			けて保存」を選択すると、任意のファイル名で保存で
			きます。
			⑬ ダウンロードが完了すると「ファイルを開く」「フォル
«	テスト集9回公務員の入札プンケート2019101146のグランロードが完了しました。 アイルを整く回 ・ フォルゲーを整く回 ダランロードの表示の ×	*	ダを開く」「ダウンロードの表示」「×(メッセージを閉
			じる)」から操作を選択できます。

<mark>注意</mark>上記は、Internet Explorer を使用した場合の動作です。それ以外の Web ブラウザでは表示名が異なります。

5. テストを作成する

回答および解答を作成してオンラインでアンケートおよびテストを行います。「テスト/アンケート」では次の形式の問題を作成でき、 これらの問題を組み合わせたアンケートあるいはテストを学習支援システムで実施することができます。

- サーベイ (アンケート用)
- サーベイー選択マトリクス(アンケート用)
- ファイルアップロード
- ホットスポット
- 数値解答
- 整合問題
- 正誤
- 短答または小論文
- 穴埋め
- 複数選択
- 計算問題

記述式、ファイルアップロードを除き自動で採点され、その結果を成績簿に反映させることができます。

また、既定の回答(サーベイ)では対応できないアンケートを実施する際にもテストと同様の方法でアンケートを行います。

Happ#		━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━━
₩My Workspace 🗸 東流	1 - 「「「「「「「「「「「「」」」」」 行動法入門 1 - 「行動法入門 1 - 「行動法入門 1 - 「行動法入門 1 - 「行動法入門 1 - 「「」	② 機能選択領域の「テスト/アンケート」を選択し
Ⅲ 概要	☞ テスト/アンケート	
14 お知らせ	テスト ダンブレート 閲覧プール イベントログ ユーザ活動レポート	ます。
数材	新規テスト	
D 102	最初から作成 ファイル(XML または Zip)をインボート	▶ ③ 「テストを作成(タイトルを入力してください)」の入
🖻 テスト/アンケート 🔶	17%-h	
重 クリッカー	テストを作成(タイトルを入力してくたさい)テストサンプル	カ欄にタイトルを人力します。
🎭 揭示板	 テストビルダを用いて作成 マークアップテキストを用いて作成 	
使 投票情報	テスト種類を調取 (任意) 潮沼	注意 アイト 律別を選択(仕意)」は 初期状態の
警 名簿		
😹 成装饰	eu 🚽	「選択」のままにしまり。
43 和日田		
<u>ユーザ支援サイト</u> 教員向けガイド	6日中のテスト 学生に非公開 公開済みテスト:学生に公開	(4) 「YFDX」 バタンをクリックしま9。
学生向けガイド Webシラバス	アクション タイトル A級権正者 • 修正日候	
<u>Gmail(学生向)</u>	- 播作を進訳 ▼ 第9回公務員の人権 アンケート 塩民太部 2019/10	
		の作成と正解の設定が加わります。

学習支援システム

教員用操作マニュアル



教員用操作マニュアル

			#### 🌔 #R
₩My Workspace 🗸 🕱	★I 、 歳法I 、 行政法入門I 、 行政法入門I 、		
Ⅲ 根要	☞ テスト/アンケート		8020
141 お知らせ	テスト 問題ブール イベントログ ユーザ活動レポート		1 1
教材	問題: テストサンプル		1
E) 1222			1 存在する問題 - 10 合計点
🗹 テスト/アンケート	八一下を追加 フレビュー 設定 出版		1
画 クリッカー	パート 1 💌 Default - 1 問題		フールヘコピー 編集
● 掲示板	4		
投業情報	新しい問題を挿入問題権別を選択します		
철 名牌		1	101 PA 1 977 68
📄 成绩期	問題 1 ▼ 単一正解 - 10.0 旅	1	ITLET Office
() 統計量		11	
<u>ユーザ支援サイト</u> <u>教員向けガイド</u> <u>学生向けガイド</u> <u>Webシラパス</u> <u>Gmail(学生向)</u>	appleの日本語を、次の通用数から一つ選びなさい。		
	新しい問題を持入 内田短時を選択します		

13 作成された「テスト編集」ページが表示されます。 トント
複数の問題を作成する場合には、上記手順 を「新しい問題を挿入」から繰り返します。

6. 問題プールを利用する

問題プールを利用して、問題を再利用できます。

以下手順では、事前準備として「問題プール」を作成します。その後、作成した「問題プール」を利用して問題を再利用します。

6-1. 問題プールを作成する

(画面は、「テストを作成する」のつづき)

111 授業 🚺 塩見 ①「問題プール」タブを選択します。 WMy Workspace
 東法I
 東法I
 東法I
 東法I
 「
 市法入門I
 「
 市法入門I
 「
 市法入門I
 「
 市法入門I
 」 🗹 テスト/アンケート ⊟ 概要 & リンク ☆ お知らせ テスト 両型プール アトログ ユーザ活動レポート **医** 教材 問題: テストサンプル 1 222 存在する問題 - 10 合計点 ② 「問題プール」ページが開かれます。 100 10 20 1 ③「新規プールを追加」を選択します。 憲法Ⅰ > 憲法Ⅰ > 行政法入門Ⅰ > 行政法入門Ⅰ > ⊟ 根要 ☞ テスト/アンケート もリンク ☆ お知らせ テスト 問題プール イベントログ ユーザス動レホート **医** 教材 問題プール 👉 **B** 395 新規プールを追加した有権移動 😨 テスト/アンケート プール名▲ 所有者 最終修正日 サブブール 89.95 and 山 クリッカー 🙊 揭示板 ■■ ④ 「プールを追加」ページが表示されます。 a PP 憲法1 → 憲法1 → 行政法入門1 → 行政法入門1 → MMy Workspace V Ⅲ 根要 ☞ テスト/アンケート もリンク 11 お知らせ ⑤「プール名」を入力します。 プールを追加 👉 数材 マーク付きは必須アイテムです。 D ::::: プール名* 憲法 1 問題プール 🗭 テスト/アンケート 所有者 塩見 太郎 ⑥「保存」ボタンをクリックします。 画 クリッカー 学部またはグループ 🐀 指示板 説明 **铋** 名牌 ⑦「問題プール」が作成されます。 ■ 成績強 <u>د</u> 日的 ユーザ支援サイト キーワード 数員向けガイド 学生向けガイド Webシーディス R77 +17>121 Gmail(学生向) III 授亲 🛛 🕕 塩見 憲法1 ∨ 憲法1 ∨ 行政法入門1 ∨ 行政法入門1 ∨ MMy Workspace 🗸 🕝 テスト/アンケート Ⅲ 根要 もリンク **☆** お知らせ テスト 開設プール イベントログ ユーザ活動レポート **医** 教材 問題プール B 255 新規プールを追加 | 所有権移動 ブール名▲ 所有者 最終修正日 問題 サブプール 削除 山 クリッカ・ □ 憲法1問題プール 塩見 太郎 2019/10/24 0 🗙 揭示板 サラブールを通知(コピー)移動(共有 ♦ 授業情報 **남** 김후 刑除

6-2. 問題プールに問題をコピーする

(画面は、「問題プールを作成する」のつづき)

					111	·····································	(1)「テスト」タブを選択します。
₩My Workspace 🗸 燕游	51 v 憲法I v 行政法入門I v 行政法入門I v						
i≘ 假要						96 US/2	
1993年1991日	テスト 一端ブール イベントログ ユーザ活動レポート						
B 教材	問題プール						
B 1955	新規プールを追加 所有権移動						
	プール名▲	所有者	量終修正日	問題	サププール	削除	
 ▲ 95950- ● 指示板 	◎ 憲法Ⅰ問題ブール	塩見 太郎	2019/10/24	0	0		
◆ 授業情報	1000-1201-111-111-111-111-111-111-111-11						
철 名#	芝						
					III 授	· () 北	◎「ニフト―陛」ページが主二→わます
WMy Workspace 🗸 東波	NI - 東法1 - 行政法入門1 - 行政法入門1 -					/	2 「ナストー見」ハーシル表示されます。
☐ 根要	☞ テスト/アンケート					8020	
¶1 お知らせ	テスト テンプレート 阿証ブール イベントログ ユーザ活動レポート			/			< ③ 今回「問題プール」に追加するテストの「アクショ
B 1755	新規テスト	±5/+					
፼ テスト/アンケート	最初から作成	a/cla	ファイル(XML または	t Zip)をイン	ンポート	and the second s	ンを選択▼」をクリックし、「編集」を選択します。
<u>」</u> クリッカー	テストを作成 (タイトルを入力してください)		インボート				
🙊 指示板	 テストビルダを用いて作成 マークアップテキストを用いて作成 						
使 投票情報	テスト種別を選択 (任意) 選択						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	44						
 (4) 統計量 							
ユーザ支援サイト	使留中のデスト 学生に非公開 公開済みテスト 学生に公開						
教員向けガイド 学生向けガイド Webをデザフ	アクション タイトル		▲ 最終修正者	•	修正日時	•	
Gmail(学生向)	- 日日 テストサンブル		塩見太郎		2019/10/24 10:42		
	フレビュー 設定 単9回 公務員の人種 アンケート 出版 構築		塩見 太郎		2019/10/17 15:54		
	エクスポート 剤除						
Happ#					 #	# 🕕 #R	- ④ 「テスト編集」ページが表示されます。
₩My Workspace 🗸 蔬菜	第二 マ 憲法 I マ 行政法入門 I マ 行政法入門 I マ						
☐ 很要	☞ テスト/アンケート					% リンク	
¶1 8009±	テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート						
B 1755	問題: テストサンプル					10 0 th l	
☞ テスト/アンケート	パートを追加 プレビュー 設定 出版				14/1296	MINE - TO TERMA	(5) 「フールヘコヒー」を選択します。
山 クリッカー	パート 1 💌 Default - 1 阿班				プールへつ	コピー1編集	注意「プールヘコピー」を選択すると、「問題パート」
							のすべしの问題を、相圧した「问題ノール」へ」と一し
Bannie							ます。
aspp <mark>//</mark>					 12	* U =+	
mmy workspace ∨							── (6) 」ヒー元の「 尚 選ノール」にナエックを人れます。
						8 リンク	──⑦「コピー」ボタンをクリックします。「問題」が「問題
数	問題をコビー 次のプールのコピーの送り先を選択:						
B 252	7-11-812	所有者	星经修正日	10	題 サブプール	¢	ノール」にコヒーされます。
☞ テスト/アンケート	☑	塩見 太郎	2019/10/24	0	0		
(計 クリッカー)	בצ						

6-3. 問題プールの問題を再利用する

(画面は、「問題プールに問題をコピーする」のつづき)



①「問題種別を選択します▼」リストをクリックし、
 「問題プールからコピー」を選択します。

教員用操作マニュアル

				## ### 🕕 #9.	<2 コピーしたい「問題」がある「問題プール」を選択
🕬 My Workspace 🗸 🛣	法1 🗸 憲法1 🗸 行政法	入門 I 🗸 行政法入門 I 🗸			1 + +
Ⅲ 根表	🗹 テスト/アンケート		/	\$150	しまり。
¶1 お知らせ	テスト 問題プール イベント	ログ ユーザ活動レポート			
B 教材	問題プール				
計 課題	現在のテストにコピーしたい	問題がある問題プールを選択します。			
🗹 テスト/アンケート	プール名	所有背	最終修正日 國際	サブプール	
画 クリッカー	□ 憲法1問題ブー	山 塩見太郎	2019/10/24 1	0	
🗙 揭示板					
✿ 授柴情報					
警 名簿	キャンセル				
				₩ ## () = .	
MMy Workspace 🗸 📷	法1 🗸 憲法1 🗸 行政法	入門 I 🗸 行政法入門 I 🗸			
2100	☆ テスト/アンケート				/③「問題ノール」で」ヒーしたい問題にナエックを入
1 12106tt				8.927	わます
₩ 80456	テスト 問題プール イベント	ログ ユーザ活動レポート		/	11590
B co					
■ テスト/アンケート	問題プール:憲法]	[問題プール			
山 クリッカー	他のサブプールに移動するか	,現在のテストにコピーしたい問題を選択する場合は下のチ	エックボックスを使用し「コピー」をクリックしま	ə.	(4) 「コピー 」ボタンをクリックします。
🐋 端示板	プール名	憲法I問題プール			
授業情報	所有者	塩見 太郎			
警 名簿	学部またはグループ				
💂 戊炔胺	說明				
() 新計量					
<u>ユーザ支援サイト</u> 参量向けガイド					
学生向け方イド Webシラバス	目的				
Gmail(学生向)	キーワード				
	o #ブブール				
	1 問題				
			manifere à can à militaires		
	問題デキスト 問題を編集1:appleの日	本語を、大の選択肢から一つ選びなさい。	(読み) ・ 良い ・ 最終年に日 後款選択 10.0 2019-10-24 11:52:36		
	次のバートに割り当てる:	(- h 1 - Default			
	コピー キャンセル				
II.con 44					
	n Internet	2 00 y (Tablet 2 00 y		111 1X 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	~551問題ノール」からコヒーした1問題」か挿入され
miny workspace V					≢उ
Ⅲ 根表	🖻 テスト/アンケート			もリンク	с , у о
11 お知らせ	テスト 問題プール イベント	ログ ユーザ活動レポート			
- 2001	問題: テストサンス	プル			
	パートを追加しプレビ	1-1設定1出版		2 存在する問題 - 20 合計点	
	rt h L h at a			プールへつビート編集	
 通道 2999万 第二级 	N−P 1 ♥ Default	- 2 (0)28			
	新しい問題を挿入問題	#種別を選択します ▼			
불 名牌				b. words a surfic	
■ 成績準	問題 1 ▼ 単一正解 - [10.0 ali			
🕼 Xite					
ユーザ支援サイト 教員向けガイド	appieの日本語を、次の @ A. りんご	DESERVICE DECKEEN,			
学生向けガイド Webシラバス	0 B. 3006				
Gmail(学生向)	のし、さくらんば 解答主:A				~⑥ 編集」ボタンをクリックします。
	祝題 2 ▼ 単一正解 - [10.0 点		迎除 編集	

appleの日本語を、: @ A. りんご C B. みかん C C. ばなな C D. さくらんば 解答キー:A

次の選択肢から一つ選びなさい。



7. テストを公開する

(画面は、「問題プールの問題を再利用する」のつづき)



8. テスト結果を確認する

学生がテストを実施すると、テスト結果を確認できます。学生へのテスト結果をグラフで表示し、その結果を PC にダウンロードできます。記述式、ファイルアップロード以外のテストは、自動で採点されますが、採点された得点を直接修正したり、調整したりできます。また、学生に対して個別にコメントもできます。

			① 授業選択領域にて設定する授業を選択します。
happ//		₩ 授亲 (
🕬 My Workspace 🗸 🚿	読1 🗸 歳法1 🗸 行政法入門1 🗸 行政法入門1 🗸		② 機能選択領域の「テスト/アンケート」を選択しま
Ⅲ 相要	☞ テスト/アンケート		150 d
¶5 お知らせ	テスト テンプレート 閲覧プール イベントログ ユーザ活動レポート		9 °
数材	新規テスト		
B 255	最初から作成	または ファイル(XML または Zip)をインボート	
@ テスト/アンケート		インボート	╱ ③「公開済みテスト:学生に公開」タブをクリックし
山山 クリッカー	テストを作成(ダイトルを入力してくたさい)		
🐀 揭示板	 テストビルタを用いて作成 マークアップテキストを用いて作成 		ます。
使 授兴情報	テスト種別を選択(任意) 選択 ▼		
· 섬영 영상 (1997) (19977) (19977) (19977) (1997) (1997) (1997) (1997) (1997) (199	-		④ 結果を確認するテストの「アクションを選択▼」を
₽ 12343世	(F))(C		
() 統計里			クリックし、「得点」を選択します。
ユーザ支援サイト 教員向け <u>ガイド</u>	保留中のテスト:学生に非公開 公規済みテスト:学生に公開		
学生向けガイド Webシラバス	表示:すべてのセクション 有効:受験できるように学生に公開 リックティー・	を設てきるように受講者に公開しない 金板 思想法 の開封 時間日 局路板店	
<u>Gmail(学生向)</u>	アクション タイトル * 一番	、 天田 ☆ Securit ☆ 2000月 ☆ 公開日時 ☆ 新40日 ☆ Metristic ☆ 修正日時 中 み 象 ☆ 1000 - 10000 - 1000 - 10000 - 10000 - 10000 - 10000 - 10000 - 10000 - 1000	
	ランパーコンシャパー テストサンブル 有効 有点 ブレビュー	0 20 全校業 2019-10-24 2019-10-24 2019-10-24 15.04	にノトー提出消め」の数子をクリックしても、「得点」へ
	設定 削除 単9回 公務員の人種 アンケート 有効	0 20 全损業 2019-10-18 塩見太郎 2019/10/18 13.35.00 13.35	ージを閉くことができます

学習支援システム

教員用操作マニュアル



⑧「問題2」タブをクリックします。

注意「添付ファイルを追加」「学生のためのコメント」を入力しても、設定で「採点およびフィードバック」が未設定の場合は、学生に公開されません。「設定」ページは「公開済みテスト : 学生に公開」の「アクションを選択▼」をクリックし「設定」を選択して表示できます。

学習支援システム

教員用操作マニュアル ⑨「問題2」ページが表示されます。 憲法 1 - 憲法 1 - 行政法入門 1 - 行政法入門 1 - イ政法入門 1 - マ MMy Workspace V 説明「問題2」 ☞ テスト/アンケート テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート 「問題2」の設問と解答です。 パート 1: 問題 2 (テストサンプル) 👉 提出状態 雪点 終墾 和計信報 項目分析 エクスポート パート 1:開墾1 | 開墾2 説明「問題2」学生の得点と解答一覧 パート 1: 問題 2 - 単一正解(10.0 点) 「問題2」の学生の得点と解答の一覧です。 <u>ユーザ支援サイト</u> 教員向けガイド 学生向けガイド <u>Webシラバス</u> Gmail(学生向) 10「統計情報」をクリックします。 ____ 解答 表示 原原の理出 ▼ 対象: インライン解答 ▼ サイト全体 検索 学生の名前または ID 検索 クリア 20 保のアイテムうち 1 - 20 を表示 |< < all を表示 ▼ > >| <u>名前▲ ユーザ ID ロール 目時</u> 俗点 学生の回答 וכאבס <u>安川, 埼美</u> NOSSEIT013 Student 2019/10/24 15:35:41 10.0 ♥ さくらんぼ 北京協加 積井, 請意 NOSSEIT012 2019/10/24 15:34:41 ✔ さくらんぼ 10.0 ■ 〒 ● 『 ____ ⑪ テスト全体、および問題ごとの「統計情報」が表 na pp/ #My Workspace 、 憲法1 、 憲法1 、 行政法入門1 、 行政法入門1 、 示されます。 マテスト/アンケート もリンク テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート 説明最終得点 統計情報: テストサンブル 🔶 「テスト」の最終得点の統計情報です。 😨 テスト/アンケート 提出状態 福点 開墾 統計情報 項目分析 エクスポート 山 クリッカー 表示 最高の提出 ▼ 12 ページを下にスクロールして、問題ごとの統計情 最終得点 <u>成数</u> [0,2) 学生数 1 報をグラフで確認します。 [2,4] ユーザ支援サイト 教員向けガイド 学生向けガイド Webシラバス Gmail(学生向) [4,6) [6,8) [8,10) [10 , 12] 2 [12,14] [14,16] [16 , 18] [18,20] <mark>説明</mark>問題 問題 「問題」ごとの統計情報です。 パート 1, 問題 1 (単一正解) appleの日本語を、次の選択肢から一つ選びなさい。 ✔ りんご 13「項目分析」タブをクリックします。 みかん 1 解答 ばなな 1 解答 さくらんぼ 解答 全間正解の割合(%):

三 出来 ≪ 8506t

🕒 🐄 Ki

B 3733

画 クリッカー

8万板

曾 名称 ■ 成語等

(6) 전라면

Ⅲ 根要

- 教材

B 225

🎭 掲示板

投票情報

볼 名牌

B 12.558

د. ۱۹۹۹ کی ا

¶1 お知らせ

教員用操作マニュアル

Happ#										授業	🕕 #R	- ⑭ 「項目分析」ページが表示されます。
₩My Workspace 🗸	51 🗸 憲法	l v	行政法入門 I 🗸 行政	法入門 I 🗸					-	_		
Ⅲ 根要	🐨 テスト/:	アンク									もリンク	Lント止解の割合や止解数を確認できます。
¶S お知らせ	テスト 開設	プール	イベントログ ユーザ活動レオ	(15 「エクスポート」タブをクリックします。
B 80.47	項目分析	f: ≠	ストサンブル 🔸									
E 1733	提出状態 香	in B	122 統計情報 項目分析 エク	マスポート								
	表示最高の	提出	*									
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			正確の封合(%)	正報の封合(な)・	正確の加合(化)・							
A 104/24	問題	N	グループ全体	上位 27%	下位 27%	弁別	解答なし	А		s c	D	
Type 20Laws Intellige	Q1	20	90	100	60	0.4	0	18	(1	1	
S 41/4	Q2	20	90	100	60	0.4	D	1		. 0	18	

 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		₩ 使失		- ⑯「エクスポート」ページが表示されます。
 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	🕷 My Workspace 🗸 👗	志 I v 憲法 I v 行政法入門 I v 行政法入門 I v		
 * 2007 * 2007<th>Ⅲ 权要</th><th></th><th>% リンク</th><th></th>	Ⅲ 权要		% リンク	
 if i i i i i i i i i i i i	¶51 8596€	テスト 開墾ブール イベントログ ユーザ活動レポート		■ ⑰ 「エクスポート」ボタンをクリックします。
 	5 82.83	エクスボート: テストサンブル		
	■ ====	提出线器 卷点 問題 能計傳報 項目分析 エクスボート		
 	 ▲ クリッカー ▲ 将三郎 	「エクスボート」をクリックすると、エクセル特別できべてのテストの解答をエクスボートしダウンロードできます。 エクスボート		⑧「ファイルのダウンロード」がポップアップされますの
 				で「保存」ボタンをクリックします。ファイルはブラウザで
 ▲ 2222.21.14 6/9 774-73.197/4-20191024.4 128(5. 5.21)(将行します) * * * * * * * * * * * * *				設定しているダウンロードフォルダに保存されます。
けて保存」を選択すると、任意のファイル名で保存で きます。 19 ダウンロードが完了すると「ファイルを開く」「フォル (* ***********************************	*	3422237.116からデスト・デストサンプル-20191028-46を除け、または保存しますか アイルを駆く回 保存の キャンセルロ ×	*	ヒント「保存」ボタン右の▼をクリックして、「名前をつ
きます。 19 ダウンロードが完了すると「ファイルを開く」「フォル * ダントテストサンプル-2019は34.0070-1955 TLBL& 2742年後後の 1020-1085年20 * ダを開く」「ダウンロードの表示」「×(メッセージを閉 いって、しいいには日から、日本の一部の表示」				けて保存」を選択すると、任意のファイル名で保存で
19 ダウンロードが完了すると「ファイルを開く」「フォル * ダを開く」「ダウンロードの表示」「×(メッセージを閉				きます。
				- ⑲ ダウンロードが完了すると「ファイルを開く」「フォル
しる)」から操作を選択できます。	«	テストテストサンプル-2019102846のダウンロードが充了しました。 ファイルを観く回 ・ フォルダーを観く回 ダウンロードの表示100 ×	×	ダを開く」「ダウンロードの表示」「×(メッセージを閉 じる)」から操作を選択できます。

注意上記は、Internet Explorer を使用した場合の動作です。それ以外の Web ブラウザでは表示名が異なります。

9. テスト/アンケートを修正・削除する

9-1. 『保留中テスト:学生に非公開』を編集・削除する

9-2. 『公開済みテスト:学生に公開』を編集・削除する

.

憲法1 V 😽 😽 行政法入門1 V 行政法入門1 V

テストを作成(タイトルを入力してください)

テストビルダを用いて作成
 マークアップテキストを用いて作成

保留中のテスト: 学生に非公開

テスト種別を選択(任意)選択

作成

設定

テスト テンプレート 閲覧ブール イベントログ ユーザ活動レポート

表示: すべてのセクション 有効: 受験できるように学生に公開「非アイ

第9回 公務員の人権 アンケー

🐨 テスト/アンケート

新規テスト

最初から作成



- ① 授業選択領域にて設定する授業を選択します。
 ② 機能選択領域の「テスト/アンケート」を選択し
 - ③「保留中のテスト:学生に非公開」をクリックしま す。

ます。

- ④ 修正・削除したい「テスト/アンケート」の「操作 を選択▼」リストをクリックします。
- ⑤ 行いたい操作(編集、削除、など)を選択しま す。

ヒント「テスト/アンケート」の複製、プレビュー、公開 条件の変更、公開なども行えます。

- ① 授業選択領域にて設定する授業を選択します。
 ② 機能選択領域の「テスト/アンケート」を選択し
 - ます。 ③「公開済みテスト:学生に公開」をクリックします。
 - ④ 修正・削除したい「テスト/アンケート」の「アクシ

ョンを選択▼」をクリックします。

注意学生が一人でも「テスト/アンケート」を実施す ると、その旨エラーメッセージが表示されて、そのまま では編集、または削除ができなくなります。

_____ ヒント学生が実施した、公開済みの「テスト/アンケート」を編集、削除するためには、学生が実施した「テスト/アンケート」結果

#初日 → 最終終正 → 終正日時

塩見太郎 2019/10/17 16:02

ファイル(XML または Zip)をインボート

インボート

全授業 2019-10-16 17:17:05

ディブ:受験できるように受講者に公開しない 、 秋 実施 2000時 ◆ 2000月 - 東 ◆ み ◆ 2000月

有効 0 0

の削除が必要です。

#My Wo

Ⅲ 根要 11 お知らせ

数材

画 クリッカ・

第示板
 第示板
 提出情報

철 名牌

😹 成装饰

 新計量

 <u>ユーザ支援サイト
 教員向けガイド
 学生向けガイド

 <u>ソーロリプイド
 Yeholtガイド

</u></u>

Gmail(学生向)

☞ テスト/アンケート

注意学生の「テスト/アンケート」結果は、削除すると元に戻せません。

教員用操作マニュアル

以下の手順では、学生が実施した「テスト/アンケート」結果を削除して、公開済みの「テスト/アンケート」を編集、削除します。 (画面は、「『公開済みテスト:学生に公開』を編集・削除する」のつづき)

Happ#		*** ① ** 🔪 ① 「アク	ションを選択▼」	をクリックし、「	「設定」を選択
₩My Workspace 🗸 憲法	法1 () 憲法1 (行政法入門1 (行政法入門1 ()	します。			
Ⅲ 根要	☞ テスト/アンケート	8-U20			
¶5 お知らせ	テスト テンプレート 問題プール イベントログ ユーザ活動ルボート				
数材	新規テスト				
	最初から作成 ファイル(XMLまたはZID)をインボート				
😰 テスト/アンケート	10/10/0 STEPA				
通 クリッカー	テストを作成(タイトルを入力してください)				
🗙 揭示板	 ○ テストビルダを用いて作成 ○ マークアップテキストを用いて作成 				
投票情報					
營 名牌	→ The my class (IT24) and V				
■ 床稿簿	(h)k				
() 統計量					
ユーザ支援サイト	保留中のテスト:学生に非公開 公説活みテスト:学生に公開				
※夏回び2011 学生向けガイド	表示: すべてのセクション 有効: 受除 こきるように学生に公開 非アクティブ: 受験できるように受護者に公開しない				
Webシラバス Gmail(学生向)	アクション タイトル 大 実施 医出決 公開対 9 前切日 易終悠正 2 カー 9 み 9 魚 9 公開日時 9 時 9 者	· 榕正曰吟			
	¹² クロションを オー 著号 プレビー 前後 第 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2019/10/17 16:02			

** PP//			••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
MMy Workspace 🗸	★法1 → ★法1 → 行政法;	門 I 🗸 行政法入門 I 🗸	
☰ 枳要	🕑 テスト/アンケート		\$U50
▶↑ お知らせ	テスト 問題プール イベント	ク ユーザ活動レポート	
数材	設定 - 第9回 公務	員の人権 アンケート	
			ゴベて展開
🕑 テスト/アンケート	 このテストに関して 		
<u>」」</u> クリッカー	 利用可否および提出 		
🗨 揭示板	テスト公開対象	サイト全体	
✿ 授業情報	評容される提出回数		i i
철 名牌	利用可能日時		
📄 应续期		2020/12/31 17:15	
🕼 統計量	提出期限	● 制限時間 00 ▼時間 00 ▼分	1
ユーザ支援サイト 教員向けガイド	遅延提出を受け付けま すか?	○いいえ, 縁切日時後は不可	
学生向けカイド Webシラバス		● はい,期限 ====================================	1
<u>Gmail(学生向)</u>	_	今すぐ受理停止	
	mm om t	もしまだ提出していなくても学生は練切険一回提出できます。	1
	EdimCOTersia	 ● 探点中の点数を表示 ○ 接点中の点数を非表示 	
	 指定した場所から学 加出為常から等 	モがテストを受けることを保証します A d with ージを追加	
	* 181199于土力增加第9		
	 時間制限および公開日時 #点およびフィードバック 	7	
	 ・ レイアウトおよび外親 		
	-		

②「設定」ページを開きます。

ヒント初期表示では、「利用可否および提出」領域 は表示されています。表示されない場合は、「利用 可否および提出」をクリックします。

③「利用可能日時」を未来に設定します。(例: 2020/12/31 17:15)

とント「利用可能日時」を未来に設定することで、学 生の画面で「テスト/アンケート」を非表示にして、 学生が「テスト/アンケート」を実施できないようにし ます。

④「保存」ボタンをクリックします。

⑤「アクションを選択▼」をクリックし、「得点」を選択 します。

ヒント学生が「テスト/アンケート」を実施すると、「得 点」が選択できるようになります。



学習支援システム

教員用操作マニュアル



⑥「得点」ページが開かれます。

⑦「テスト/アンケート」を実施した全ての学生の [削除]列の×印をクリックします。

⑧「この回答を削除してもよろしいですか?」とメッ セージが表示されますので、「OK」ボタンをクリックします。

<mark>注意</mark>上記は、Internet Explorer を使用した場 合の動作です。それ以外の Web ブラウザでは表示 名が異なります。

⑨ 全ての削除が完了したら、メイン領域最上部の 「テスト」タブをクリックします。

- ①「テスト/アンケート」一覧ページが表示されます。
 ①「公開済みテスト:学生に公開」タブが選択されていることを確認します。
- 12 全ての削除が完了すると、「アクションを選択▼」
 で、編集、削除が選択できるようになります。

注意「編集」の場合は、編集が完了したら「設定」 から適切な「利用可能日時」に戻します。そうしない と学生には表示されません。

レント 直ちに公開する場合は、「利用可能日時」に 「ブランク(未設定)」または、日付コントロールで 「現時刻」を設定します。



10. 問題種別

3

- 10-1. サーベイ(アンケート用)
- ■概要 2 択~10 択から回答を選択してアンケート問題を作成します。
- ■配点 なし / ■自動採点 なし

🗹 テスト/アンケート		% リンク
テスト 問題プール イベン	ントログ ユーザ活動レポート	
<u>テスト</u> / <u>問題: サンフ</u>	プルテスト / 問題 1	
問題を編集: サンフ	プルテスト	
問題1 - サーベイ 問題種別を変更 1	▼	
保存(キャンセル)		
配点	点 0	
学生が受験している時 の点数を表示	● はい ○ いいえ	
問題文	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント) 今日の授業で取り扱った内容について、内容の理解度を1<最低>~5<最高>で選択してください。	
添付ファイル 添付ファイルがありません		
添付ファイルを追加		
 解答 はい・いいえ(2択) 反対・賛成(2択) 反対 - 賛成(3択) 平均以下・平均・平均 非常に反対 - 非常に賛 許容できない - すばら 1・2・3・4・5 1・2・3・4・5・ 	以上 (3択) 成 (5択) しい (5択) (5択) 6・7・8・9・10 (10択)	
次のパートに割り当て る:	パート 1 - Default ▼	
問題プールに割り当て る	プール名を選択します (オプション) ▼	

▲ 問題進捗 ▲

フィードバック (オプ ション) リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)

④ 保存 キャンセル

① 問題種別から「サーベイ」を選択します。

② 問題文を入力します。

③ 解答を選択します。

ヒント 一覧以外の別のパターンの解答を使用する場合は、「複数回答」問題から作成してください。

④ 「保存」ボタンをクリックします。

「プレビュー」

サンプルテスト

目次		
パート 1 / 1 -		
問題 1 / 1	10 点	
今日の授業で取り扱った体	容について、内容の理解度を1<最低>~5<最高>で選択してください。	
01		
○ 2 ○ 3		
1 5		
<u>選択をリセット</u>		
保存 終了 提出 _		

① 問題文を読んで、該当する選択肢を選択します。

10-2. サーベイー選択マトリクス(アンケート用)

■概要 複数の質問項目(行)について、共通の回答(列)を選択するアンケート問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 なし

-

通 選択マトリクス(順序	を強制しないバターン)	
🗹 テスト/アンケート	କ	ンク
テスト 問題プール イベントロ	ログ ユーザ活動レポート	
テスト / 問題:サンプルラ	テスト / 問題1	
問題を編集: サンプルラ	テスト	
問題1 - サーベイ - 選択マトリク 問題種別を変更	クス サーベイ - 選択マトリクス ▼	
保存 キャンセル		
配点	0.0	
学生が受験している時 ④ の点数を表示	●はい ○ いいえ	
問題文	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)	
添付ファイル 添付ファイルがありません		
添付ファイルを追加		
解答	column choice #1 column choice #2	
	row choice #1	
	row choice #2	
行選択(各選択の後で3	カレーライス	
"Return" キーを押し ます)	ラーメン スパゲティ	
	ハンバーガー	
	つこへ そば	
列選択 (各選択の後で4)) 好き	
"Return" キーを押し ます)	普通	
a >)	(新たい)	

■ 開題進捗 ▲

○ 列当たり一つの回答 ○ コメントフィール	昏だけを許可 (強制順位付け) ドを追加	
相対的な列幅	列幅にブラウザデフォルトを使用 ▼	
次のパートに割り当て る:	パート 1 - Default	
問題プールに割り当て る	プール名を選択します (オプション) ▼	
フィードバック (オプ ション)		<u>リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)</u>

5 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「サーベイー選択マトリクス」を選択します。
- ② 問題文を入力します。
- ③ 行に質問項目を入力します。
- ④ 列にアンケートの回答内容を入力します。
- ⑤ 「保存」ボタンをクリックします。

サンプルテスト

目次

パート 1 / 1 -

問題 1 / 1

0 点

以下の食べ物を好き・普通・嫌いから選択して下さい。

	好き	普通	嫌い
カレーライス	۲	\bigcirc	0
ラーメン	0	۲	0
スパゲティ	0	\bigcirc	۲
ハンバーガー	۲	\bigcirc	0
うどん	0	۲	0
そば	۲	0	0



① 食べ物について「好き・普通・嫌い」を選択します。

ヒント 強制順位づけではないので、同じ評価「好き・普通・嫌い」を複数の質問に選択できます。

& リンク

● 選択マトリクス (順序を強制するパターン)

🗹 テスト/アンケート

問題を編集: サンプルテスト

問題1 - サーベイ - 選択マト! 問題種別を変更 1	リクス <u>削除</u> サーベイ - 選択マトリクス ▼
保存 キャンセル	
配点	0.0
学生が受験している時 の点数を表示	● はい _ いいえ
問題文	<u>リッヂテキストエディタを表示(および文字カウント)</u> 以下の食べ物を好きな順に1位~3位選択して下さい。

添付ファイル

添付ファイルがありません

添付ファイルを追加				
解答	row choice #1 row choice #2	column choice #1	column choice #2	
行選択 (各選択の後で 3 "Return" キーを押し ます)	カレーライス ラーメン スパゲティ ハンバーガー うどん そぱ			^
列選択 (各選択の後で <mark>4</mark> "Return" キーを押し ます)	1位 2位 3位			
 ⑤ ✓ 列当たり一つの回答だ □ コメントフィールドを 	けを許可 (強制順位 追加	立付け)		
相対的な列幅 次のパートに割り当て / る:	列幅にブラウザラ ペート 1 - Default	フォルトを使用 ▼	-	
問題プールに割り当て 	プール名を選択します	す (オプション) ▼		

▲ 問題進捗 ▲

フィードバック (オプ ション)

リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)

6 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「サーベイー選択マトリクス」を選択します。
- ② 問題文を入力します。
- ③ 行に質問項目を入力します。
- ④ 列にアンケートの回答内容を入力します。
- ⑤ 「列当たり一つの回答だけを許可(強制順位付け)」にチェックを入れます。
- ⑥「保存」ボタンをクリックします。

「プレビュー」

サンプルテスト

目次

パート 1 / 1 -

問題 1 / 1

0 点

以下の食べ物から、好きな順に1位~3位選択して下さい。

	1位	2位	3位
カレーライス	0	\odot	0
ラーメン	0	\bigcirc	۲
スパゲティ	0	0	0
ハンバーガー	۲	0	0
うどん	0	0	0
そば	0	\bigcirc	0



① 食べ物について1位、2位、3位を選択します。

ヒント 強制順位づけなので、一つの回答(この場合は『順位』)を複数の質問に選択することができません。

10-3. ファイルアップロード

■概要 ファイルをアップロードして解答するテスト問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 なし

🗹 テスト/アンケート			% リンク
テスト 問題プール イベン	トログ ユーザ活動レポート		
テスト / 問題:サンプ	ルテスト / 問題1		
問題を編集: サンプ	ルテスト		
問題1 - ファイルアップロー 問題種別を変更 1	ド ファイルアップロード		
保存(キャンセル)			
配点	0.0		
学生が受験している時 の点数を表示	● はい ○ いいえ		
問題文 ③	レポートをアップロードして下さい。	リッチテキストエディタを表示 (および文字カウント)	
添付ファイル 添付ファイルがありません 添付ファイルを追加			
次のパートに割り当て る:	パート 1 - Default ▼		
問題プールに割り当て る	プール名を選択します (オプション) ▼		
フィードバック (オプ ション)		<u>リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)</u>	

- ④ 保存 キャンセル
 - ① 問題種別から「ファイルアップロード」を選択します。
 - ② 問題の配点を入力します。
 - ③ 問題文を入力します。
 - ④ 「保存」ボタンをクリックします。

「プレビュー」

サンプルテスト ^{国次}			
パート 1 / 1 -			▲ 非 新聞
問題 1 / 1	0 点		
レポートをアップロードして下さい。 ファイル:			
		ブラウズ	
アップロード			
保存 終了 提出			

① 問題文を読んで、ファイルをアップロードします。

10-4. ホットスポット

■概要 問題の画像から正解の領域を選択して解答するテスト問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 あり ※正解した解答に応じて採点されます。

	☞ テスト/アンケート	& リンク
	テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート	
	テスト / 問題:サンプルテスト / 問題1	
	問題1 - ホットスポット <u>測除</u> 問題種別を変更 1 ホットスポット ▼	
	■Lat (2) 10.0 学生が受験している時の点 ● はい ○ いいえ かたまニ	
	メダをなか 下のテキストボックスに質問に説明を入力するか、デフォルトのメッセージを使ってください、下の指定されたセクションにホットスポットイメージをアップロードします。	
3	G7各国の場所を世界地図から選択して下さい。	
	添付ファイル 添付ファイルがありません <u>条付ファイルを追加</u>	
	ホットスポットイメージを4 選択 5 アップロード	
6	説明を入力し追加するアイテムに対応するホットスボットエリアを描いてください.緑色のボタンは作業中のアイテムを示しています. 1 イギリス 2 フランス	
	4 【タリア】 「 5 日本 「	
	7 - アイテムを追加	



次のパートに割り当てる:	パート 1 - Default ▼	
問題プールに割り当てる	ブール名を選択します (オプション)	
正解・不正解のフィードバック		
正解解答 (オプション)	[リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)
不正解解答 (オプション)		リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)

9 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「ホットスポット」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 問題文を入力します。
- ④ 問題で使用する画像ファイルを選択します。(ホットスポットイメージを選択)
- ⑤ 画像ファイルをアップロードします。

アップロードが完了すると、問題に表示されます。

- ⑥ 選択する領域のタイトルを登録します。
 - アイテムを追加 ・・・クリックして選択領域を追加します。
 - ・・・クリックして選択領域を削除します。

- ⑦ 数字の右のアイコン(□)をクリックして、正解領域をドラッグして選択します。
 選択中は、背景色が灰色から緑色(□)に変わります。
 正解領域は、画像をドラッグし直すことで、選択をやり直すことができます。
- ヒント 正解領域は、始点と終点を選択する矩形選択になります。
- ⑧ 説明「部分点を許可」
 「はい」にすると、【正解した領域数/問題の点数】の点数が配点されます。
 「いいえ」にすると、全領域が正解しないと配点されません。
- ⑨ 「保存」ボタンをクリックします。





- ① 数字の右のアイコン(□)をクリックして、解答する領域を選択します。
 選択中は、背景色が灰色から緑色(□)に変わります。
- ② 説明「選択リセット」選択した領域をすべて解除して領域選択をやり直します。
- ③ 画像の正解と思う領域をクリックします。

10-5. 数値解答

■概要 数式を作成して、空欄を数値で解答するテスト問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 あり ※正解した解答に応じて採点されます。

☞ テスト/アンケート			% リンク
テスト 問題ブール イベントログ ユーザ活動レポート			
<u>テスト</u> / 問題: サンプルテスト / 問題 1			
問題を編集: サンブルテスト			
問題1 - 数値解答測绘			
問題種別を変更 1 数値解答 🔍			
保存キャンセル			
配点 (2)	10.0		
学生が受験している時の点数を表示	●はい ○いいえ		
 回答を定義しています 空白回答フィールドを要求する数値のまわりを中括弧で囲みます。例: 範囲:値の範囲の間にパイプ " " を挿入します。 例:価格は {12.2 14.5 } です。この場合、12.2 と 14.5 の間の学生、 科学的表記: ビリオドは小数点記号として、文字 "E" または "e" は指例:アボガドロ数は {6.022E23} です。 複素数 は形式 (a+bi)にします。"a" と "b" は実数値である必要があり 例: (1+11) は有効ですが、 {1+1} は無効です。同様に、 {0+9} は本 受理可能な文字 数値,小数点記号,数値の前の符号(例えば、-5)、または、 空白 (例えば、千単位分離 5 000 の空白) が中括弧ないで許可されま ビリオドは小数点記号として使用する必要があります。 他の文字(例えば、キ や %) は、必要であれば、角括弧の外に置くこで (30 だけが空白回答フィールドに入力される必要があります) 範囲のある値を定義する際は、 パイプ " " がパイプの後の値が小さく: (例: {12.2 14.5}) 	: 3*3={9} の回答は有効と見なされます. 数部として使用する必要があります. ります. す. 注意科学的表記については, とができます. 例: 3/10 = {30}% なっている必要があります.		
 3 ? 回 ソース 目 米 h l l l l l l l l l l l l m B I U S ×2 ×² E Ξ Ξ I I I N スタイル - 標準 - フォント - サイズ - A - 	夏 J _x 這 := 非 非 ?? 以 ■ 〒 〒 国 ॉ 田 亜 亜 ⊕ Ω Δ - X: 副		
以下の数式に答えなさい。			
2*2*2={8}			
body p 単	語数: 2, 文字数 (HTMLタグを含む): 43/1000000		
添付ファイル			
添付ファイルがありません			
漆付ファイルを追加			
次のパートに割り当てる:	パート 1 - Default ▼		
問題プールに割り当てる	ブール名を選択します (オブション) ▼		
止解・不止解のフィードハック		ロッチテキフトナディカを奉子(お上げ(ウタカウント)	

▲ 問題進捗 ▲

正解解答 (オプション)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)
不正解解答 (オプション)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)
④ 尿存 キャンセル	

- ① 問題種別から「数値解答」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 解答部分を『{}』で括って問題文を入力します。
- ④ 「保存」ボタンをクリックします。

「プレビュー」

サンプルテスト

目次		
パート 1 / 1 -		
問題 1 / 1	10 点	
 追加指示を見る場合はクリックします 以下の数式に答えなさい。 2*2*2= 		



① 問題と解答欄が表示されます。

10-6. 整合問題

■概要 組み合わせをリストから選択して解答するテスト問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 あり ※正解した解答に応じて採点されます。

🗹 テスト/アンケート & リンク テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート <u>テスト</u> / 問題:サンプルテスト / 問題1 問題を編集: サンプルテスト 問題1 - 整合問題削除 問題種別を変更 • (1)整合問題 保存 キャンセル 配点 10.0 (2)学生が受験している時の点数 ●はい ○いいえ を表示 問題文 リッチテキストエディタを表示(および文字カウント) 1~5の特徴がある動物をA~Eから選択して下さい。該当する動物がいない場合は、「*None of the Above*」を選択して下さい。 3 添付ファイル 添付ファイルがありません 添付ファイルを追加

整合対およびオプションのフィードバックを追加または編集



次のパートに割り当てる:	パート 1 - Default ▼
問題プールに割り当てる	ブール名を選択します (オプション)
正解・不正解のフィードバック	
正解解答 (オプション)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)
不正解解答 (オプション)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)

9 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「整合問題」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 問題文を入力します。
- ④ 説明 問題で選択する組み合わせのリストです。
- ⑤ 「選択」に組み合わせの設問を入力します。「鼻が長い動物は?」
- ⑥ 「整合」リストを追加する場合は、「*new*」を選択します。
 「*new*」・・・新規の組み合わせを追加します。
 「*None of the Above*」・・・該当なしの組み合わせを追加します。
 「Existing」・・・組み合わせが既存の設問と同じ場合は、設問番号を選択します。
 ⑦ 「整合」に、設問に対する組み合わせを入力します。「ゾウ」
- ⑧ 「対を保存」をクリックして、組み合わせを保存します。

ヒント 組み合わせが一つしかない場合は、問題として成立しません。複数の組み合わせを登録します。

⑨ 「保存」ボタンをクリックします。

▲ 問題進捗 ▲

「プレビュー」

サンプルテスト

目次

パート1/1-

問題 1 / 1

10 点

(1)	1~5の特徴がある動物をA~Eから選択して下さい。該当する動物がいない場合は、「*None of the Above*」を選択して下さい。
	A. クジラ
	B. パンダ
	C. キリン
	D. ソウ
	E. None of the Above
	選択 ▼ 1. 島が長い
	選択 ▼ 2. 首が長い
	選択 ▼ 3. 白と黒の体毛
	選択 水の中にいる
	<u> 選択</u> 经空 度 飛ぶ
	B
l	保存 終了 提出

- ① 問題文が表示されます。
- ② 設問1~5と正しい組み合わせを、「選択▼」をクリックしてリストのA~Eから選択します。
 該当しなければ「E. None of the Above」を選択します。

10-7. 正誤

■概要 問題内容が正しいか誤りか、2 択で解答するテスト問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 あり



6 保存 キャンセル

▲ 問題進捗 ▲

- ① 問題種別から「正誤」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 説明 不正解の時に減点する場合、減点する点数を入力します。
 ヒント 設問の点数を超えて減点することはできません。テストの合計得点がマイナスになった場合、得点は 0 点になります。
- ④ 問題文を入力します。
- ⑤ 正解を選択します。
- ⑥「保存」ボタンをクリックします。

Γ	ブ	レ	ビュ	— J
				_

サンプルテスト

ſ	均題 1 / 1	10 点. 不正解回答に対して減点される得点: 3
	信号が赤の時は進んではいけない。	

① 問題文と「正しい」「誤り」の選択肢が表示されます。

10-8. 短答または小論文

- ■概要 解答を記述するテスト問題を作成します。
- ■配点 あり / ■自動採点 なし

🕑 テスト/アンケート	<i>•</i>	リンク
テスト 問題ブール イベントログ	ユーザ活動レポート	
テスト / 問題:サンプルテス	上 / 問題1	
問題を編集: サンブルテス		
問題1 - 短答または小論文		
問題種別を変更	短答または小論文 ▼	
保存 キャンセル 配点 2	20.0	
学生が受験している時の点数 を表示		
2200		
問題文 3	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント) 仮想通貨と電子マネーの違いについて800字以内で記述せよ。	
添付ファイル 添付ファイルがありません 添付ファイルを追加		
次のパートに割り当てる:	パート 1 - Default ▼	
問題プールに割り当てる	プール名を選択します (オプション)	
解答: 模範解答を学生に ^{模範短答} (オプション)	示すとともに採点者を支援する リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)	
フィードバック (オプショ ン)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)	

(4) 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「短答または小論文」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 問題文を入力します。
- ④「保存」ボタンをクリックします。

▲ 問題進捗 ▲

「プレビュー」

▶1/1-		
問題 1 / 1	20 点	
仮想通貨と電子マネーの違いについて800字以内で記述せよ。		
最大文字数: 32,000 文字(テキストエディタによるHTMLタグを含む)		リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)

① 問題文と解答欄が表示されます。

10-9. 穴埋め

■概要 穴埋め解答を記述するテスト問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 あり ※正解した解答に応じて採点されます。

☞ テスト/アンケート	も リンク
テスト 問題ブール イベントログ ユーザ活動レポート	
テスト / 問題:サンプルテスト / 問題 1	
問題を編集: サンブルテスト	
問題1 - 穴理め 問題種別を変更 ① 穴理め マ	
保存 キャンセル	
配点 2 10	
学生が受験している時の点数 💿 はい 🔿 いいえ を表示	
問題文 回答を定義しています 空白回答フィールドを要求する単語を中括弧 "{}" で囲みます. 例: バラは{赤く}で, スミレは{青い}.	
同義語のような回答候補の間にバイブ " " を挿入します. 例: {They are They're} very happy.	
一つ以上のワイルドカード文字についてアスタリスク (*) を挿入します. 例: It's raining {c*} and {d*s}.	
リッチテキストエディタを表示(および	(文字カウント)
(問題)次の日本語の文章が、英語で成立するように単語を記入しなさい。	
The Statue of {Liberty} is located in {New York}.	
④ ス大文字と小文字を区別? チェックすると、学生の回答は、大文字小文字に関して正解回答と完全に一致する必要 オールプロマング リュロマーズ たっ戸文グ レンリ の持ちた 戸文 ケーズ かする必要	があります.
7: 止解回答が 'ABC' C, 子生の回答が 'ABC' の場合は, 回答は不止解と記録されま: 日 相互に排他的?	······································
主意:チェックすると、同じ解答オブションがある一つ以上の空欄を含む問題には一位の 別:コインの裏表は(表)裏)と(表)裏)です.正解:表と裏、半分の正解:表と表。	の解答がある必要があります.
○ □ 空白を無視? チェックすると、学生の回答は空白文字が欠如していても空白文字が必要ではなく誤り チェックすると、学生の回答は空白文字が欠如していても空白文字が必要ではなく誤り	でもないと判断されます。
列:止解か "2 * sin(x - m)" であれば, 次は止解と記録されます:"2*sin(x-m)", "2* 添付ファイル	sin(x - m)", なと.
添付ファイルがありません	
添付ファイルを追加	
次のパートに割り当てる: パート 1 - Default ▼	
問題プールに割り当てる ブール名を選択します (オブション) ▼	

正解・不正解のフィードバック	
正解解答 (オプション)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)
不正解解答 (オプション)	リッチテキストエディタを表示(および文字カウント)

7 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「穴埋め」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- 問題文を入力します。
 穴埋めにする文言を{}で括ります。
- ④「大文字と小文字を区別?」にチェックを入れます。
 例として英文の穴埋め問題テストを作成しています。英文では大文字と小文字を区別するためにチェックを入れます。
 大文字と小文字の区別が不要の場合は、チェック不要です。
- ⑤ 説明 相互に排他的?」

穴埋めが2箇所あり、2つの同じ解答候補から相互に異なる解答の記入が必要なときに設定します。

問題例:「高度が{上がる|下がる}と気圧が{上がる|下がる}」配点20点

ヒント 穴埋めを{上がる|下がる}とした場合、排他的が無効の場合は、「上がる」「下がる」のどちらも正解です。

正解1:「高度が上がると気圧が下がる」 得点 20 点 正解2:「高度が下がると気圧が上がる」 得点 20 点 半分の正解1:「高度が上がると気圧が上がる」 得点 <u>10 点</u> 半分の正解2:「高度が下がると気圧が下がる」 得点 <u>10 点</u>

- ⑥ 説明「空白を無視?」
 空白を無視する場合にチェックを入れます。
- ⑦ 「保存」ボタンをクリックします。

▲ 問題進捗 ▲

「プレビュー」

シプルテスト		
次		
(ート1/1-		
問題 1 / 1	10 点	
(問題)次の日本語の文章が、英語で成立するよう 「自由の女神はニューヨークにある。」	に単語を記入しなさい。	
The Statue of	is located in].

① 問題文と解答欄が表示されます。

保存 終了 提出

10-10. 複数選択

- ■概要 選択肢を選んで解答するテスト問題を作成します。
- ■配点 あり / ■自動採点 あり
- 単一正解

🕑 テスト/アンケート

% リンク

	テスト 問題プール イベント	ログ ユーザ活動レポート
	テスト / 問題:サンプル	テスト / 問題1
	問題を編集: サンプル	テスト
	問題1 - 複数選択 <u>削除</u> 問題種別を変更 1	復對選択 ▼
	保存 キャンセル 配点 2	2) 10.0
	学生が受験している時の点数 を表示	 ● はい ○ いいえ
3	 解答 (これは何ですか?) ● 単一正解 ④ 本正解解答の選択に対 ● 複数正解(単一選択) ● 複数正解(複数選択) 	する負の得点 0.0
	問題文(<u>すべてのリッチテキストエディタを表示</u> 5 次の単語の意味を選びなさい。 careful

添付ファイル

添付ファイルがありません



	10 精細な	
(11)		
	選択肢を追加 12	選択↓▼
	解答をランダム化 (13)	
	論拠を求める	\bigcirc iti
		● いいえ
	次のパートに割り当てる:	パート 1 - Default ▼
	問題プールに割り当てる	プール名を選択します (オプション) ▼
	正解解答 (オプション)	
	不正解解答 (オプション)	

14 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「複数選択」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 「単一正解」を選択します。

「複数選択」テスト作成時には、初期値は「単一正解」です。

④ 説明「不正解解答の選択に対する負の得点」

不正解の解答を選択した時に、点数をマイナスする場合に選択します。

ヒント 設問の点数を超えて減点することはできません。テストの合計得点がマイナスになった場合、得点は0点になります。

- ⑤ 問題文を入力します。「次の単語の意味を選びなさい。 careful」
- ⑥ 選択肢Aを入力します。「優しい」
- ⑦ 選択肢 Bを入力します。「注意深い」
- ⑧ 選択肢 Bの正解解答にチェックを入れます。
- ⑨ 選択肢 Cを入力します。「ありがたい」
- ⑩ 選択肢 Dを入力します。「精細な」
- 説明「削除」
 選択肢を削除します。
- ① 説明「選択肢を追加」
 リストから追加する件数を選択して、選択肢を追加します。(最大26個、A~Z)
- ① 説明「解答をランダム化」
 選択肢の順序をランダムにする場合、「はい」にチェックを入れます。
- ⑭ 「保存」ボタンをクリックします。

「プレビュー」

サンス _{目次}	プルテスト	
パート	- 1/1-	
P	題 1 / 1	10 点
1	次の単語の意味を選びなさい。 careful	
	○ A. 優しい	
	○ B. 注意深い	
	○ C. ありがたい	
	○ D. 精細な	
	選択をリセット	
Ē		
l	選択をリセット	

保存終了提出

問題文と選択肢が表示されます。
 「選択をリセット」をクリックすると、チェックが外れます。

複数正解 (単一選択) ۲

🗹 テスト/アンケート



解答をランダム化	○ はい○ いいえ
論拠を求める	○ はい ● いいえ
次のパートに割り当てる:	パート 1 - Default マ
問題プールに割り当てる	プール名を選択します (オプション) ▼
正解解答 (オプション)	
太正蛇蛇次 (オプション)	
小正麻麻石 (オノンヨノ)	

15 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「複数選択」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 「複数正解(単一選択)」を選択します。 「複数正解(単一選択)」とは、正解が複数ある選択肢から1つを選択する形式の問題です。
- ④ 説明「不正解解答の選択に対する負の得点」
 不正解の解答を選択した時に、点数をマイナスする場合に選択します。
 ヒント 設問の点数を超えて減点することはできません。テストの合計得点がマイナスになった場合、得点は0点になります。
- ⑤ 問題文を入力します。「次の単語の意味を選択肢から選びなさい。「book」
- ⑥ 選択肢 Aを入力します。「本」
- ⑦ 選択肢Aの正解解答にチェックを入れます。
- ⑧ 選択肢 Bを入力します。「予約する」
- ⑨ 選択肢Bの正解解答にチェックを入れます。
- ⑩ 選択肢 Cを入力します。「自動車」
- ⑪ 選択肢 Dを入力します。「走る」
- 説明「削除」
 選択肢を削除します。
- ③ 説明「選択肢を追加」 リストから追加する件数を選択して、選択肢を追加します。(最大26個、A~Z)
- ① 説明「解答をランダム化」
 選択肢の順序をランダムにする場合、「はい」にチェックを入れます。
- ⑮ 「保存」ボタンをクリックします。

「プレビュー」

サン	ノブルテスト		
目次			
ノペー			■開業
	問題 1 / 1	20 点	
1	次の単語の意味を選択肢から選びなさい book A.本 B.予約する C.自動車 D.走る 選択をリセット		

保存終了提出

問題文と選択肢が表示されます。
 AとBが正解ですが、一つしか選択できないので、どちらかを選択すれば正解です。
 「選択をリセット」をクリックすると、チェックが外れます。

● 複数正解 (複数選択)

		% リンク	
	テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート		
	テスト / 問題:サンプルテスト / 問題1		
	問題を編集: サンプルテスト		
	問題1 - 複数選択削除		
	問題種別を変更		
	学生が受験している時の点数 ・		
	解答 (これは何ですか?)		
	 ○ 単一正解 ○ 複数正解 (単一選択) 		
(3)	 ● 複数選択) ④ 正解引<不正解 		
	5 次の単語の意味を選択肢からすべて選びなさい book		
	添付ファイル		
	添付ファイルがありません		
	家村ファイルを追加		
(7)			
	8 予約する 正解解答 1		
9	☑ B 到底		
	① 自動車 正解解答		
	□ C 測除		
	(11) 走る 正解解答		
(12)	□ D 測度		
	選択肢を追加 13 □ 選択 ▼		

解答をランダム化 (14)	○ はい ● いいえ
論拠を求める	○ はい ● いいえ
次のパートに割り当てる:	/(− ト 1 - Default V
問題プールに割り当てる	プール名を選択します (オプション)
正解解答 (オプション)	
不正解解答 (オプション)	

- 15 保存 キャンセル
 - ① 問題種別から「複数選択」を選択します。
 - ② 問題の配点を入力します。
 - ③「複数正解(複数選択)」を選択します。「複数正解(複数選択)」とは、正解が複数ある選択肢から複数選択する形式の問題です。
 - ④ 説明 [正解引く不正解」「全部かゼロ」

正解をチェックした得点から、不正解をチェックした得点をマイナスして得点を求めます。

正解、不正解一つ当たりの点数は、「問題の得点/正解の数」です。手順書では、「20/2」で10点となります。

A, Bをチェックした場合・・・20 点

Aだけチェックした場合、Bだけチェックした場合・・・10 点

不正解にチェックを入れた場合は、上記正解の得点から不正解をチェックした数 * 10 点がマイナスされます。

説明「全部かゼロ」

正解をすべて選択すると点数が入ります。それ以外は0点です。「不正解解答の選択に対する負の得点」が設定できます。

- ⑤ 問題文を入力します。「次の単語の意味を選択肢から選びなさい。 book」
- ⑥ 選択肢 Aを入力します。「本」
- ⑦ 選択肢Aの正解解答にチェックを入れます。
- ⑧ 選択肢 Bを入力します。「予約する」
- ⑨ 選択肢 Bの正解解答にチェックを入れます。
- ⑩ 選択肢 Cを入力します。「自動車」
- ⑪ 選択肢 Dを入力します。「走る」
- 説明「削除」
 選択肢を削除します。
- ③ 説明「選択肢を追加」 リストから追加する件数を選択して、選択肢を追加します。(最大26個、A~Z)
- () 説明「解答をランダム化」

選択肢の順序をランダムにする場合、「はい」にチェックを入れます。

15 「保存」ボタンをクリックします。

▲ 問題進捗 ▲

「プレビュー」 サンプルテスト 国次 パート 1 / 1 問題 1 / 1 20 点 ① 次の単語の意味を選択肢からすべて選びなさい book 白 A.本 日 B. 予約する □ C. 自動車 □ D. 走る



問題文と選択肢が表示されます。
 選択肢を複数選択できます。

10-11. 計算問題

■概要 公式を使ってランダムな数字の計算問題を作成します。

■配点 あり / ■自動採点 あり

🗹 テスト/アンケート

	もリンク
テスト 問題プール イベントログ ユーザ活動レポート	
テスト / 問題:サンプルテスト / 問題1	

問題を編集: サンプルテスト

保存キャンセル			
点	2 20		
生が受験している時の点数を表示	● (はい ○	いいえ	
題文			
毎回値が変わる変数をもとにして計算され	に問題はすべてのテストの新たな回	答を計算します. 回答はそれらの変数を使う公式が基本にた	いります.
説明			
1. ひとつの中括弧で変数名を囲むことに	より,問題文の変数を定義します(例	刂: {x} および {y}) ≠	
子生か問題を見るとさ、変数のノレー。 2. 二重の中括弧で式名を囲むことにより	くれレタは変数値に置き換えられま り ・ 問題文の式のプレースホルダを定 詳	9 義します(例: {{z}})	
学生が問題を見るとき、式のプレース	ホルダは入力ボックスに置き換えられ	nます	
変数を使った内部計算は二重の角括弧 3.問題文を書いた後、変数、式および計	[[]] を使って追加します.計算結果 寛を展開するボタンを押して下さい	は問題文中で表示されます (例えば [[{x}+{y}]]).	
a. 変数の最小および最大値を設定して	下さい		
b. ひとつの中括弧を使って, 変数に関]する式表現を定義します(例: {x}	および {y})	
用例			
ケビンは{X} 個のりんこを持つている	b. 彼はさらに{y} 個員つ、ラグビン →→ (、)、(、)、(、)	/は [[{X}+{Y}]]個持つ Cいる. ンエーンは{Z}個良へる. ?	アビンはラ{{W}} 個のりんこを持つている.
上の例の式 w は 次のように定義され	ます:{x} + {y} - {z}		
・使用方法および例の詳細表示/非表示	リッチテキストエディタを表	表示(および文字カウント)	
▶ 使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている。 4 いる、ジェーンは{z}個食べる、ケビンは レマニンは	リッチテキストエディタをま 皮はさらに{y} 個買う. 今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	表示(および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている. 4 いる. ジェーンは{z}個食べる. ケビンは パファイル パファイル 	リッチテキストエディタを君 友はさらに{y} 個買う.今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	表示(および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている. 4 いる.ジェーンは{z} 個食べる.ケビンは パブアイル パブアイルがありません 	リッチテキストエディタを考 友はさらに{y} 個買う.今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	モ示(および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている. 4 いる.ジェーンは{z} 個食べる.ケビンは ・がファイル ・がファイルがありません ※付ファイルを追加 	リッチテキストエディタを表 gdさらに{}} 個買う、今ケビンは (今{{w}} 個のりんごを持っている。	表示(および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている. ギ いる. ジェーンは{z}個食べる. ケビンは パファイル パファイルがありません ※パファイルを追加 	<u>リッチテキストエディタを表</u> 皮はさらに{y} 個買う.今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	表示(および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている. 谷いる. ジェーンは{z} 個食べる. ケビンは ・ゲブアイル ・ゲブアイル ・ゲブアイルを追加 間顕文から変数, 計算と式を展開 	リッチテキストエディタを君 友はさらに{y} 個買う.今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	表示 (および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ・ 使用方法および例の詳細表示/非表示 ・ ケビンは{x} 個のりんごを持っている。 そい。 ・ シェーンは{z} 個食べる。 ケビンは ・ シェーンは{z} 個食べる。 ケビンは ・ ・ ケビンは ・ ・ <	リッチテキストエディタを考 友はさらに{y} 個買う、今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている。	5〒(および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{X} 個のりんごを持っている. 名 いる. ジェーンは{z} 個食べる. ケビンは 村ファイル 村ファイルがありません 条村ファイルを追加 調整文から変数,計算と式を展開 編設定 変数名 最小 	<u>リッチテキストエディタを</u> 女はさらに{}} 個買う、今ケビンは (今{{w}} 個のりんごを持っている。	表示 (および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って	小数位
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{x} 個のりんごを持っている. 4 いる、ジェーンは{z} 個食べる. ケビンは ・材ファイル ・材ファイルがありません (材ファイルを追加 問題文から変数,計算と式を展開 (編載) 変数名 最小 x 3 	リッチテキストエディタを君 友はさらに{y} 個買う. 今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	表示 (および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って 最高 10	小数位
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ケビンは{X} 個のりんごを持っている. 名 いる. ジェーンは{z} 個食べる. ケビンは ・グブアイル ・グブアイル ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<u>リッチテキストエディタを</u> 数はさらに{y} 個買う. 今ケビンは 今{{w}} 個のりんごを持っている.	振 (および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って 最高 10	小数位
 ・使用方法および例の詳細表示/非表示 ・ ケビンは{X} 個のりんごを持っている. 名 いる. ジェーンは{z} 個食べる. ケビンは ・ ジェーンは{z} 個食べる. ケビンは ・ グレンボファイル ・ オファイル ・ オンドン・ ・ オンドン・<!--</td--><td>リッチテキストエディタを考 抜はさらに{}} 個買う. 今ケビンは (今{{w}} 個のりんごを持っている.</td><td>読 (および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って 10</td><td>小数位 □</td>	リッチテキストエディタを考 抜はさらに{}} 個買う. 今ケビンは (今{{w}} 個のりんごを持っている.	読 (および文字カウント) [[{x}+{y}]]個持って 10	小数位 □

6	公式名:	公式	許容誤差		小数位
	w	{x}+{y}-{z}	0.0]	0

計算

問題文の計算も定義できます.計算(例えば,[[3+2]])を二重括弧で囲みます.計算(例えば,[[{a}+{b}]])内に変数も使えます. これらの計算は学生が問題に回答することに役立ちます. 教 員にとっても問題が公開される前に正しく定義できていることを確認することに役立ちます



8 保存 キャンセル

- ① 問題種別から「計算問題」を選択します。
- ② 問題の配点を入力します。
- ③ 問題文を入力します。

ケビンは{x} 個のりんごを持っている. 彼はさらに{y} 個買う. 今ケビンは [[{x}+{y}]]個持っている. ジェーンは{z}個食べる. ケビンは今{{w}} 個のりんごを持っている.

{x},{y},{z}・・・{}には、変数に指定した範囲でランダムな数字が代入されます。

[[{x}+{y}]]・・・[[]]には、代入式の計算結果が表示されます。実際の数字やPI,eを使うこともできます。(例) [[{x}+2]] {{w}}・・・{{}には、問題の解答を入力します。

- ④「問題文から変数、計算と式を展開」をクリックします。変数と公式が自動生成されます。
- ⑤ 各変数の範囲を設定します。

最小・・・変数の下限を設定します。

最高・・・変数の上限を設定します。

小数位・・・小数の有効桁数を設定します。用例では、りんごを用いているので、小数位は0に設定しています。

⑥ 公式を設定します。

公式に{x}+{y}-{z}と入力します。

{x}・・・最初から持っているりんごの数

- {y}・・・追加で購入したりんごの数
- {z}・・・ジェーンが食べたりんごの数

許容誤差・・・小数を使用する場合に、許容できる誤差を入力します。用例では、整数のみなので誤差は0です。 小数位・・・小数の有効桁数を設定します。用例では、りんごを用いているので、小数位は0に設定しています。

⑦ 計算を確認します。

問題に提示する計算式の結果が正しいか、サンプルを確認します。

⑧ 「保存」ボタンをクリックします。

11. テスト/アンケートの設定

テストで設定する項目について、説明します。

ヒント テストの設定は、「保留中のテスト:学生に非公開」と「公開済みテスト:学生に公開」で個別に設定できます。しかし、
 公開前、公開後でテストの設定が異なると、修正が発生した時に公開前と公開後の両方で修正が発生する可能性があります。
 そのため、テストを公開する前に一通り設定を行ってからテストを公開することを推奨します。

(画面は、「テスト/アンケート」の一部より抜粋)

	保留中のテスト:学	生に非公開	公開済みテスト:学生に公開					
	アクション	タイトル			最終修正者	\$ f	修正日時	\$
1	- 操作を選択	サンプルテス	٢		塩見 太郎	:	2019/12/25 16:07	
2	プレビュー							
	高級 しる 複製 エクスポート 削除							

- ① 「-操作を選択-」をクリックします。
- ② 「設定」をクリックします。

11-1. このテストに関して

1	▼ このテストに関して	
	作成者	塩見 太郎
	タイトル	2 サンブルテスト
	説明またはイントロ(日	(意) 3 [1 wヂデキフトエデノカを表示(おけび立まわウント)]
	宣誓	□テスト開始前に学生に宣誓への同意を求める
	添付ファイル	添付ファイルがありません ④ 「添付ファイルを追加
	▶ メタデータ	

- ① 「このテストに関して」をクリックします。
- 説明「タイトル」
 テストのタイトルを変更します。
- ③ 説明「詳細またはイントロ(任意)」 テストの詳細を入力して、テストを開始ページに詳細を表示します。
- ④ 説明「添付ファイル」
 テストにファイルを添付して、テストを開始ページに添付ファイルのリンクを表示します。
- ⑤ 説明「メタデータ」
 テストのメタデータを追加します。

11-2. 利用可否および提出

പ	•	利用可否および提出
		3 ○ 制限 回の提出が許可されました
		利用可能日時 ④ 2019/12/26 13:35 曲
		提出期限 6 100 ▼ 時間 00 ▼ 分
		遅延提出を受け付けます や 2
		問題の得点 ・ ・ ・
	9	▶ 指定した場所から学生がテストを受けることを保証します
	(10)	▶ 提出後学生が閲覧するメッセージを追加
	ി	「利用可否および提出」をクリックします。
	2	
	e	テストを公開する対象を選択します。初期値は全体です。
		グループを登録すると、選択したグループだけにテストを公開することもできます。
	বে	
	9	
	ത	
	U	
	ر آ	
	J	
	ക	
	U	
	ര	
	\odot	
	8	
		ーーーー」 テスト全体で、問題の得点の表示・非表示を設定します。初期値は、「採点中の点数を表示」です。
		(例1)「問題単位で表示、テスト全体で表示」・・・問題の得点は表示
		(例2)「問題単位では表示、テスト全体で非表示」・・・問題の得点は非表示
		(例3)「問題単位では非表示、テスト全体で表示」・・・非表示にした問題の得占は非表示、表示にした問題の得占は表示
	(9)	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
	0	「 P アドレスを指定して、テストを実施できる場所を制限します。
	സ	
	~	

テスト提出後のページに表示するメッセージを設定します。

11-3. 時間制限及び公開日時例外

1	時間制限および公開日時例外		
3	新しい例外の追加	ユーザ例外	(2) ユーザを選択 ▼
		グループ例外	③ グループを選択 ▼
		利用可能日時	
		提出期限	5
		最終受理日時	
	8	例外の追加	
		個別の例外を追加するに るには, ここに時間制附	には設定を保存する前に'例外の追加'ボタンをクリックしなければなりません、テストの設定に合わせるには値(日時)を空白のままにします、学生に時間制限の試験をさせ Rをせっとしなければなりません、時間制限を0にすると無制限となります.
1	「時間制限及び公	、開日時例外	」をクリックします。
	ヒント「利用可	否および提出	」領域で設定した提出期限などから、特定の学生を例外にする場合に設定します。
Ô	前日「フーザ例	10K I	
Ŀ		┚─ӊェD開 バႨ	位で設定します
3		ユーフェレー 例外	
		/シッ/」 グルプ畄位 [.]	で設定します
U		でにいっていた。	
Ē		ᅄᇟᆸᇷᆡᇨᆱ	
J	個外とする「提出期	個限しを設定し	.= オ
କ		明日に成立し	76 7 °
0	個外とする「制限時	り」 5問 を設定	.= 7
$\overline{\mathcal{O}}$			/6 9 °
Ø	個外とする「皇奴召	ᆂᄓᄧ」 ᅈᅖᄆᄨᆭ	
Q		ᠵ᠈ᆂᄔᆘᅋൄᄰᇏ ᆂᄪᆝ	
U		⊇/)⊔」 ·例外を迫加!	<i>.</i> ==

11-4. 採点およびフィードバック

複数回の提出の場合、記録
します 2 3 E 8 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
匿名採点 3 受講生識別情報を採点者から非表示とする 成結薄オプション 4 下記のオプションに関係なく、テストの得点を成結薄にすぐに送る
フィードバック
フィードバックの作成方法 を設定します (5) 週類レベルのフィードバック) 週択肢レベルのフィードバック) 両方
 学生が受信するフィード バックの種別を設定します 節時フィードバック 提出物へのフィードバック フィードバックを指定日時に学生に表示
詳細フィードバックオプ ションを設定する 学生のテスト点数のみを公開(問題は表示されません) ● 問題および次のものを公開 一学生の回答 □ 正解の回答 □ 問題レベルのフィードバック □ 選択肢レベルのフィードバック □ 開題の得点 □ テストの得点 □ 総計量およびたストグラム

- ① 「採点およびフィードバック」をクリックします。
- ② 説明 「複数回の提出の場合、記録します」

テストが複数回提出できる場合、記録する点数を「最高得点」か「最終得点」から選択します。初期値は、最高得点です。

- ③ 説明 「匿名採点」 学生の氏名を伏せて採点をする場合にチェックを入れます。初期値は、チェックなしです。
- 説明
 成績簿オプション」

テストの得点を成績簿に連携する場合にチェックを入れます。初期値は、チェックなしです。

⑤ 説明「フィードバックの作成方法を設定します」

初期値は、「問題レベルのフィードバック」です。

「問題レベルのフィードバック」・・・問題ごとに、正解・不正解のフィードバックを設定します。

「選択肢レベルのフィードバック」・・・選択問題で、選択肢毎にフィードバックを設定します。

「両方」・・・問題レベル、選択肢レベル両方のフィードバックを設定します。

<u>
ヒント</u>選択肢レベルのフィードバックは、選択肢のある問題でしか利用できません。選択肢レベルのフィードバックを設定すると、
問題レベルのフィードバックは設定できなくなります。

⑥ | 説明 |「学生が受信するフィードバックの種類を設定します」

初期値は、「学生にはフィードバックは表示されません」です。

「学生にはフィードバックは表示されません」・・・学生は、得点を含めて一切のフィードバックを表示できません。

「即時フィードバック」・・・テストを開始すると、学生はテスト中のページでフィードバックを表示できます。

「提出物へのフィードバック」・・・テスト提出後、学生は提出済みテストからフィードバックを表示できます。

「フィードバックを指定日時に学生に表示」・・・指定日時を過ぎると、学生は提出済みテストからフィードバックを表示できます。

ヒント 「学生が受信するフィードバックの種類を設定します」

「即時フィードバック」を設定すると、学生はテスト中にフィードバックが参照できます。そのため、フィードバックには「正解」などを含め ないように注意してください。また、「即時フィードバック」はテスト中に参照できますが、「提出済みテスト」からはフィードバックを確認 することができません。

「提出物へのフィードバック」でフィードバックに正解が含まれていると、テストを先に実施した学生から「正解」などが他の学生に漏 洩する可能性があります。フィードバックで「正解」などを公開する場合は、公開済みのテストから、テスト完了後に手動でフィードバ ックを公開するか、「フィードバックを指定日時に学生に表示」で、指定日時をテストの締切日時よりも後に設定する必要があります。

⑦ 説明 「詳細フィードバックオプションを設定する」

初期値は、「学生のテスト点数のみを公開(問題は表示されません)」

「学生のテスト点数のみを公開(問題は表示されません)」

・・・学生のページでは「提出済みテスト」で得点だけ表示されます。フィードバックのリンクが表示されないので、テスト内容やフィード バックコメントは参照できません。

「問題および次のものを公開」

・・・学生のページには、「提出済みテスト」で得点とフィードバックのリンクが表示されます。フィードバックする対象は、チェックボックス にチェックを入れて個別に選択することができます。

「参考」学生の提出済みテスト画面

答える						
解答可能なテストの一覧は.	以下の通りです. 開始す	「る場合は、テストのタイト	トルをクリックします.			
タイトル			◆ 時間制限		◆ 締切日時	
サンプルテスト			利用不可		利用不可	
サンプルテスト2			利用不可		利用不可	
サンプルテスト3			利用不可		利用不可	
提出済みテスト 次の提出されたテストを確認	認することができます.	テスト問題を確認する場	合はテストのタイトルをクリック	→ます (利用可能であれば,	解答や教員の	フィードバックも表示されます).
提出済みテスト 次の提出されたテストを確 すべての提出物・得点を タイトル	認することができます. 表示 記録済み得点の: 統計量	テスト問題を確認する場 <u>み表示</u> 記録済み点数	合はテストのタイトルをクリック! フィードバック日	→ます (利用可能であれば, 個々の点数	解答や教員の 時間	フィードバックも表示されます). 提出済み
提出済みテスト 次の提出されたテストを確 すべての提出物・得点を タイトル サンプルテスト*	認することができます. 表示 記録済み得点の。 統計量 利用不可	テスト問題を確認する場 <u>み表示</u> 記録済み点数 20(最高)	合はテストのタイトルをクリック フィードバック日 利用不可	ンます (利用可能であれば, 個々の点数	解答や教員の 時間	フィードバックも表示されます). 提出済み
提出済みテスト 次の提出されたテストを確 すべての提出物・得点を タイトル サンプルテスト*	認することができます。 表示 記録済み得点の: 統計量 利用不可	テスト問題を確認する場 <u>み表示</u> 記録済み点数 20 (最高)	合はテストのタイトルをクリック! フィードバック日 利用不可	_ン ます (利用可能であれば, 個々の点数 20	解答や教員の 時間 n/a	フィードバックも表示されます). 提出済み 2019/12/26 15:44
提出済みテスト 次の提出されたテストを確 すべての提出物・得点を タイトル サンプルテスト*	認することができます. 表示 記録済み得点の。 統計量 利用不可 統計量	テスト問題を確認する場 み表示 記録済み点数 20(最高) 10(最高)	合はテストのタイトルをクリック フィードバック日 利用不可 今すぐ	Jます (利用可能であれば, 個々の点数 20	解答や教員の 時間 n/a	フィードバックも表示されます). 提出済み 2019/12/26 15:44
提出済みテスト 次の提出されたテストを確 すべての提出物・得点を タイトル サンプルテスト* サンプルテスト2	認することができます. 表示 記録済み得点の: 統計量 利用不可 統計量	テスト問題を確認する場 <u>み表示</u> 記録済み点数 20(最高) 10(最高)	合はテストのタイトルをクリック フィードバック日 利用不可 今すぐ <u>フィードバック</u>	ンます (利用可能であれば, 個々の点数 20 10	解答や教員の 時間 n/a n/a	フィードバックも表示されます). 提出済み 2019/12/26 15:44 2019/12/26 15:44
提出済みテスト 次の提出されたテストを確 すべての提出物・得点を タイトル サンプルテスト* サンプルテスト2	認することができます. 表示 <u>記録済み得点の</u> 。	テスト問題を確認する場 み表示 記録済み点数 20(最高) 10(最高) 30(最高)	合はテストのタイトルをクリック1 フィードバック日 利用不可 今すぐ フィードバック 今すぐ	Jます (利用可能であれば, 個々の点数 20 10	解答や教員の 時間 n/a n/a	フィードバックも表示されます). 提出済み 2019/12/26 15:44 2019/12/26 15:44

① 「学生のテスト点数のみを公開(問題は表示されません)」

・・・「フィードバック」リンクが表示されません。

- ② 「問題および次のものを公開」
 - ・・・「フィードバック」リンクが表示されます。

「参考」学生のフィードバック画面

パート 1 / 1 -	10.0/ 40.0 点
問題 1 / 2	0.0/ 10.0 点
「冬は寒い」 ● 正しい ※ ● 誤り 解答キー:正しい フィードバック:問題レベルのフィードバック。 不正解です。	
問題 2 / 2 特徴と動物の正しい組み合わせを選択して下さい。 A. キリン B. ゾウ C. ウサギ ✓ A ▼ 1. 首が長い ブイードバック: 正解です。 ※ B ▼ 2. 耳が長い フィードバック: 不正解です。 ※ C ▼ 3. 鼻が長い フィードバック: 不正解です。 解答キー: 1:A, 2:C, 3:B フィードバッ ク:問題レベルのフィードバック。 不正解です。	10.0/ 30.0 点

11-5. レイアウトおよび外観

1	▼ レイアウトおよび外観		
	ナビゲーション	2 ● ■2 学生が同	前のページに戻る」がない問題へのリニアアクセスです.(前に進むための「保存および続ける」ボタンだけがあります.目次ページはありません) 0 次から問題へランダムアクセスします(ナビゲーション用に,「保存および続ける」ボタンと「前」ボタンが各ページにあります.) 同じ問題を一度しか見ないと思われるので,リニアアクセスを選択し,許容する提出回数のデフォルト設定を自動的に1回にします.
	問題レイアウト	● 各問 ○ 各川 ○ テス	問題は別のウェブページにあります ペートは別のウェブページにあります スト全体が一画面で表示されます.
	番号付け	④ パー ○ 各/	ート間で連続して番号を振る 『一トごとに番号を付けなおす
	確認のためマーク	5	ビューのためにマークされるように質問の横にチェックボックスを追加します.
	背景色	 6 6 6 6 7 8 1	是色 ② 計画像URL

- ① 「レイアウトおよび外観」をクリックします。
- ② 説明 「ナビゲーション」

初期値は、「目次から問題ヘランダムアクセスします」です。

「「前のページに戻る」がない…(省略)」・・・問題を先頭から一問ずつ解答します。「戻る」ボタンや「目次」は表示されないため、 問題を飛ばして後で解答したり、見直して訂正したりすることが出来ません。

「目次から問題ヘランダムアクセスします」・・・問題を飛ばして後で解答したり、見直して訂正したりすることが出来ます。

説明 「問題レイアウト」

初期値は、「各問題は別のウェブページにあります」です。

「各問題は別のウェブページにあります」・・・1つのページに1つの問題を表示します。

「各パートは別のウェブページにあります」・・・1つのページに1つのパートを表示します。

「テスト全体が一画面で表示されます.」・・・1つのページにすべての問題を表示します。

④ 説明 番号付け」

初期値は、「パート間で連続して番号を振る」です。

「パート間で連続して番号を振る」・・・パートを超えて問題の連番を振ります。

「各パートごとに番号を付けなおす」・・・パートごとに問題の連番を振ります。

⑤ 説明 [確認のためのマーク]

問題に「見出し用マーク」というチェックボックスを表示します。「見出し用マーク」にチェックを入れた問題は、問題進捗で「再確認問 題」という分類で表示されます。初期値は、チェックなしです。

- ⑥ 説明「背景色」
 - 初期値は、「背景色」ブランク(白)です。

「背景色」・・・HTML カラーコードで、問題の背景色を変更します。文字の色は変更できません。

「背景画像 URL」・・・背景画像を URL で指定します。 画像はタイル表示です。

注意 テスト/アンケートの「テンプレート」にて上記と同様の設定ができますが、「テンプレート」には以下の注意点があります。

・「テンプレート」→テンプレートのタイトルをクリック→「テスト編成」→「問題の得点」は、プラットフォーム Sakai のバグにより「採点中の点 数を非表示」を設定できません(修正に向けて調整中)。

・「テンプレート」→テンプレートのタイトルをクリック→「採点」の「特命採点」は「匿名採点」の意味です(誤植のため修正予定)。